備查文號：

112年1月17日臺教授國字第1120006879號函備查

高級中等學校課程計畫

國立基隆高級商工職業學校

學校代碼：170404

綜合型課程計畫書

本校111年11月21日 111學年度第2次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

【核 定 版】

中華民國112年2月16日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

　四、十九項議題

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

代碼：170404

學校基本資料表

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2">1.電機與電子群：資訊科、電機科、航空電子科
2.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科
3.設計群：廣告設計科
4.服務群：綜合職能科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.商業群：資訊應用學程、國際貿易學程、商業服務學程
3.外語群：應用英語學程
4.設計群：廣告設計學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4">1.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4">實用技能學程(日)
1.設計群：廣告技術科</td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4">1.體育班(普通型)</td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>02-24567126#211</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教學組長</td></tr>
</table>

【核定版】

壹、依據

112學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。 十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。 學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。 學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

【核定版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

112學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	11	1	20	1	16	3	47
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	37	1	30	1	33	3	100
技術型高中	電機與電子群	電機科	2	73	2	38	2	58	6	169
技術型高中	電機與電子群	航空電子科	1	25	1	13	1	24	3	62
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	2	70	2	58	2	53	6	181
技術型高中	商業與管理群	國際貿易科	2	42	2	32	2	39	6	113
技術型高中	商業與管理群	會計事務科	2	42	2	51	2	39	6	132
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	1	29	1	33	1	28	3	90
技術型高中	設計群	廣告設計科	1	33	1	35	1	26	3	94
技術型高中	服務群	綜合職能科	1	14	1	14	1	12	3	40
綜合型高中	不分群		3	54	0	0	0	0	3	54
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	3	54	3	61	6	115
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	國際貿易學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	設計群	廣告設計學程	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	17	1	10	1	16	3	43

【核定版】

進修部	商業與管理群	國際貿易科	1	12	0	0	1	7	2	19
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	14	1	15	1	12	3	41
實用技能學程(日)	設計群	廣告技術科	1	13	1	15	1	12	3	40

【核 定 版】

代碼：170404

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 112學年度核定科班一覽表

112學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	30
技術型	電機與電子群	資訊科	1	35
技術型	電機與電子群	電機科	2	35
技術型	電機與電子群	航空電子科	1	35
技術型	商業與管理群	商業經營科	2	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	2	35
技術型	商業與管理群	會計事務科	2	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	1	35
技術型	設計群	廣告設計科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	3	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	國際貿易科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

112學年度入學學生適用

學校願景
營造溫馨幸福校園，培養「品德、專業、多元」的新世代科技人才。
建構多元智慧學習環境，培育新世紀公民的競爭力。
施行全方位教育，發展學生個別潛能、培養創造思考能力。
落實學校本位經營理念、建立有效能的學校團隊。
與社區建立伙伴關係，推動校園文化總體營造。
建立互信共享的教學環境，共創學校永續發展的生命力。

【核定版】

二、學生圖像

112學年度入學學生適用

學生圖像
品格力
具備自發思維、內化品德互動、參與共好社會、增進公眾利益的能力
資訊力
具備掌握資訊、運用資訊工具、精進專業質量、累積活用知識的能力
跨域力
具備學以致用、符合就業需求、深化專業技能、勝任各種角色的能力
創新力
具備多元視野、提出個人想法、勇於批判精神、獨立思考模式的能力
就業力
具備與人合作、宏觀多元體驗、跳脫既定框架、綜合評估狀況的能力


【核定版】

肆、課程組織發展要點

112學年度入學學生適用

課程組織發展要點
一、依據教育部110.3.15臺教授國部字第1100016363B號令之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、　本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)　召集人：校長。 (二)　學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)及教學組長、特教組長擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。 (三)　領域/科目教師：由語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域召集人擔任之，每領域/科目1人，共計5人。 (四)　專業群科(學程)教師：由商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科、廣告設計科、電機科、資訊科、航空電子科主任擔任之，每專業群科(學程)1人，共計8人。 (五)　特殊需求領域課程教師：由服務群(含集中式特殊教育班、分散式資源班)、體育班召集人擔任之，共計2人。 (六)　導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。 (七)　教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (八)　專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (九)　產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。 (十)　學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十一)　學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。 三、　本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)　掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)　統整及審議學校課程計畫。 (三)　審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)　進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 四、　本委員會其運作方式如下： (一)　本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)　如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)　本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)　本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。 (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。 五、　本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)　各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)　各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。 (三)　各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。 六、　各研究會之任務如下： (一)　規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班)和整體課程設計。

(二)　規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三)　協助辦理教師甄選事宜。
(四)　辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五)　辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六)　發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七)　選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八)　擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九)　協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十)　其他課程研究和發展之相關事宜。
七、　各研究會之運作原則如下：
(一)　各領域/科目/專業群科(學程)/群課程教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。
(二)　每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)　各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四)　各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五)　經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
(六)　各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立基隆高級商工職業學校體育班發展委員會組織章程
民國 102 年 10 月 25 日校務會議通過
民國 108 年 8 月 29 日校務會議修訂
民國 111 年 11 月 10 日體育班發展委員會修訂
第一條 本章程依據教育部 110 年 3 月 2 日修訂「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
第二條 本委員會由校長擔任召集人,學務主任為執行秘書,體育組長(體研組長)為執行總幹事,家長會代表一人、教務主任、輔導教師、會計主任、專任運動教練、體育班教師等擔任委員組成。專任運動教練及體育班教師人數應占委員總數三分之一以上,任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上。
第三條 體育班發展委員會依本校發展運動特色,討論體育班課程與教學規劃;協助運動訓練之督導;進行運動科學之應用發展與整合;落實運動傷害之防護;辦理體育班之校內自評;審議出賽之課業成績基準;不適合繼續就讀體育班學生之轉學以及遴任體育班導師等有關體育班發展事項。

第四條 本委員會之召集人、執行秘書、執行總幹事及委員均為無給職,任期壹年,委員隨其職務進退之。
第四條 本委員會由校長召集,或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時,以召集人擔任主席, 召集人因故無法主持時,由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

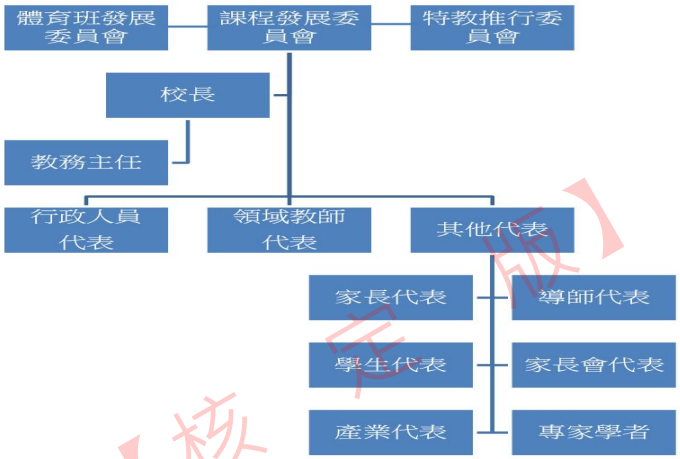
第七條 本委員會應有家長及專任教練出席且出席人數需達全體委員二分之一以上,始得開會;出席委員過半數同意,始得通過;贊成與反對同數時,取決於召集人。

第八條　本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開

議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

第九條　本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

課程發展委員會組織架構圖



【核定版】

國立基隆高級商工職業學校體育班發展委員會組織章程

民國 102 年 10 月 25 日校務會議通過
民國 108 年 8 月 29 日校務會議修訂
民國 111 年 11 月 10 日體育班發展委員會修訂

第一條 本章程依據教育部 110 年 3 月 2 日修訂「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

第二條 本委員會由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，體育組長（體研組長）為執行總幹事，家長會代表一人、教務主任、輔導教師、會計主任、專任運動教練、體育班教師等擔任委員組成。專任運動教練及體育班教師人數應占委員總數三分之一以上，任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上。

第三條 體育班發展委員會依本校發展運動特色，討論體育班課程與教學規劃；協助運動訓練之督導；進行運動科學之應用發展與整合；落實運動傷害之防護；辦理體育班之校內自評；審議出賽之課業成績基準；不適合繼續就讀體育班學生之轉學以及遴任體育班導師等有關體育班發展事項。

第四條 本委員會之召集人、執行秘書、執行總幹事及委員均為無給職，任期壹年，委員隨其職務進退之。

第四條 本委員會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時，以召集人擔任主席， 召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

第七條 本委員會應有家長及專任教練出席且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

第八條 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

第九條 本辦法經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

【核定版】

本校體育班發展委員會組織成員與工作職掌表

職稱		負責人員或代表	工作執掌
召集人		校長:洪光賢	召集會議，督導體育班發展與運作事宜 。
行政組	執行秘書	學務主任:胡文琪	綜理體育班各項事務
	執行總幹事	體育組長:詹敏邑	1.各項發展計畫之推動與協調 。 2.業務報告與彙集 。 3.辦理各隊參加比賽相關事宜。 4.各項經費申請及核銷等事宜。
課程與生涯輔導組	組長	教務主任:潘政宏 詹敏邑組長、湯禮安老師、張立杰教練、黃仲毅老師、何建毅老師	1. 課程及教學規劃。 2.協助課業輔導相關事宜 。
	生涯輔導組	輔導主任: 詹敏邑組長、湯禮安老師、張立杰教練、黃仲毅老師、何建毅老師	生涯發展、職能探索之輔導。
	生涯與課業輔導組	詹敏邑組長、湯禮安老師、張立杰教練、黃仲毅老師、何建毅老師、家長代表。	1.課程及教學規劃。 2.課業成績出賽基準之訂定。 3.課業輔導及補救教學計畫審議。 4.不適應與不合適繼續就讀體育班之轉學審議。 5.運動防護及運動科學應用。

招生組	組 長	註冊組長:林秋岑	協助招生行政事宜
	招生組組員	詹敏邑組長、湯禮安老師、張立杰教練、黃仲毅老師、何建毅老師。	1.規劃各項招生名額 。 2.擬定各項招生計畫簡章 。 3.協助各項招生試務之進行。
訓練組	組 長	體育組長 :詹敏邑	籌辦各項訓練事務 。
	訓練組組員	湯禮安老師、張立杰教練、黃仲毅老師、何建毅老師。	1.專項技術與專項體能訓練 。 2.專項運動技術、戰術與運用。 3.訓練計畫擬定與撰寫。 4.品德與態度教育。 5.生活作息管理。
	家長代表	李宛庭	
	學生代表	陳毓澤(體育三)	

【核 定 版】

國立基隆高級商工職業學校課程發展委員會組織要點

97 年 08 月 29 日校務會議通過
102 年 10 月 25 日校務會議修訂通過
107 年 01 月 25 日校務會議修訂通過
107 年 08 月 29 日校務會議修訂通過
110 年 8 月 31 日校務會議修訂通過

一、 依據教育部 110. 3. 15 臺教授國部字第 1100016363B 號令之訂、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 31 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任)及教學組長、特教組長擔任之，共計 9 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域召集人擔任之，每領域/科目 1 人，共計 5 人。

(四)專業群科(學程)教師：由商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科、廣告設計科、電機科、資訊科、航空電子科主任擔任之，每專業群科(學程)1 人，共計 8 人。

(五)特殊需求領域課程教師：由服務群(含集中式特殊教育班、分散式資源班)、體育班召集人擔任之，共計 2 人。

(六)導師代表：由各年級導師推選之，共計 1 人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

（六）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、 本委員會設下列組織：（以下簡稱研究會）

（一）各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

（二）各專業群科（學程）教學研究會：由各科（學程）教師組成之，由科（學程）主任召集並擔任主席。

（三）各群課程研究會：由該群各科（學程）教師組成之，由該群之科（學程）主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：

（一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科、特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班）和整體課程設計。

（二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

（三）協助辦理教師甄選事宜。

（四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

（五）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

（六）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

（七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

（八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

（九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

（十）其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

（一）各領域/科目/專業群科（學程）/群課程教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

（二）每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

（三）各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

（四）各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

（五）經各研究會審議通過之案件，由科（群）召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

（六）各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科（學程）/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【核定版】

附件、課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	組員	任務內容
主任委員	校長		1召集委員會議。 2督導學校本位課程工作之進行。
輔導諮詢組		課程專家學者	1專業指導學校本位課程之發展。 2提供課程研發諮詢。
執行秘書		教務主任	1籌畫學校本位課程之各項工作。 2聯繫各項工作之執行。
課程研發組	委員互推	各領域及各年級召集人	1擬定學校本位課程大綱。 2擬定學生階段性關鍵能力指標。 3研發學校本位統整課程。 4發展學校多元評量模式。 5負責學習領域課程小組的諮詢與推動。 6審核統整課程發展計畫。 7評鑑學校本位課程實施成效。
活動設計組	學務主任	學務處全體	1依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。
教學支援組	教務主任	教務處全體	1建立網路資料，將學校本位課程相關措施上網宣導。 2結合社區資源，建立支援系統。 3辦理教學成果展示會及成果編印。
文宣推廣組	輔導主任	輔導處全體	1向社區及家長宣導推廣九年一貫課程之理念，以建立共識。 2辦理多元入學升學輔導宣導。 3結合當代關心議題，融入各領域統整課程學習輔導。
事務組	總務主任	總務處全體	1提供相關教學之行政支援及教學設備。 2結合社區資源建立支援系統。

110 學年課程發展委員會組織成員名單

1	校長	
2	教務主任	
3	學務主任	
4	輔導主任	
5	實習主任	
6	總務主任	
7	圖書館主任	
8	進修部主任	
9	教學組長	
10	特教組長	
11	商經科主任	
12	會計科主任	
13	國貿科主任	
14	資處科主任	
15	廣設科主任	
16	航電科主任	
17	資訊科主任	
18	電機科主任	
19	國文科召集人	
20	英文科召集人	
21	數學科召集人	
22	社會科召集人	
23	自然科召集人	
24	體育科召集人	
25	綜職科召集人	
26	導師代表	
27	教師會代表	
28	家長代表	
29	產業代表	
30	專家學者	
31	學生代表	

【核定版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

112學年度入學學生適用

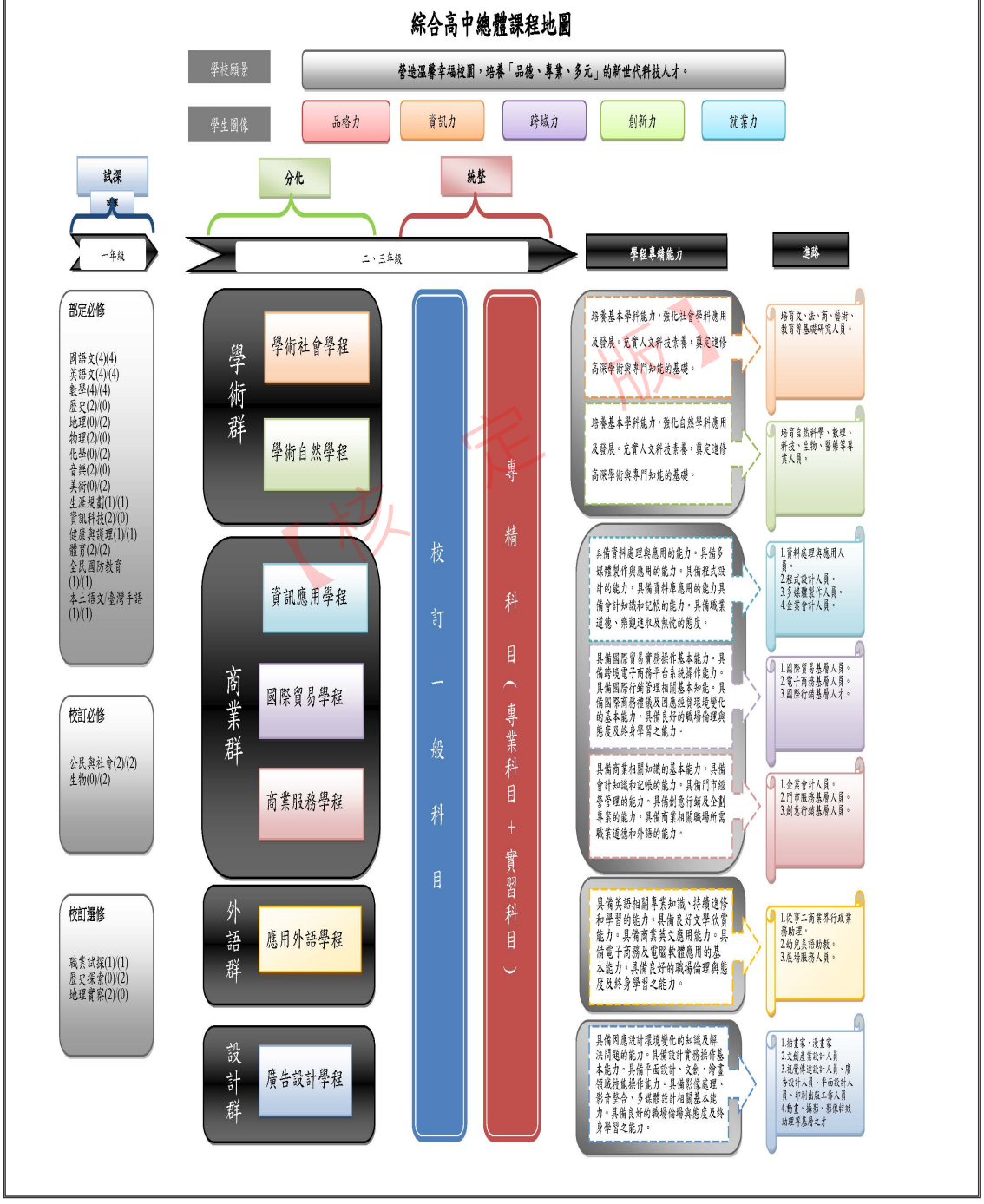
課程規劃理念
(一)　課程的設計 **1.**奠定升學深造的基礎及兼顧學生就業的準備： 為因應綜合高中多元化選擇之目標，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，同時，也兼重多元的彈性選修課程，使學生依據其興趣、性向、生涯知識及進路目標，作一正確判斷與抉擇。 **2.**注重課程的彈性與統整： 為達成綜合高中適性教育及學生能力多方面發展的目標，本校課程安排，除培養學生基本學能課程外，亦兼顧課程的彈性組合與統整，以擴大學生自由選修課程的空間，並加廣至跨校選修、大學預修課程等，冀望選擇學術導向的學生具有升大學的基本學能，選擇專門導向的學生具有升學四技二專或就業的專門知識與技能。 **3.**發揮性向試探及延遲分化的功能： 本校於學生在第一學年時，除開設共同科目並安排生涯規劃課程，使學生充分了解各科課程內涵及選課方式。第二學年輔導學生依興趣、性向和意願做出最適切的抉擇，選讀學術導向或專門導向課程。 (二)　學程的選擇 **1.** 維持本校既有的職業教育優良傳統及特質： 本校是一所培養商業、工業基層技術人才具有優良傳統的學校，此一特質有助於提供學生適性發展的教育環境，讓學生有適當的機會去認識個人的性向、興趣，以輔導其生涯規劃與進路抉擇。 **2.** 因應社會發展及產業合作的需求： 我國經濟及科技發展正邁向新的紀元，展望未來，在基礎技術人力及學術研究人才需求更為殷切，因此，本校開設商業服務學程、國際貿易學程、資訊應用學程、廣告設計學程、應用英文學程等五個專門學程，在配合產業升級的前題下，以能兼顧升學科技大學、四技二專及技能檢定、就業之需求為首要。

【核定版】

二、總體課程地圖

112學年度入學新生適用

總體課程地圖



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				1.品格力	2.資訊力	3.跨域力	4.創新力	5.就業力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	使學生能以所學建立有效的人際溝通，並能透過閱讀、理解、分析、博覽，跟上社會脈動、理解自我。		●	○	●	
			引導學生透過文本學習，培養健康價值觀與人生態度，進而了解個人特質，實踐終身學習。	●			○	●
			指導學生透過文本及課堂學習，提升觀察、思辨能力及深度，進而反思人生課題的解決方法。	●			○	
			培養學生融合課堂所學及本身所具備資訊能力，跳脫文本框架，發展個人長處及特色。		○	●	●	○
			使學生透過課堂學習建立正確道德觀，並能主動參與公共事務。	●				●
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	增進學生對族語的認識、認同與自信以及培養學生學習族語的基本能力以提生對族語的興趣。	○	●			○

【核定版】

		三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	拓展學生學習族語的內容並能在日常生活中思考及應用，進以解決生活中的問題。	●	○			●
			培養學生原住民語的表達及溝通能力，並能了解及融入原住民的文化，以達到文化傳承的目的。	○		○	●	○
			引導學習語言過程中體驗原助住多元的民族藝術而促進學生運用原住民語探索及實踐生活。	○	●	●	●	○
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	建立學生客語文基本聽、說、讀、寫能力，並能在生活中與人溝通互動。		○	●		●
			幫助學生認識客家風俗及生活習慣，以增進學生對客語文的認識及興趣。	○		○	●	○
			引導學生透過客語文思考及溝通能力，尋求適當策略處理生活中常見的問題，以提升客語文的價值。	●	○	○	●	●
			引導學生體驗並認同多元客家文化，並提升個人價值及傳承客家文化及精神。	●	○		○	○
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語	培養學生對閩南語文的興趣及認識南語文對個人生活的重要性及，並建立學生對閩南語文的基本認識。		○		○	●

【核定版】

		文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	引導學生了解閩南語文之精神與文化，並能運用閩南語進行思考並有效解決日常生活中的問題。	○	○	●	○	○
			增進學生在不同情境中，如家庭、學校及一般生活情境中使用閩南語文溝通及表達之能力。	●		●	○	●
			培養學生善用科技、資訊與各類媒體以從事閩南語文的學習，以建立學生學習閩南語文基本學習能力。		●			●
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化	促進學生認識閩東語文並建立閩東語文的基本能力。		○	○		●
			幫助學生透過學習閩東語文學習在地文化，並探索自我價值及促進自我了解。	○	●	○		○
			培養學生運用閩東語文獨立思考進而解決日常生活問題的能力。	○		●	○	●
			運用各種資源及科技傳承閩東文化以激發	●	●	●	○	

【核定版】

		的議題，以拓展國際視野。	大家關心及理解文化多樣性。					
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	培養臺灣手語基本的理解及表達能力，以進行有效溝通及互動。		●	○	○	●
			了導學生認識臺灣手語及欣賞聾人文化，以培養學生對臺灣手語學習興趣。	●	○		○	
			培養學生以正確態度及從不同角度了解及尊重生命進而幫助他人有效解決問題。	●		○	●	○
			引導學生善用資訊技科及媒體傳達聾人的文化及相關資訊。	●	●	●	○	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	教授基本字彙（教育部3000-4000字表）、表達語、句型及文法。引導學生熟悉各樣主題與媒介裡的語言運用，在多種情境之下練習聽說讀寫等語言技能。		●	○	○	●
			培養學生賞析英美文學作品之美，並鼓勵學生用聲音、表情、肢體創作，提昇學習興趣。		○	○	●	○
			指導學生分享學習歷程，介紹學習策略以及各種英語文學習材料、裝置、媒體，並鼓勵學生使用。介紹英語文團體學習活動，並鼓勵學生參加。	○	○	●	●	○

【核定版】

			指導學生依主題或情境以英語簡單介紹本國風土民情。並培養地球村的觀念，理解、尊重不同的語言、文化及習俗。引導學生討論國際事務，關心人權與全球永續發展的議題。	●	●	○		●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	培養學生解題能力：能解決數學形式與生活情境中的數學問題。		●	○	●	●
			培養學生演算能力：能熟練多項式、分式、根式、指對數、三角的運算及估算。	●		●	○	
			培養學生抽象化能力：能將具體世界中的概念以數學形式表徵。			●	●	○
			使學生具備使用計算工具的能力：能使用計算器來處理繁瑣的計算與解決較複雜的問題。		●		●	○
社會領域	歷史、地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷	培養理解歷史的能力：能設身處地瞭解歷史人物、事件、現象，理解偶然與必然、差異與相似，並在理解其意與重要性中形成對民族文化的不同視野，與自身文化認同。		●	○	●	○
			培養運用史料的能力：能根據主題進行史料的蒐集並解釋證據的適切性。能運用史料形成問題的思辨力，並進行歷史敘說。	○	●		○	○

【核定版】

			史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。						
				培養解釋歷史的能力:能對歷史事件的因果關係提出解釋、評價，建立學生獨立思考與價值判斷。		●	○	○	○
				培養能表達歷史時序的能力:培養表述歷史的階段性與分期、認知過去與現在的脈絡與傳承並展望未來。	○	○	●	○	●
				培養學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與正確邏輯思辯能力。		●		○	○
				引導學生認識地圖，並將地圖概念運用於日常生活中。		●			○
				引導學生關心地理議題資訊，善用社會科學統整角度進行討論與提出解於方案等探討。	○		●		●
				培養學生利用問題思考單引導小組座談與發表，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。	○		○	●	●
				使學生習得課程結合地理時事、環境災害等議題與在地區域特色，使學生具備國際視野、環境保育、地方感與本土文化認同的公民意識。	●	○	●		
				指導學生善用媒體資源，於課程中融入環境教育、海洋教育、	●	●	○	○	

【核 定 版】

			國際教育等議題，使學生具備統整與關懷能力。					
自然科學領域	物理、化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展	使學生具備正確的生物知識，並應用於生活保健之中，使其具有健康的身心。	○	●	○		
			激發學生對生物學的與趣，且能從各種資訊來源吸收新知，將之應用於其他科目之中甚至是將來的工作之中。		●	●	○	●
			使學生能發揮科學精神利用各種科學技能來解決生活上及未來工作上遭遇的各種問題。	○	○	●	●	●
			指導學生學生能珍惜愛護所有的生命，並能力行保育、環保、節能等措施，並能主動參與各種環保的運動。	●	●	○		
			指導學生理解化學研究的流程，以建構正確的化學知識，並具有批判思考的能力以面對資訊量龐大的新世代。		●	●	○	
			使學生能體會科學進展與社會變遷密不可分的關係，並能將學習到的化學知識應用在社會運動中。		○	●		●
			培養學生世界公民所需之化學素養以實際參與相關議題。	●	●	○		○

【核定版】

		做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	提供學習問題解決之情境，培養創造力和培養正確的科學態度。	●		○	●	○
			訓練學生一些必備的處理相關數據及整合科學函數圖檔的能力。		●	○	●	●
			建構學生正確之物理知識。		○	○	●	○
藝術領域	音樂、美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	使學生具備獨自或與他人合作，從自我、社區、社會與自然環境的關係，進行探索與討論創作的主題與內涵的能力。	●		●	○	○
			指導學生運用各種媒材的特質，研究表現方法，進行創作。		○	○	●	○
			培養學生獨自或與他人合作，綜合美術和其他藝術學科之創作內涵與其文化之發展背景，進行專題創作的能力。	○		○	●	●
			指導學生瞭解藝術作品多樣內涵，如媒材、技法、觀念、文化脈絡等和創作之間的相互關係。	●	○	●		
			引導學生透過個人或小組合作，進行歌曲演唱或器樂演奏等音樂活動展現，表達自我情感與思想， 體現生命價值。	○		○	●	

【核定版】

			引導學生善用多元感官，參與校內外音樂競賽、音樂會等藝文活動，體驗與鑑賞藝術文化與生活，進而提升生活美感經驗及自我涵養。	●	○	○	●	
			使學生透過課堂小組活動之藝術實踐，增進團隊合作與溝通協調能力，達到適切人際互動，引導學生彼此互相理解，體認藝術的真正價值。	○		●	○	●
			引導學生體認多元文化藝術價值，進而尊重不同文化藝術之差異並思考在地文化特色。	●	○	●	●	○
			引導學生關注社會文化與藝術時事，培養主動積極參與藝術活動的興趣與習慣，達到自我實現。		○		●	○
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領	教授學生性平意識與情感教育，生存意義與珍愛生命，家庭關係與經營知能，多元文化與個別差異。	●		●		○
			教授學生過去、現在與未來的成長脈絡，生活角色與生活型態、生涯抉擇與評估。	●		○	○	●
			培養學生個人能力、興趣、生涯態度信念	●	○		○	●

【核 定 版】

		導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。	與價值觀，多元生涯進路，大學學習內涵，大學生涯與職業選擇。					
			使學生習得職業生活與工作倫理，市場變動與未來發展，自主學習的方法與策略，時間管理與壓力調適。		●		○	●
			指導學生人生各階段發展任務，生涯轉折與應變能力，生涯學習檔案，生涯願景與行動方案。	○		●	●	○
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省	指導學生認識電腦硬體、軟體、網路的基本知識。		●	○		●
			指導學生電腦解題簡介、問題分析、資料結構與演算法的實作。	○		●	○	●
			教授學生資訊科技的優點與限制、資訊相關法律問題。	●	●			○
			舉與學生日常生活、學習等相關之實例，以激發學生學習電腦解題的興趣。	○	○	●	○	○

【核定版】

		與實踐相關的倫理議題。						
健康與體育領域	體育、健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	介紹緊急事故處理原則，學習一般急救技能並倡導自救救人觀念。	●	●	●	○	○
			引導學生透過問題解決法、批判性思考、健康自我管理等生活技能，建立良好健康素養，迎接生命不同階段的變化與挑戰。	●	●	●	●	○
			引導學生認識健康自主管理知識與技能，如健康生活形態、疾病與環境的關係、消費者意識、健康的愛情觀、健康兩性交往技能等。	●	●	●	○	○
			引導學生認識基本運動常識與技能表現，成為健康生活習慣。		●	○	●	○
			引導學生遵守常規，表現積極、正向態度，主動參與團體學習，尊重他人，展現關懷與善意之態度。	●		●	○	●
			幫助學生確立個人至少一項擅長的運動，發展運動嗜好，作為終身運動的基礎。	●	●		○	○
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，	說明我國國防政策理念、國軍使命及任務，以及我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。.說明全民國防的重要性，	●		●		○

【核定版】

		增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	建立學生全民國防意識。					
			說明全球與亞太區域安全情勢地位及重要安全議題，以及其對於我國國家安全的影響。分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。		●	●	○	○
			說明全民防衛動員的意義及步槍基本操作。我國常面臨的災害類型，以及我國災害防救機制與防災策略。校園災害防救機制及並建立災害防救及應變的基本知能。	○		●		●
			說明我國所面臨之國家安全威脅，以及我國防政策的基本內容。建立學生國家認同，以及對維護國家全的正確認知。	○	●			

【核 定 版】

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1.品格力	2.資訊力	3.跨域力	4.創新力	5.就業力
學術群	學術社會學程(代碼197)		1.培養學生對歷史知識的興趣，充實生活內涵的能力。 2.培養學生跨領域的理解、思辯、統整與分析的能力。 3.培育學生對民主社會的理想及現實的理解與參與的能力。 4. 培育相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	具備運用史料與表達歷史時序的能力		●	●		
				具備蒐集資料、自主思考與邏輯思辯的能力。	○	●	●	○	○
				具備善用與統整領域資源的能力。			●	●	○
				具備良好理解社會運作與公民參與的能力。	●	○		○	●
				具備銀好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	●	○	●	○	●
學術群	學術自然學程(代碼198)		1.培育抽象思考以及設計自然科學實驗之人才。 2.培育科學數據的合理推斷並進行批判性思考之人才。 3.培育具有跨領域研究的精神以因應社會的變遷的科學人才 4.培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	具備跨領域及實踐社會關懷的能力。	●		●	○	
				具備科學素養職場倫理與終身學習的能力。		●	○	○	●
				具備科學觀念與解決問題的能力。	○	○		●	●
				具備數據處理及整合科學函數圖檔的能力。		●	●	○	●
				具備創新研究與科學思辨的能力。		○	●	●	

【核定版】

商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.資料處理與應用人員。 2.程式設計人員。 3.多媒體製作人員。 4.企業會計人員。	1.培育企業所需之資料處理與應用之基層人才。 2.培育程式設計與資料庫應用能力之基層人才。 3.培育多媒體製作與應用之基層人才。 4.培育商業知識與會計實務能力之人才。 5.培育相關專業領域之職業道德及終身學習人才。	具備資料處理與應用的能力。		●	○	○	●
				具備多媒體製作與應用的能力。		●	●	●	●
				具備程式設計的能力。		●	○	●	●
				具備會計知識和記帳的能力。	●	○	○	○	●
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度。	●	○	●		●
商業群	國際貿易學程 (代碼F03)	1.國際貿易基層人員。 2.電子商務基層人員。 3.國際行銷基層人員。	1.培育國際貿易實務之基層人才。 2.培育跨境電子商務平台應用之基層人才。 3.培育國際行銷之基層人才。 4.培養國際商務禮儀及經貿應變之基層人才。 5.培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	具備良好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	●		○	○	●
				具備國際貿易實務操作基本能力。		○	●	○	●
				具備跨境電子商務平台系統操作能力。		●	○		●
				具備國際行銷與管理基本能力。			●	●	●
				具備國際商務禮儀及因應經貿環境變化的基本能力。	○	○	●		○
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1.企業會計人員。 2.門市服務基層人員。 3.創意行銷產業基層人員。	1.培養企業會計的基層人才。 2.培養門市經營的基層才。 3.培養創意行銷的基層人才。 4.培養學生職業道德及終生學習的人才。	具備創意行銷及企劃專案的能力。	○	●	○	●	●
				具備商業相關職場所需職業道德及終身學習之能力。	●	○	●		●
				具備會計知識和記帳的能力。		○		○	●

核定版

				具備門市經營管理的能力。	●	●	○	○	●
				具備商業相關知識的基本能力。		○		○	●
設計群	廣告設計學程(代碼V01)	1.插畫家、漫畫家 2.文創產業設計人員 3.視覺傳達設計人員、廣告設計人員、平面設計人員、印刷出版工作人員 4.動畫、攝影、影像特效助理等基層之才	1.培育設計與美學、插畫產業之基礎人才。 2.培育思考與創新之文創產業人才。 3.培育視覺傳達設計、印前出版產業之人才。 4.培育多媒體設計影音整合產業之人才。 5.培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	具備因應設計環境變化的知識及解決問題的能力。	●		●	○	●
				具備設計實務操作基本能力。	○	●		○	●
				具備平面設計、文創、繪畫領域技能操作能力。	○	○	○	●	●
				具備影像處理、影音整合、多媒體設計相關基本能力。	○	●	○	●	●
				具備良好的職場倫場與態度及終身學習之能力。	●		○	●	●
外語群	應用英語學程(代碼X11)	1.商業及貿易基層人員。 2.外語教育基層人員。 3.展場服務基層人員。	1.培養學生具備外語群共同核心能力，及解決問題能力之人才。 2. 培養具備有商業知識及溝通表達能力人才。 3.培育具備基本國際觀及跨文化溝通能力之人才。 4.培養具備多元思考及跨領域思考及自我提升能力之人材。 5. 培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	具備英語相關專業知識、持續進修和學習的能力。	●	○	○	●	●
				具備良好文學欣賞能力。	●		○	●	○
				具備商業英文應用能力。		●	●	○	●
				具備電子商務及電腦軟體應用的基本能力。		●		●	●
				具備良好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	●		○	●	●

【核定版】

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備運用史料與表達歷史時序的能力	2.具備蒐集資料、自主思考與邏輯思辯的能力。	3.具備善用與統整領域資源的能力。	4.具備良好理解社會運作與公民參與的能力。	5.具備銀好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	
校訂選修	專精科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		進階生物		●	●			
		地球科學		○	●			
		生活化學		○	●			
		時事地理		○		●	●	
		生活物理		○	●		○	
		法規探究		○		●	●	
		生活歷史	●	●			●	
		毒物化學		○	●		○	
		地理資訊實作		●			●	
		自然科學探究與實作		●	●		●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	○		●	●	○	
		現代社會與經濟			●	●		
		民主政治與法律	○		●	●		
		公民與社會		○		●	●	
		生活科技		○	●		●	
		史料文本閱讀	●	●	○	○		
		歷史	●	●				

核定版

		探究與實作：歷史學探究	●	●	●			
		族群、性別與國家的歷史			●	●		
		科技、環境與藝術的歷史	●	○	○			
		地理	●	●	○			
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	○	●	●	○		
		空間資訊科技	●	●	○	○		
		社會環境議題		●	●		○	
		探索大雞籠	●	●	○		○	
		文物博物館	●	●	○			
		看電影說物理	○		●		●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備跨領域及實踐社會關懷的能力。	2.具備科學素養職場倫理與終身學習的能力。	3.具備科學觀念與解決問題的能力。	4.具備數據處理及整合科學函數圖檔的能力。	5.具備創新研究與科學思辨的能力。	
校訂選修	專精科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		自然科學探究與實作	●	●	●		●	
		地球科學	●	●	○			
		進階歷史			○	●		
		進階地理			○	●		
		生活化學	○		●			
		時事地理			●	●	○	
		生活物理	○	○	●		●	
		法規探究			○	●		
		生活歷史			○	●		
		毒物化學	○	●	○		●	
		地理資訊實作			●	●		
		公民與社會			○	●		
		生活科技	○	○	●		●	
		選修生物-細胞與遺傳	●	○	○			
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	○	○		
		選修生物-動物體的構造與功能	●	○	●			
		選修物理-力學一	●	●	○			
		選修物理-力學二與熱學	●	●	○			

核定版

		選修物理-波動、光及聲音	●	●	○			
		選修物理-電磁現象一	●	●	○			
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	○			
		選修化學-物質與能量	●	●	○			
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	○			
		選修化學-化學反應與平衡一	●	●	○			
		選修化學-化學反應與平衡二	●	●	○			
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	○			
		綠色化學	●	○	○	●		
		災害物理	●		○	●	○	
		工業化學	●		○	●	○	
		物理發展史	●	○	○			
		文物博物館	●		○	○	●	
		看電影說物理	○		●		●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備資料處理與應用的能力。	2.具備多媒體製作與應用的能力。	3.具備程式設計的能力。	4.具備會計知識和記帳的能力。	5.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的態度。	
校訂選修	專精科目	商業概論	○			●	●	
		會計學	○			●	○	
		經濟學	○			○	○	
		數位科技概論	●	●	○	●	○	
		商業溝通	●			●	●	
		數位科技應用	●	●	○	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		會計實務	○			●	●	
		經濟分析	○			●	○	
		商業經營實務	○			●	○	
		網頁設計	●	●	●		○	
		程式語言與設計	●	○	●		○	
		多媒體製作與應用	●	●	○		○	
		資料庫應用	●	○	●			
		行動裝置應用程式設計	●	○	●		○	
		數據資料分析	●	●	○			
		多媒體創意設計	●	●	○		○	
		雲端運用實務	●	○	●		○	
		自由軟體應用	●	●	○			

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.國際貿易學程(代碼F03)

表5-3-4 商業群國際貿易學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備國際貿易實務操作基本能力。	2.具備跨境電子商務平台系統操作能力。	3.具備國際行銷與管理基本能力。	4.具備國際商務禮儀及因應經貿環境變化的基本能力。	5.具備良好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	
校訂選修	專精科目	會計學			○			
		經濟學			○	●		
		商業概論			●	●	○	
		數位科技概論		●		○		
		商業溝通	○		●	●	●	
		數位科技應用		●		○		
		專題實作	○	○	●	●	○	
		會計實務			○	○		
		經濟分析	○		○	●		
		商業經營實務	○	○	●	●	○	
		專題實作探究	○	○	●	●	○	
		商業英文實務	○		●	●	●	
		國際禮儀實務			●	●	●	
		國際貿易實務	●	●	○	●	○	
		會計軟體應用	○	●	○	○		
		貿易英文實務	●	●	○	●	○	
		國際行銷實務	○	○	●	●	●	
		電子商務實務	●	●	●	○	○	
		經貿新知導讀	●	○	●	●	○	

核定版

		國際會展實務	○		●	○	●	
		跨境電商應用	○	●	●	○		
		經貿個案分析			○	●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-5 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備商業相關知識的基本能力。	2.具備會計知識和記帳的能力。	3.具備門市經營管理的能力。	4.具備創意行銷及企劃專案的能力。	5.具備商業相關職場所需職業道德及終身學習之能力。	
校訂選修	專精科目	會計學	●	●	○	○	○	
		經濟學	●	○	●	○	○	
		商業概論	●	○	○	●	○	
		數位科技概論	●		●	○	○	
		商業溝通	●	○	●	○	●	
		數位科技應用	○	○		●	○	
		專題實作	●	○	○	●	●	
		會計實務	●	●	○	○	○	
		經濟分析	●	○	●	○	○	
		商業經營實務	●		●	○	○	
		商業禮儀實務	●	○	●	○	●	
		簡報設計與製作	●	○	○	●	○	
		專題實作探究	●	○	○	●	●	
		門市服務實務	○	○	●	●	○	
		行銷實務	○	○	●	●	○	
		會計軟體應用	○	●	●	○		
		金融與證券投資實務	○	●	○		○	
		電腦會計實務	●	●	●	○		
		企劃案實作	○	○	●	●	○	

【核定版】

		電子商務實務	○	○	●	●	○	
		跨境電商應用	○	○	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

6.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-6 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備英語相關專業知識、持續進修和學習的能力。	2.具備良好文學欣賞能力。	3.具備商業英文應用能力。	4.具備電子商務及電腦軟體應用的基本能力。	5.具備良好的職場倫理與態度及終身學習之能力。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●		○	●	●	
		數位科技概論	●		○	●	●	
		數位科技應用			○	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		商業經營實務	●	○	●	●	○	
		英文口語練習		○	●			
		英文翻譯與寫作	●	○	●		●	
		英文商業書信寫作	●	○	●		○	
		外語文書處理實務	○		●	○	●	
		外語簡報實務	●	○	●	○	●	
		英語童謠學發音		●				
		字彙學習策略	○	●	●	○		
		英詩賞析		●				
		英語歌曲賞析表演與創作	●	●		○		
		青少年文學		●			○	
		初階英語聽講練習	●	○		○		
		中階英語聽講練習	●	○		○		
		中階英文閱讀與寫作練習	●		○		○	

核定版

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

7.廣告設計學程(代碼V01)

表5-3-7 設計群廣告設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備因應設計環境變化的知識及解決問題的能力。	2.具備設計實務操作基本能力。	3.具備平面設計、文創、繪畫領域技能操作能力。	4.具備影像處理、影音整合、多媒體設計相關基本能力。	5.具備良好的職場倫場與態度及終身學習之能力。	
校訂選修	專精科目	設計概論	●	○	●		○	
		色彩原理		○	●	●		
		造形原理		○	○	●		
		繪畫基礎實習	○	●	●	○	●	
		表現技法實習	○	●	●	○	●	
		基礎圖學實習		●	○		●	
		電腦向量繪圖實習		●	○	○	●	
		數位影像處理實習	○	●	○	●	●	
		設計學理	●	●	○	○	○	
		設計圖法		●	●	○		
		設計技法		●	●	○		
		專題實作	●	●	●	●	●	
		動畫設計		○	●	●	○	
		網頁設計		○	○	●	○	
		工業設計	○	●	○		○	
		空間設計	○	●	○		○	
		圖文編排實習		●	○	●	●	
		基礎攝影實習	○	●		●	●	

		印刷與設計實務	○	●		○	●	
		數位與商業攝影實習	○	●	○	●	●	
		影音製作實習	○	●		●	●	
		影音剪輯實習	○	●		●	●	
		視覺傳達設計	○	○	○	●	○	
		商業設計	○	○	●	●	○	
		多媒體遊戲設計	●	○	○	●	○	
		基本設計實習		●	●	○	●	
		創意潛能開發	●	○	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

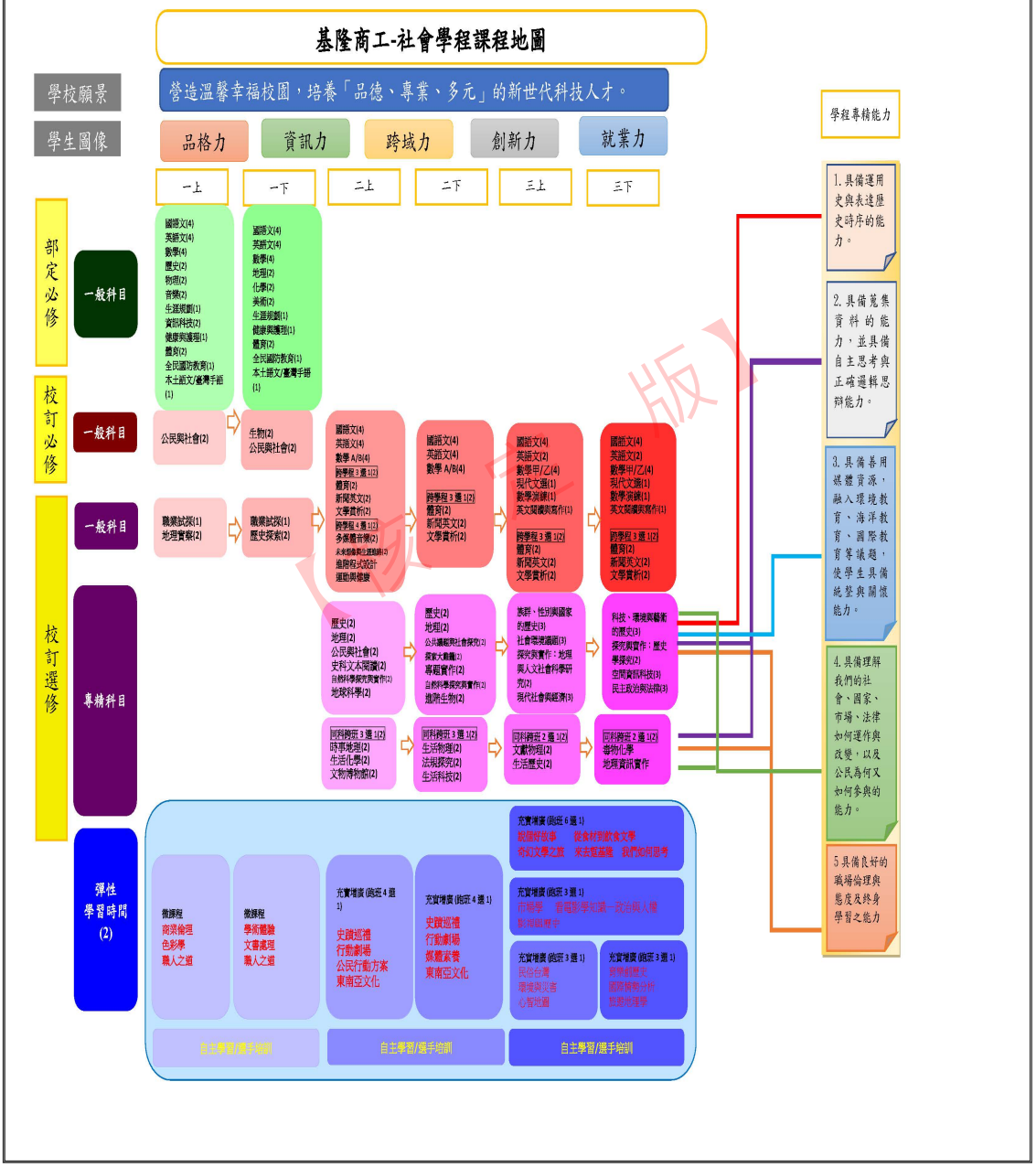
【核　定　版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

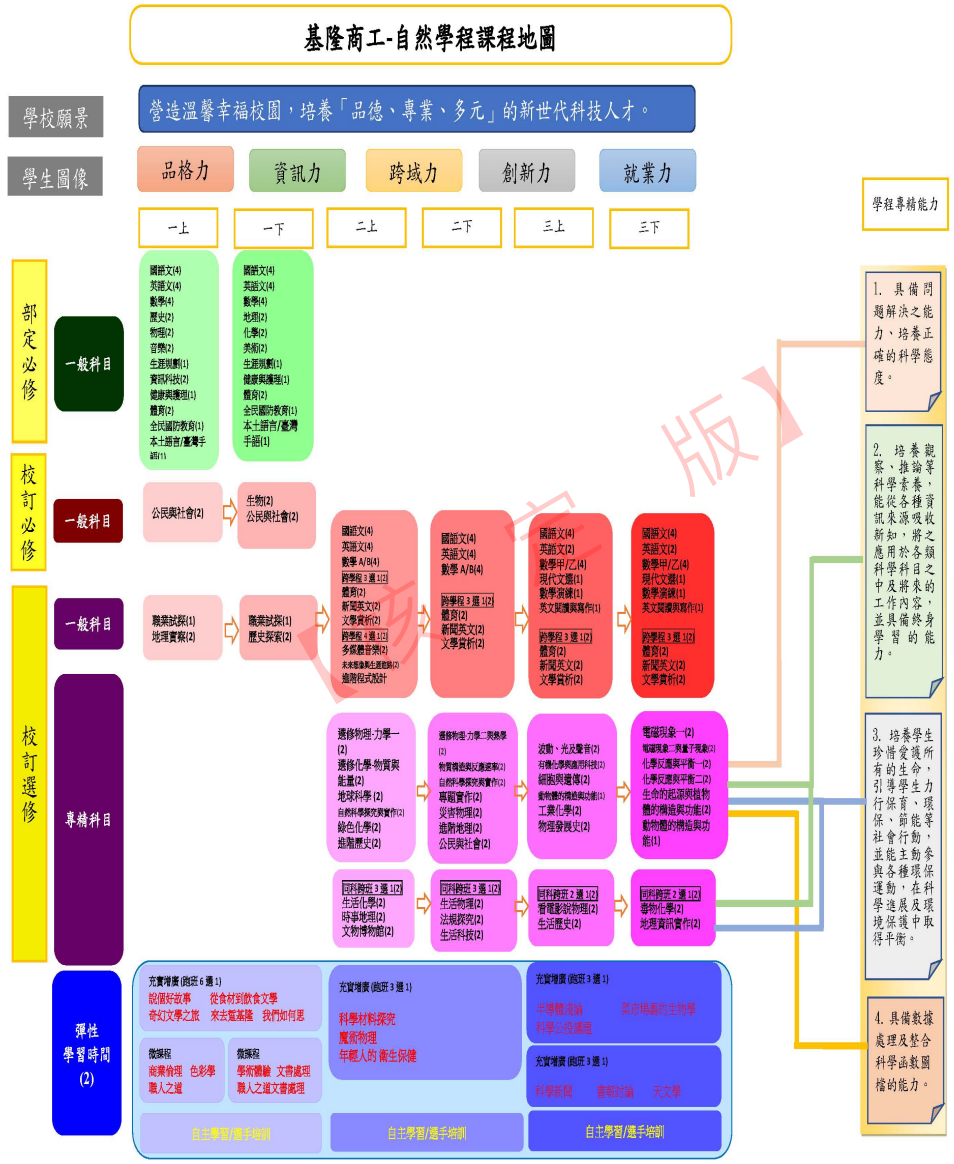


(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

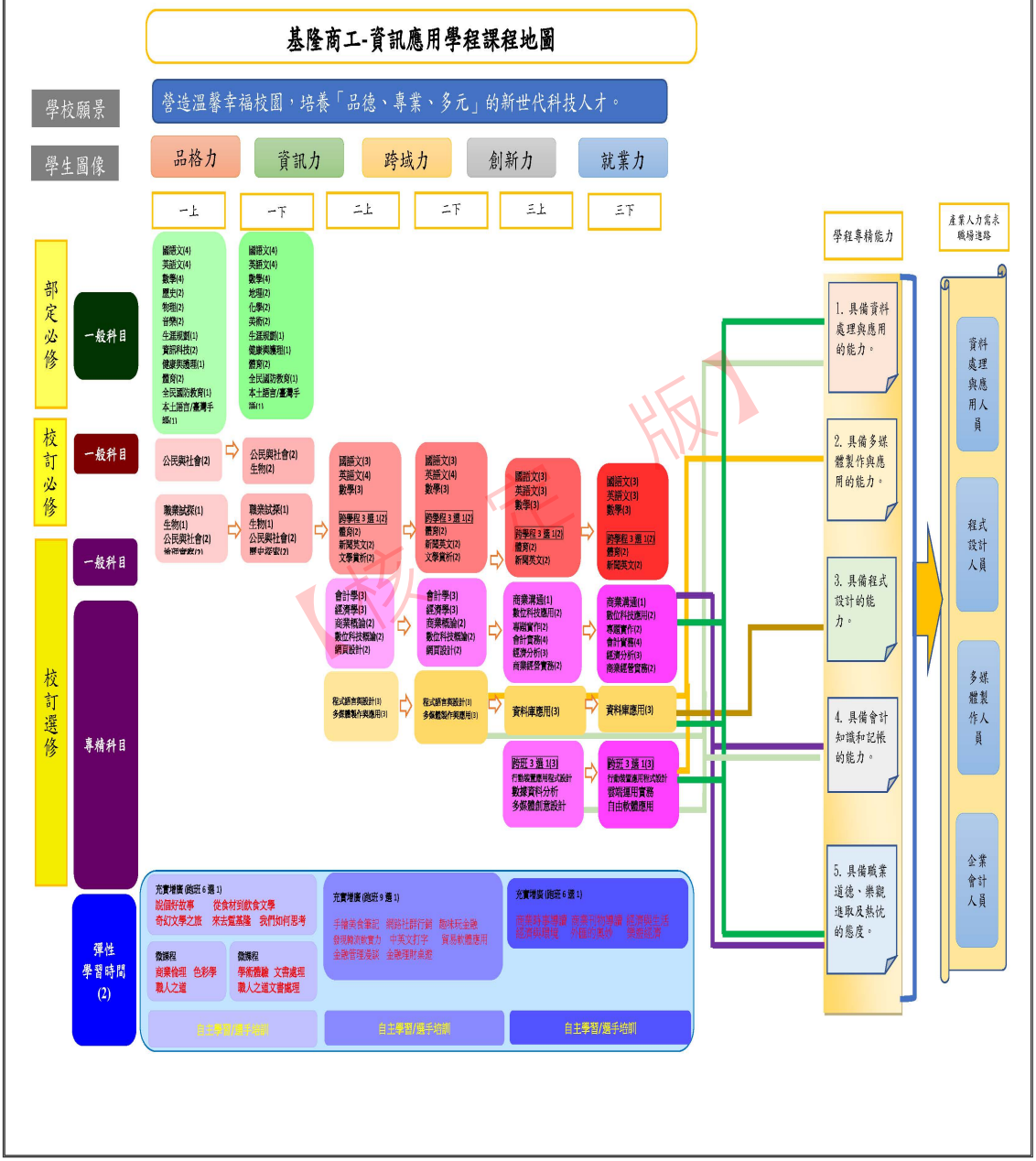


(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

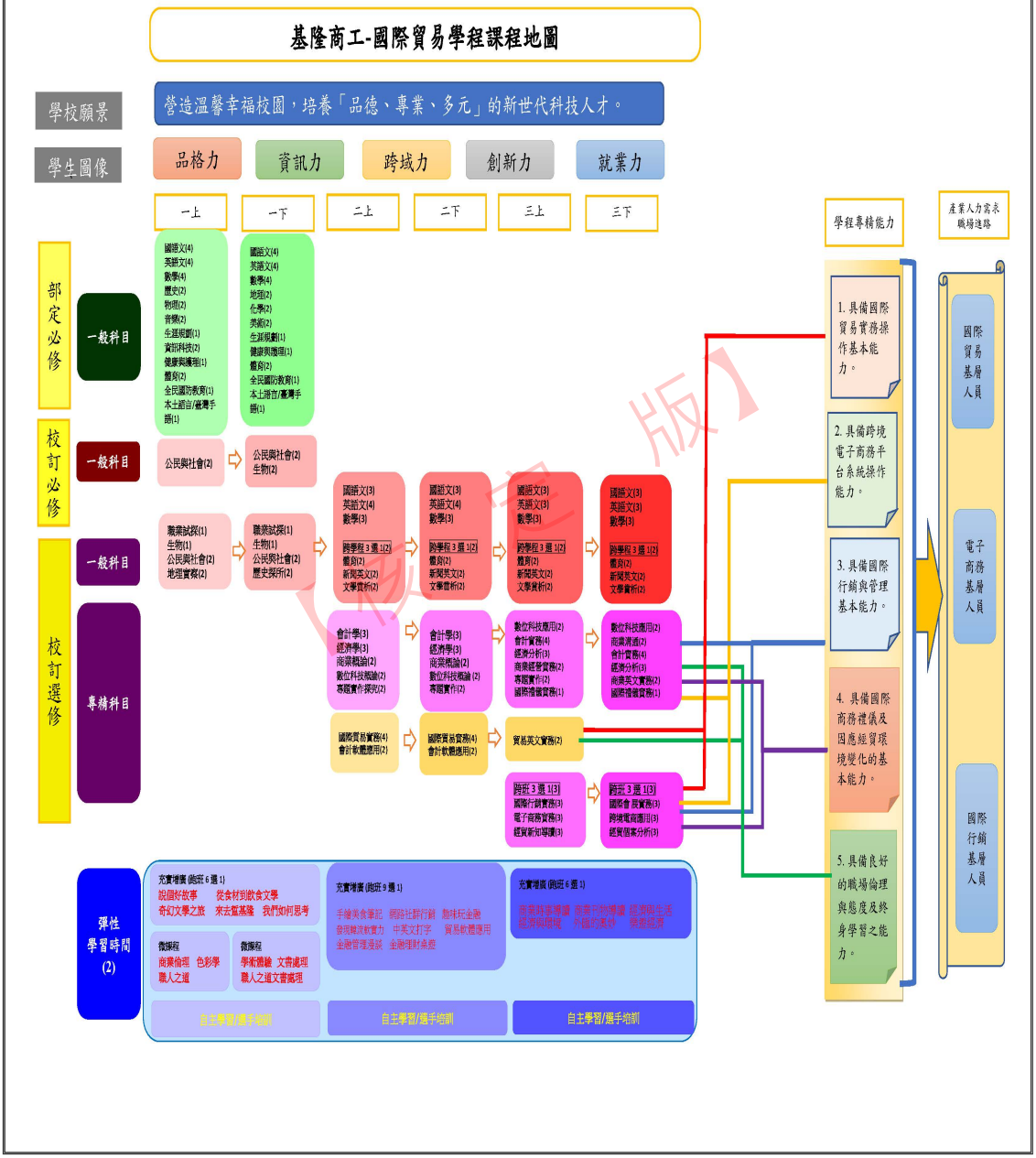


(四)學程課程地圖

4.國際貿易學程(代碼F03)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

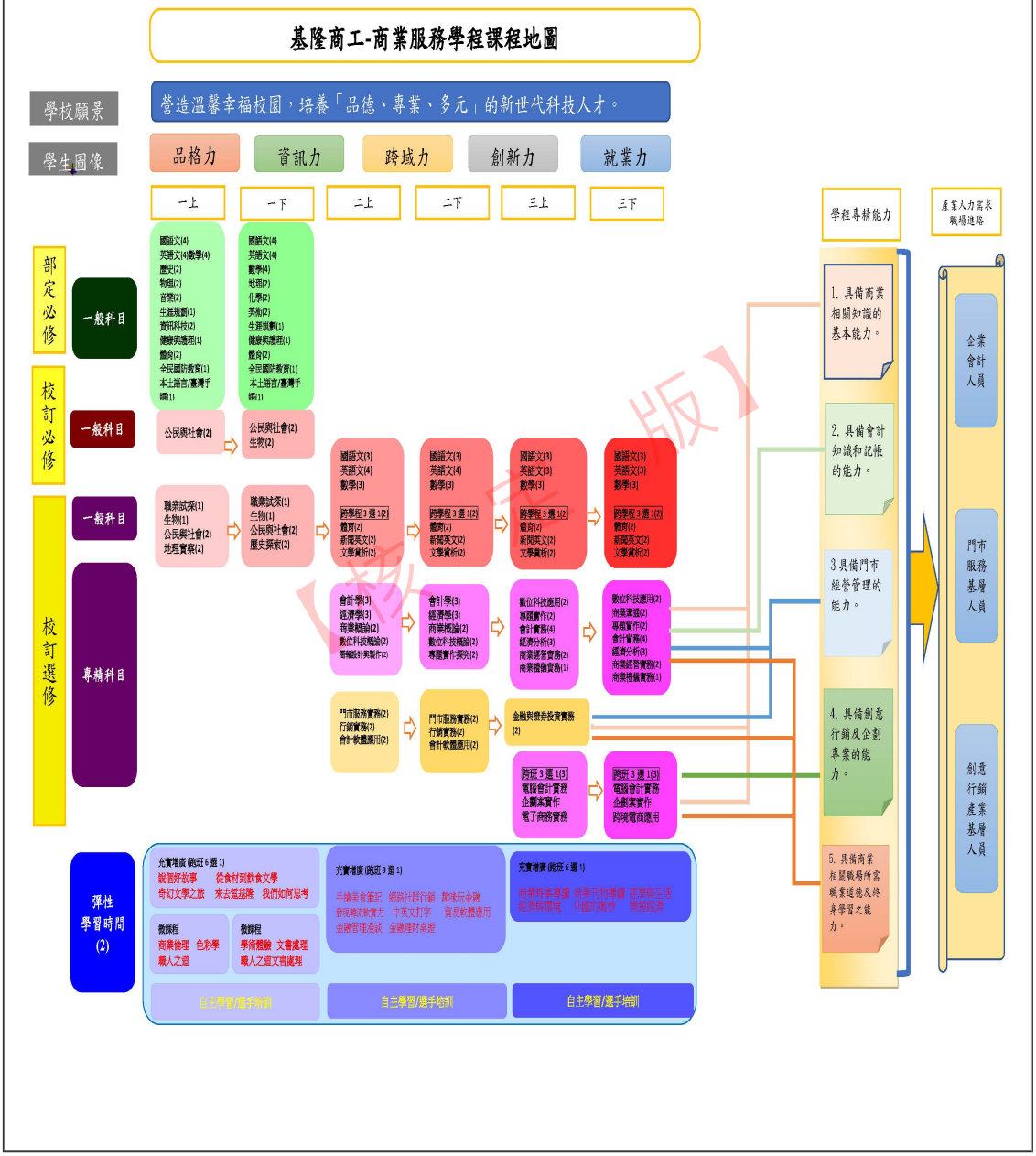


(四)學程課程地圖

5.商業服務學程(代碼F04)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

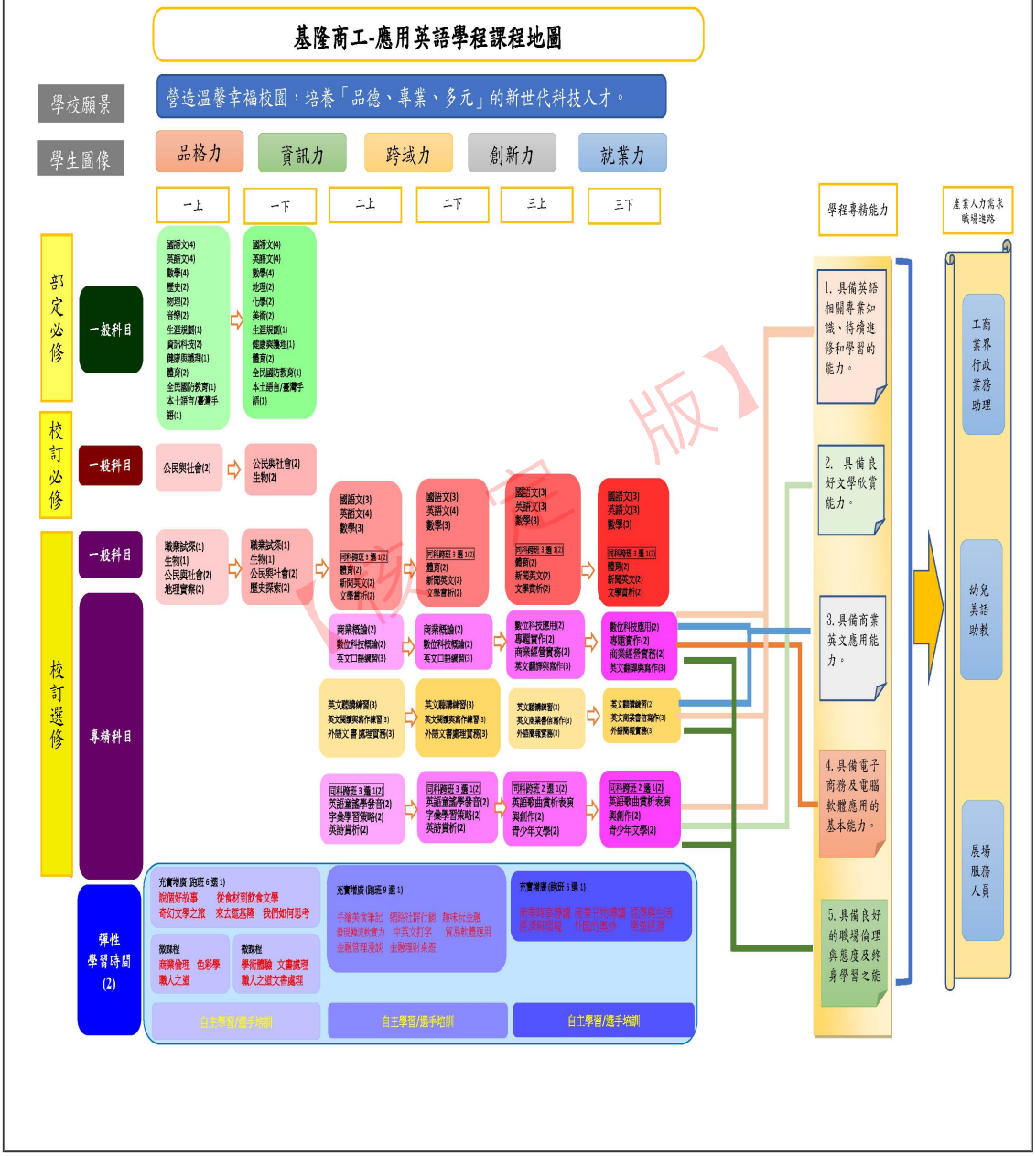


(四)學程課程地圖

6.應用英語學程(代碼X11)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

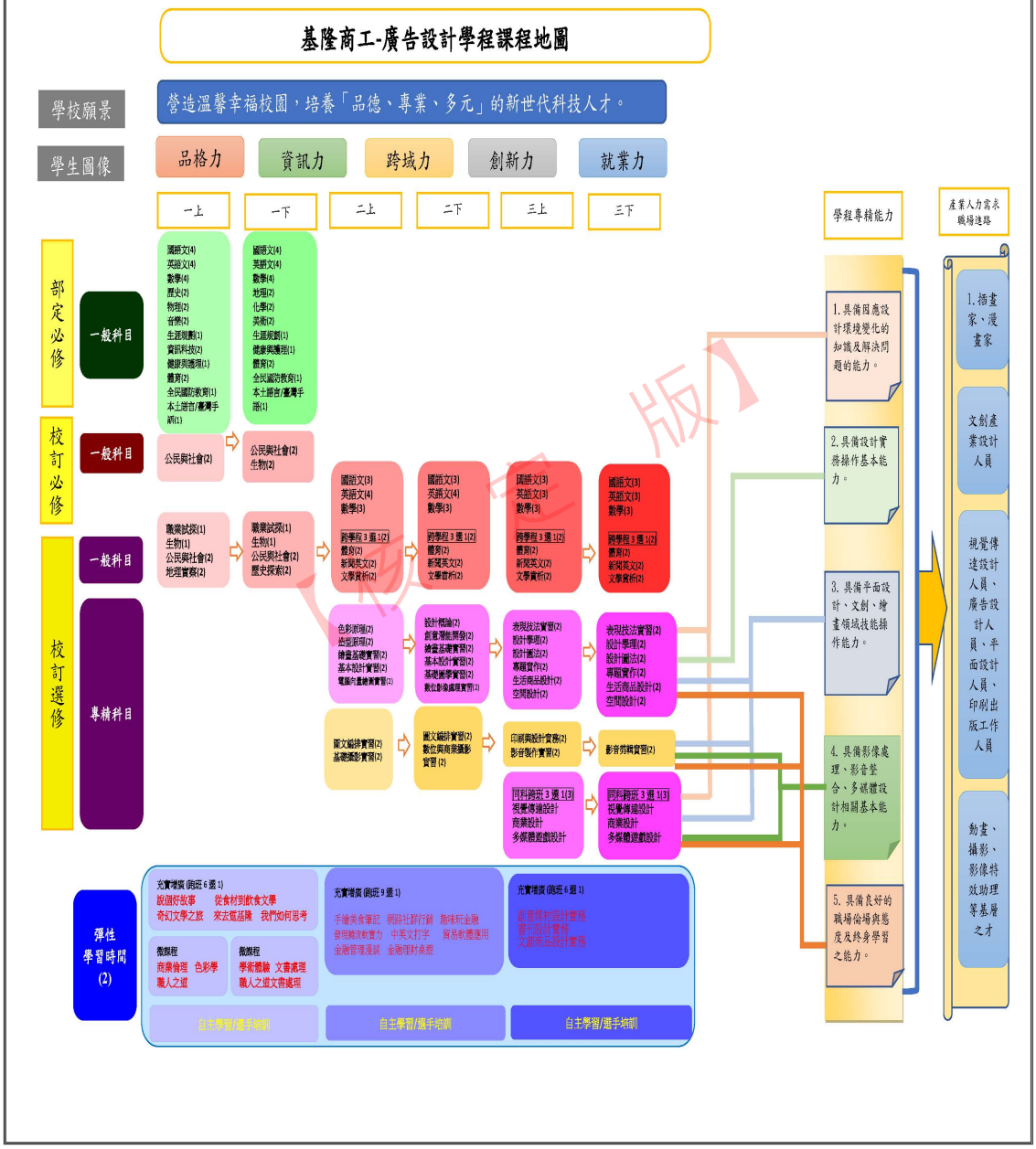


(四)學程課程地圖

7.廣告設計學程(代碼V01)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核　定　版】

四、十九項議題

112學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
法規探究 (95479)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓									✓								
生物 (95565)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程	✓		✓		✓					✓									
英語文 (95460)	學術社會學程 學術自然學程	✓		✓													✓			
英語文 (95484)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程	✓				✓				✓										
物理發展史 (95659)	學術自然學程	✓				✓												✓		
國語文 (95481)	學術社會學程	✓								✓										

【核定版】

	學術自然學程																			
現代文選(95482)	學術社會學程 學術自然學程	✓								✓										
社會技巧(95566)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程	✓																		
進階歷史(95472)	學術自然學程	✓																		
公民與社會(95573)	學術社會學程		✓									✓								
公民與社會(95574)	學術自然學程		✓										✓							
專題實作(95467)	學術自然學程			✓	✓		✓													
地球科學(95561)	學術社會學程			✓	✓										✓					
地球科學(95471)	學術自然學程			✓	✓										✓					
生活化學(95475)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓													✓		
生活物理(95474)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓												✓		
企劃案實作(95498)	商業服務學程			✓		✓														
看電影說物理(98170)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓														

【核定版】

災害物理 (95657)	學術自然學程			✓			✓											✓		
生活科技 (95576)	學術社會學程 學術自然學程			✓			✓													
經濟分析 (95520)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程			✓			✓													
經濟學 (95521)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程			✓			✓													
綠色化學 (95656)	學術自然學程			✓			✓													
毒物化學 (95477)	學術社會學程 學術自然學程			✓							✓									
進階生物 (95492)	學術社會學程			✓							✓									
自然科學探究與實作 (95569)	學術社會學程			✓									✓					✓		
自然科學探究與實作 (95568)	學術自然學程			✓									✓					✓		
商業經營實務 (95506)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程			✓														✓		
專題實作探究 (95509)	國際貿易學程 商業服務學程			✓														✓		
地理實察 (95579)	學術社會學程 學術自然			✓															✓	

【核定版】

	學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程																			
經貿個案分析 (95522)	國際貿易學程			✓																✓
空間設計 (95558)	廣告設計學程			✓																
設計圖法 (95555)	廣告設計學程			✓																
體育 (95491)	學術社會學程 學術自然學程				✓					✓										
體育 (95494)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程				✓					✓										
經貿新知導讀 (95523)	國際貿易學程					✓	✓													
數位影像處理實習 (95545)	廣告設計學程					✓				✓										
專題實作 (95493)	學術社會學程					✓					✓									
程式語言與設計 (95501)	資訊應用學程					✓						✓								
雲端運用實務 (95500)	資訊應用學程					✓						✓								

【核定版】

網頁設計 (95535)	資訊應用 學程					✓						✓								
數據資料分析 (95534)	資訊應用 學程					✓						✓								
簡報設計與製作 (95527)	商業服務 學程					✓							✓				✓	✓		
外語文書處理實務 (95515)	應用英語 學程					✓							✓							
地理資訊實作 (95489)	學術社會 學程 學術自然 學程					✓							✓							
自由軟體應用 (95536)	資訊應用 學程					✓							✓							
行動裝置應用程式設計 (95499)	資訊應用 學程					✓							✓							
電子商務實務 (95528)	國際貿易 學程 商業服務 學程					✓							✓							
跨境電商應用 (95524)	國際貿易 學程 商業服務 學程					✓											✓			
數學 (95485)	資訊應用 學程 國際貿易 學程 商業服務 學程 應用英語 學程 廣告設計 學程					✓												✓		
數學A (95577)	學術社會 學程 學術自然 學程					✓												✓		
數學B (95578)	學術社會 學程 學術自然 學程					✓												✓		

【核定版】

工業設計 (95557)	廣告設計學程					✓														
電腦向量繪圖實習 (95544)	廣告設計學程					✓														
工業化學 (95658)	學術自然學程						✓							✓						
進階地理 (95473)	學術自然學程						✓								✓					
國際禮儀實務 (95513)	國際貿易學程							✓												✓
生活管理 (95626)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程							✓												
門市服務實務 (95510)	商業服務學程									✓		✓					✓			
會計實務 (95505)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程									✓		✓								
會計學 (95504)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程									✓		✓								
電腦會計實務 (95563)	商業服務學程									✓			✓							
數學演練 (95488)	學術社會學程									✓			✓							

【核定版】

	學術自然學程																		
青少年文學(95468)	應用英語學程									✓								✓		
生活歷史(95480)	學術社會學程 學術自然學程										✓									
多媒體製作與應用(95502)	資訊應用學程											✓	✓							
網頁設計(95552)	廣告設計學程											✓	✓							
公民與社會(95564)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程											✓					✓			
國際行銷實務(95525)	國際貿易學程											✓								✓
基礎圖學實習(95543)	廣告設計學程											✓								
印刷與設計實務(95548)	廣告設計學程												✓	✓						
職業試探(95495)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程												✓			✓				

【核 定 版】

	廣告設計學程																		
文物博物館(95645)	學術社會學程 學術自然學程											✓				✓			
多媒體創意設計(95532)	資訊應用學程											✓				✓			
多媒體遊戲設計(95560)	廣告設計學程											✓				✓			
國語文(95483)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程											✓				✓			
外語簡報實務(95469)	應用英語學程											✓							
專題實作(95465)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程											✓							
圖文編排實習(95546)	廣告設計學程											✓							
視覺傳達設計(95559)	廣告設計學程													✓		✓			
職業教育(95627)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易														✓				

【核 定 版】

	學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程																			
商業禮儀實務 (95497)	商業服務學程																✓	✓		✓
中階英文閱讀與寫作練習 (95630)	應用英語學程																✓	✓		
地理 (95640)	學術社會學程																✓			✓
時事地理 (95478)	學術社會學程 學術自然學程																✓			✓
國際會展實務 (95526)	國際貿易學程																✓			✓
英文閱讀與寫作 (95466)	學術社會學程 學術自然學程																✓			
英語歌曲賞析表演與創作 (95516)	應用英語學程																✓			
動畫設計 (95553)	廣告設計學程																✓			
基本設計實習 (95542)	廣告設計學程																✓			
歷史探索 (95490)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語																✓			

【核定版】

	學程 廣告設計學程																			
商業設計(95518)	廣告設計學程																	✓		✓
文學賞析(95531)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程																	✓		
史料文本閱讀(95631)	學術社會學程																	✓		
英詩賞析(95464)	應用英語學程																	✓		
學習策略(95567)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程																	✓		
英文口語練習(95470)	應用英語學程																			✓
英文商業書信寫作(95496)	應用英語學程																			✓
造形原理(95539)	廣告設計學程																			✓
新聞英文(95503)	學術社會學程																			✓

【核 定 版】

	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業服務學程 應用英語學程 廣告設計學程																			
歷史(95636)	學術社會學程																			✓
總計		9	3	24	6	25	9	2	0	12	5	14	22	2	4	2	20	20	1	13

【核 定 版】

代碼：170404

陸、群學程課程

112學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語		
		原住民族語文-邵語		
		原住民族語文-魯凱語		
		原住民族語文-賽夏語		
		原住民族語文-排灣語		
		原住民族語文-賽德克語		
		原住民族語文-泰雅語		
		原住民族語文-布農語		
		原住民族語文-鄒語		
		原住民族語文-阿美語	1	1
		原住民族語文-太魯閣語		
		原住民族語文-拉阿魯哇語		
		原住民族語文-撒奇萊雅語		
		原住民族語文-卡那卡那富語		
		原住民族語文-雅美語		
		原住民族語文-卑南語		
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	
		地理		2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	
		化學		2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	(2)	2

【核定版】

		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	2	(2)
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		26	24
	合計		26	24

【核 定 版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	2	2
	生物	(2)	2
	生活管理	2	2
	職業教育		2
	小計	2	4
校訂選修	地理實察	2	
	歷史探索		2
	職業試探	1	1
	社會技巧	1	1
	學習策略	1	1
	小計	3	3
	應選修學分	3	3
	合計	5	7

【核定版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目 名稱		學分	授課年段與學分配置 第一學年 一	第一學年 二	第二學年 一	第二學年 二	第三學年 一	第三學年 二	備註
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							☑原班級		95564
				生物	2	(2)	2							☑原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
				生活管理	4	2	2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
				職業教育	2		2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計			6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	70學分 38.89%	地理實察	2	2								☑跨班 ☑實作及探索體驗		95579
				歷史探索	2		2							☑原班級 ☑實作及探索體驗		95490
				職業試探	2	1	1							☑原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
				國語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95481
				現代文選	4					2	2			☑原班級		95482
				英語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95460
				英文閱讀與寫作	4					2	2			☑原班級		95466
				數學A	8			4	4					☑跨學程	高二同科跨班2選1	95577
				數學B	8			4	4					☑跨學程	高二同科跨班2選1	95578
				數學乙	8					4	4			☑跨學程	高三同科跨班2選1	95487
				數學甲	8					4	4			☑跨學程	高三同科跨班2選1	95486
				數學演練	2					1	1			☑原班級	培養學生使用數學軟體與計算機等工作的能力， 每學期僅需1學分即足夠。	95488
				體育	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95491
				新聞英文	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95503
				文學賞析	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95531
				多媒體音樂	2			2						☑跨學程	高二同科跨班4選1	95632
				未來想像與生涯進路	2			2						☑跨學程	高二同科跨班4選1	95633
				進階程式設計	2			2						☑跨學程	高二同科跨班4選1	95634
				運動與健康	2			2						☑跨學程	高二同科跨班4選1	95635
				社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級	95566

【核定版】

													彈性課程改上特殊需求領域。	
		學習策略	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
		開課學分	108	3	3	30	22	25	25					
		應選修學分	70										校訂選修一般科目開設108學分	
專精科目	56學分 31.11%	歷史	4			2*	2*				v	原班級		95636
		地理	4			2*	2*				v	原班級		95640
		公民與社會	2			2*					v	原班級		95573
		族群、性別與國家的歷史	3					3*			v	原班級	歷史加深加廣選修	95638
		科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級	歷史加深加廣選修	95639
		探究與實作：歷史學探究	2						2			原班級	歷史加深加廣選修(探究與實作)	95637
		社會環境議題	3					3*			v	原班級	地理加深加廣選修	95643
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2*			v	原班級	地理加深加廣選修(探究與實作)	95641
		空間資訊科技	3						3			原班級	地理加深加廣選修	95642
		探究與實作：公共議題與社會探究	2				2*				v	原班級	公民加深加廣選修(探究與實作)	95570
		現代社會與經濟	3					3*			v	原班級	公民加深加廣選修	95571
		民主政治與法律	3						3			原班級	公民加深加廣選修	95572
		探索大雞籠	2				2*				v	原班級		95644
		史料文本閱讀	2			2*					v	原班級		95631
		專題實作	2				2					原班級		95493
		自然科學探究與實作	4			2	2					原班級	協同教學	95569
		進階生物	2				2					原班級		95492
		地球科學	2			2						原班級		95561
		時事地理	2			2						跨學程	高二上同科跨班3選1	95478
		生活化學	2			2						跨學程	高二上同科跨班3選1	95475
		文物博物館	2			2						跨學程	高二上同科跨班3選1	95645
		法規探究	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95479
		生活物理	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95474
		生活科技	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95576
		生活歷史	2					2				跨學程	高三上同科跨班2選1	95480
		看電影說物理	2					2				原班級	高三上同科跨班2選1	98170
		地理資訊實作	2						2			跨學程	高三下同科跨班2選1	95489
		毒物化學	2						2			跨學程	高三下同科跨班2選1	95477
		開課學分	68	0	0	18	20	15	15					
		應選修學分	56										校訂選修專精科目開設68學分	
校訂選修學分小計			126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	

【核定版】

學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							☑原班級		95564
				生物	2	(2)	2							☑原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
				生活管理	4	2	2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
				職業教育	2		2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計			6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	70學分 38.89%	地理實察	2	2								☑跨班 ☑實作及探索體驗		95579
				歷史探索	2		2							☑原班級 ☑實作及探索體驗		95490
				職業試探	2	1	1							☑原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
				國語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95481
				現代文選	4					2	2			☑原班級		95482
				英語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95460
				英文閱讀與寫作	4					2	2			☑原班級		95466
				數學A	8			4	4					☑跨學程	高二同科跨班2選1	95577
				數學B	8			4	4					☑跨學程	高二同科跨班2選1	95578
				數學甲	8					4	4			☑跨學程	高三同科跨班2選1	95486
				數學乙	8					4	4			☑跨學程	高三同科跨班2選1	95487
				數學演練	2					1	1			☑原班級	培養學生使用數學軟體與計算機等工作的能力， 每學期僅需1學分即足夠。	95488
				體育	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95491
				新聞英文	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95503
				文學賞析	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95531
				多媒體音樂	2			2						☑跨學程		95632
				未來想像與生涯進路	2			2						☑跨學程		95633
				進階程式設計	2			2						☑跨學程		95634
				運動與健康	2			2						☑跨學程		95635
				社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級	95566

【核定版】

													彈性課程改上特殊需求領域。	
		學習策略	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
		開課學分	108	3	3	30	22	25	25					
		應選修學分	70										校訂選修一般科目開設108學分	
專精科目	56學分 31.11%	選修物理-力學一	2			2*					v	原班級	物理加深加廣課程	95646
		選修物理-力學二與熱學	2				2*				v	原班級	物理加深加廣課程	95647
		選修物理-波動、光及聲音	2					2*			v	原班級	物理加深加廣課程	95648
		選修物理-電磁現象一	2						2			原班級	物理加深加廣課程	95649
		選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級	物理加深加廣課程	95650
		選修化學-物質與能量	2			2*					v	原班級	化學加深加廣課程	95651
		選修化學-物質構造與反應速率	2				2*				v	原班級	化學加深加廣課程	95652
		選修化學-有機化學與應用科技	2					2*			v	原班級	化學加深加廣課程	95655
		選修化學-化學反應與平衡一	2						2			原班級	化學加深加廣課程	95653
		選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級	化學加深加廣課程	95654
		選修生物-細胞與遺傳	2					2*			v	原班級	生物加深加廣課程	95623
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2						2			原班級	生物加深加廣課程	95624
		選修生物-動物體的構造與功能	2					1	1			原班級	生物加深加廣課程	95625
		地球科學	2			2*					v	原班級		95471
		自然科學探究與實作	4			2*	2*				v	原班級	協同教學	95568
		專題實作	2				2					原班級		95467
		綠色化學	2			2*					v	原班級		95656
		災害物理	2				2*				v	原班級		95657
		工業化學	2					2*			v	原班級		95658
		物理發展史	2					2*			v	原班級		95659
		進階歷史	2			2						原班級		95472
		進階地理	2				2					原班級		95473
		公民與社會	2				2					原班級		95574
		生活化學	2			2						跨學程	高二上同科跨班2選1	95475
		時事地理	2			2						跨學程	高二上同科跨班2選1	95478
		文物博物館	2			2						跨學程	高二上同科跨班2選1	95645
		生活物理	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95474
		法規探究	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95479
		生活科技	2				2					跨學程	高二下同科跨班3選1	95576
		看電影說物理	2					2				原班級	高三上同科跨班2選1	98170

核定版

	生活歷史	2					2				☑跨學程	高三上同科跨班2選1	95480
	毒物化學	2						2			☑跨學程	高三下同科跨班2選1	95477
	地理資訊實作	2						2			☑跨學程	高三下同科跨班2選1	95489
	開課學分	68	0	0	18	20	15	15					
	應選修學分	56										校訂選修專精科目開設68學分	
校訂選修學分小計		126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							☑原班級		95564
			生物	2	(2)	2							☑原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
			生活管理	4	2	2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
			職業教育	2		2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計		6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目 52學分 28.89%	地理實察	2	2								☑跨班 ☑實作及探索體驗		95579
			歷史探索	2		2							☑原班級 ☑實作及探索體驗		95490
			職業試探	2	1	1							☑原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
			國語文	12			3	3	3	3			☑原班級		95483
			英語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95484
			數學	12			3	3	3	3			☑原班級		95485
			體育	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95494
			新聞英文	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95503
			文學賞析	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95531
			社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95566
			學習策略	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
			開課學分	68	3	3	16	16	15	15					
			應選修學分	52										校訂選修一般科目開設68學分	
		專精科目 74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	☑原班級	群共同專業科目	95507
			會計學	6			3*	3*				v	☑原班級	群共同專業科目	95504
			經濟學	6			3*	3*				v	☑原班級	群共同專業科目	95521
			數位科技概論	4			2*	2*				v	☑原班級	群共同專業科目	95562
			程式語言與設計	6			3*	3*			v	v	☑原班級	資訊應用技能領域	95501

【核定版】

		多媒體製作與應用	6			3	3			v		☑ 原班級	資訊應用技能領域	95502
		資料庫應用	4					2	2	v		☑ 原班級	資訊應用技能領域	95533
		網頁設計	4			2*	2*			v	v	☑ 原班級		95535
		商業溝通	2					1	1	v		☑ 原班級	群共同實習科目	95508
		數位科技應用	4					2	2	v		☑ 原班級	群共同實習科目	95530
		專題實作	4					2	2	v		☑ 原班級		95465
		會計實務	8					4	4	v		☑ 原班級		95505
		經濟分析	6					3	3	v		☑ 原班級		95520
		商業經營實務	4					2	2	v		☑ 原班級		95506
		行動裝置應用程式設計	6					3	3	v		☑ 跨班	高三上同科跨班3選1	95499
		數據資料分析	3					3		v		☑ 跨班	高三上同科跨班3選1	95534
		多媒體創意設計	3					3		v		☑ 跨班	高三上同科跨班3選1	95532
		雲端運用實務	3						3	v		☑ 跨班	高三下同科跨班3選1	95500
		自由軟體應用	3						3	v		☑ 跨班	高三下同科跨班3選1	95536
		開課學分	86	0	0	18	18	25	25					
		應選修學分	74										校訂選修專精科目開設86學分	
校訂選修學分小計			126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

核定版

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	公民與社會	4	2	2							☑原班級		95564
			生物	2	(2)	2							☑原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
			生活管理	4	2	2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
			職業教育	2		2							☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		6學分 3.33%	校訂必修學分小計	6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	地理實察	2	2								☑跨班 ☑實作及探索體驗		95579
			歷史探索	2		2							☑原班級 ☑實作及探索體驗		95490
			職業試探	2	1	1							☑原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
			國語文	12			3	3	3	3			☑原班級		95483
			英語文	14			4	4	3	3			☑原班級		95484
			數學	12			3	3	3	3			☑原班級		95485
			體育	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95494
			新聞英文	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95503
			文學賞析	8			2	2	2	2			☑跨學程	3選1	95531
			社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95566
			學習策略	6	1	1	1	1	1	1			☑原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
			開課學分	68	3	3	16	16	15	15					
		52學分 28.89%	應選修學分	52										校訂選修一般科目開設68學分	
		專精科目	商業概論	4			2*	2*				v	☑原班級	群共同專業科目	95507
			會計學	6			3*	3*				v	☑原班級	群共同專業科目	95504
			經濟學	6			3*	3*				v	☑原班級	群共同專業科目	95521
			數位科技概論	4			2*	2*				v	☑原班級	群共同專業科目	95562
		74學分 41.11%	商業溝通	2						2	v		☑原班級	群共同實習科目	95508

【核定版】

		數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	95530
		國際貿易實務	8			4*	4*			v	v	原班級	跨境商務技能領域	95529
		貿易英文實務	2					2*		v	v	原班級	跨境商務技能領域	95519
		會計軟體應用	4			2	2			v		原班級	跨境商務技能領域	95512
		專題實作探究	2			2				v		原班級		95509
		專題實作	4				2	2		v		原班級		95465
		會計實務	8					4	4	v		原班級		95505
		經濟分析	6					3	3	v		原班級		95520
		商業經營實務	4					2	2	v		原班級		95506
		國際禮儀實務	2					1	1	v		原班級	《商業禮儀實務》為《國際行銷實務》、《國際會展實務》先修之基本課程。配合新課綱，也因課程分配時數限制，此課程開設一學分足夠教授課程內容。	95513
		商業英文實務	2						2	v		原班級		95517
		國際行銷實務	3					3		v		跨班	高三上同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95525
		電子商務實務	3					3		v		跨班	高三上同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95528
		經貿新知導讀	3					3				跨班	高三上同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95523
		國際會展實務	3						3	v		跨班	高三下同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95526
		跨境電商應用	3						3	v		跨班	高三下同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95524
		經貿個案分析	3						3	v		跨班	高三下同科跨班3選1(與技高國貿科跑班)	95522
		開課學分	86	0	0	18	18	25	25					
		應選修學分	74										校訂選修專精科目開設86學分	
	校訂選修學分小計		126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-5 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							原班級		95564
				生物	2	(2)	2							原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
				生活管理	4	2	2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
				職業教育	2		2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計			6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	地理實察	2	2								跨班 實作及探索體驗		95579
				歷史探索	2		2							原班級 實作及探索體驗		95490
				職業試探	2	1	1							原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
				國語文	12			3	3	3	3			原班級		95483
				英語文	14			4	4	3	3			原班級		95484
				數學	12			3	3	3	3			原班級		95485
				體育	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95494
				新聞英文	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95503
				文學賞析	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95531
				社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95566
				學習策略	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
				開課學分	68	3	3	16	16	15	15					
				應選修學分	52										校訂選修一般科目開設68學分	
		專精科目	74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	95507
				會計學	6			3*	3*				v	原班級	群共同專業科目	95504
				經濟學	6			3*	3*				v	原班級	群共同專業科目	95521
				數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	95562
				數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	95530
				商業溝通	2						2	v		原班級	群共同實習科目	95508

【核定版】

		門市服務實務	4			2*	2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域	95510
		行銷實務	4			2*	2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域	95511
		會計軟體應用	4			2	2			v		原班級	商業與財會技能領域 以基礎之會計軟體教學	95512
		金融與證券投資實務	2					2*		v	v	原班級	商業與財會技能領域	95514
		簡報設計與製作	2			2				v		原班級		95527
		專題實作探究	2				2			v		原班級		95509
		專題實作	4					2	2	v		原班級		95465
		會計實務	8					4	4	v		原班級		95505
		經濟分析	6					3	3	v		原班級		95520
		商業經營實務	4					2	2	v		原班級		95506
		商業禮儀實務	2					1	1	v		原班級	設開1學分已足夠提供學生該課程實務內容	95497
		電腦會計實務	6					3	3	v		跨班	高三上同科跨班3選1 高三下同科跨班3選1 (與技高商經科跑班)以進階會計軟體為教學	95563
		企劃案實作	6					3	3	v		跨班	高三上同科跨班3選1 高三下同科跨班3選1 (與技高商經科跑班)	95498
		電子商務實務	3					3		v		跨班	高三上同科跨班3選1(與技高商經科跑班)	95528
		跨境電商應用	3						3	v		跨班	高三下同科跨班3選1(與技高商經科跑班)	95524
		開課學分	86	0	0	18	18	25	25					
		應選修學分	74										校訂選修專精科目開設86學分	
	校訂選修學分小計		126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-6 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							原班級		95564
				生物	2	(2)	2							原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
				生活管理	4	2	2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
				職業教育	2		2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計			6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	地理實察	2	2								跨班 實作及探索體驗		95579
				歷史探索	2		2							原班級 實作及探索體驗		95490
				職業試探	2	1	1							原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
				國語文	12			3	3	3	3			原班級		95483
				英語文	14			4	4	3	3			原班級		95484
				數學	12			3	3	3	3			原班級		95485
				體育	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95494
				新聞英文	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95503
				文學賞析	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95531
				社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95566
				學習策略	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
				開課學分	68	3	3	16	16	15	15					
				應選修學分	52										校訂選修一般科目開設68學分	
		專精科目	74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	95507
				數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	95562
				數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	95530
				初階英語聽講練習	6			3*	3*			v	v	原班級	英語文技能領域	95628
				中階英文閱讀與寫作練習	6			3*	3*			v	v	原班級	英語文技能領域	95630

【核定版】

		中階英語聽講練習	4					2	2	v		原班級	英語文技能領域	95629
		英文商業書信寫作	6					3	3	v		原班級	英語文技能領域	95496
		外語文書處理實務	6			3*	3*			v	v	原班級	職場實務技能領域	95515
		外語簡報實務	6					3	3	v		原班級	職場實務技能領域	95469
		英文口語練習	6			3	3			v		原班級		95470
		英文翻譯與寫作	6					3	3	v		原班級		95461
		專題實作	4					2	2	v		原班級		95465
		商業經營實務	4					2	2	v		原班級		95506
		英語童謠學發音	4			2	2					跨班	高二同科跨班3選1	95463
		字彙學習策略	4			2	2					跨班	高二同科跨班3選1	95462
		英詩賞析	4			2	2					跨班	高二同科跨班3選1	95464
		英語歌曲賞析表演與創作	4					2	2	v		跨班	高三同科跨班2選1	95516
		青少年文學	4					2	2			跨班	高三同科跨班2選1	95468
		開課學分	86	0	0	22	22	21	21					
		應選修學分	74										校訂選修專精科目開設86學分	
	校訂選修學分小計		126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學分	
	校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

代碼：170404

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-7 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					調查後，依學生願意開立課程。 因高一課程多為部定及必修課程，較無空間安排本土文/臺灣手語課程。故於高三施實。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
		藝術	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1. 師資不足。 2. 依學生學習需求分配 3. 希望生涯規化課程可搭配不同課程進行，故分為上下學期各一學分。
		科技	資訊科技	2	2	(2)					部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-7 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	公民與社會	4	2	2							原班級		95564
				生物	2	(2)	2							原班級	部定必修科目訊科技與校訂必修科目生物上下學期對開	95565
				生活管理	4	2	2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95626
				職業教育	2		2							原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95627
		校訂必修學分小計			6	2	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	地理實察	2	2								跨班 實作及探索體驗		95579
				歷史探索	2		2							原班級 實作及探索體驗		95490
				職業試探	2	1	1							原班級	安排本校學程教學活動，每學期僅1學分即足夠	95495
				國語文	12			3	3	3	3			原班級		95483
				英語文	14			4	4	3	3			原班級		95484
				數學	12			3	3	3	3			原班級		95485
				體育	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95494
				新聞英文	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95503
				文學賞析	8			2	2	2	2			跨學程	3選1	95531
				社會技巧	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95566
				學習策略	6	1	1	1	1	1	1			原班級	1.三年級抽離數學演練1學分,改上特殊需求領域。 2.一、二年級彈性課程改上特殊需求領域。	95567
				開課學分	68	3	3	16	16	15	15					
				應選修學分	52										校訂選修一般科目開設68學分	
		專精科目	74學分 41.11%	設計概論	2				2*				v	原班級	群共同專業科目	95537
				色彩原理	2			2*					v	原班級	群共同專業科目	95538
				造形原理	2			2*					v	原班級	群共同專業科目	95539
				創意潛能開發	2				2					原班級	群共同專業科目	95575
				繪畫基礎實習	4			2*	2*			v	v	原班級	群共同實習科目	95540
				基礎圖學實習	4			2*	2*			v	v	原班級	群共同實習科目	95543

【核定版】

電腦向量繪圖實習	2			2*				v	v	原班級	群共同實習科目	95544
數位影像處理實習	2				2*			v	v	原班級	群共同實習科目	95545
基本設計實習	4			2*	2*			v	v	原班級	群共同實習科目	95542
表現技法實習	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	95541
圖文編排實習	4			2*	2*			v	v	原班級	平面設計技能領域	95546
基礎攝影實習	2			2*				v	v	原班級	平面設計技能領域	95547
印刷與設計實務	2					2		v		原班級	平面設計技能領域	95548
數位與商業攝影實習	2				2*			v	v	原班級	數位影音技能領域	95549
影音製作實習	2					2		v		原班級	數位影音技能領域	95550
影音剪輯實習	2						2	v		原班級	數位影音技能領域	95551
動畫設計	2			2				v		原班級		95553
網頁設計	2				2			v		原班級		95552
設計學理	4					2	2			原班級		95554
設計圖法	4					2	2	v		原班級		95555
設計技法	2						2	v		原班級		95556
專題實作	4					2	2	v		原班級		95465
工業設計	4					2	2	v		原班級		95557
空間設計	4					2	2	v		原班級		95558
視覺傳達設計	6					3	3	v		跨班	同科跨班3選1(與技高廣設科跑班)	95559
商業設計	6					3	3	v		跨班	同科跨班3選1(與技高廣設科跑班)	95518
多媒體遊戲設計	6					3	3	v		跨班	同科跨班3選1(與技高廣設科跑班)	95560
開課學分	86	0	0	18	18	25	25					
應選修學分	74										校訂選修專精科目開設86學分	
校訂選修學分小計	126	3	3	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	70	38.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		56	31.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	70	38.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		56	31.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群國際貿易學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-7 設計群廣告設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

112學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	24	24	24	24	6	6
其他節數						
合計	54	54	54	54	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

112學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
111年2月14日第2次課程發展委員會議通過 本校學生自主學習之實施規範 （一） 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。 （二） 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並應自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多4人）提出申請。 （三） 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 （四） 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、36人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。 （五） 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

【核定版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

112學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	選手培訓					1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週			
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	從食材到飲食文學													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		說個好故事													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		奇幻文學之旅													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		來去蹚基隆													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		我們如何思考													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		公民行動方案							1班	1節	18週									
		史蹟巡禮							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		行動劇場							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		媒體素養										1班	1節	18週						
		市場學													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		看電影學知識-政治與人權													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		全球運籌管理							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		影視與歷史													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		民俗台灣													1班	1節	18週			

核定版

環境與災害													1班	1節	18週				
心智地圖													1班	1節	18週				
育樂創歷史																1班	1節	18週	
國際情勢分析																1班	1節	18週	
旅遊地理學																1班	1節	18週	
科學材料探究							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
魔術物理							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
年輕人的衛生保健							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
半導體淺論													1班	1節	18週	1班	18節	18週	
菜市場裏的生物學													1班	1節	18週	1班	18節	18週	
科學公投議題													1班	1節	18週	1班	18節	18週	
科學新聞													1班	1節	18週	1班	1節	18週	
書報討論													1班	1節	18週	1班	1節	18週	
天文學													1班	1節	18週	1班	1節	18週	
金融理財桌遊							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
趣味玩金融							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
中英文打字							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
發現韓流軟實力							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
網路社群行銷							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
金融管理漫淡							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
手繪美食筆記							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
商業時事導讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週	

核定版

		商業刊物導讀														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		經濟與生活														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		經濟與環境														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		外匯的奧妙														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		樂遊經濟														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		創意媒材設計實務														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		書刊設計實務														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		文創商品設計實務														1班	1節	18週	1班	1節	18週
		東南亞文化						1班	1節	18週	1班	1節	18週								
	補強性	無科目																			
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	商業倫理	1班	1節	6週																
		色彩學	1班	1節	6週																
		學術體驗				1班	1節	6週													
		文書處理				1班	1節	6週													
		職人之道	1班	1節	6週	1班	1節	6週													
	補強性	無科目																			

【核定版】

三、學校特色活動

112學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
無科目									

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

112學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	社會技巧	一般	學術社會學程	1	1	1	1	1	1
			學術自然學程	1	1	1	1	1	1
			資訊應用學程	1	1	1	1	1	1
			國際貿易學程	1	1	1	1	1	1
			商業服務學程	1	1	1	1	1	1
			廣告設計學程	1	1	1	1	1	1
			應用英語學程	1	1	1	1	1	1
2	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
3	英語文	一般	學術社會學程			4	4	3	3
			學術自然學程			4	4	3	3
4	英語文	一般	資訊應用學程			4	4	3	3
			國際貿易學程			4	4	3	3
			商業服務學程			4	4	3	3
			廣告設計學程			4	4	3	3
			應用英語學程			4	4	3	3
5	國語文	一般	學術社會學程			4	4	3	3
			學術自然學程			4	4	3	3
6	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			國際貿易學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3
			廣告設計學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3

【核定版】

7	現代文選	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
8	數學	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			國際貿易學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3
			廣告設計學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
9	數學演練	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
10	學習策略	一般	學術社會學程	1	1	1	1	1	1
			學術自然學程	1	1	1	1	1	1
			資訊應用學程	1	1	1	1	1	1
			國際貿易學程	1	1	1	1	1	1
			商業服務學程	1	1	1	1	1	1
			廣告設計學程	1	1	1	1	1	1
			應用英語學程	1	1	1	1	1	1
11	歷史探索	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			資訊應用學程		2				
			國際貿易學程		2				
			商業服務學程		2				
			廣告設計學程		2				
			應用英語學程		2				
12	職業試探	一般	學術社會學程	1	1				
			學術自然學程	1	1				
			資訊應用學程	1	1				
			國際貿易學程	1	1				
			商業服務學程	1	1				
			廣告設計學程	1	1				
			應用英語學程	1	1				

【核定版】

13	公民與社會	專精	學術自然學程				2		
14	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3
15	地球科學	專精	學術社會學程			2			
16	自然科學探究與實作	專精	學術社會學程			2	2		
17	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3
18	看電影說物理	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
19	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
20	專題實作	專精	學術自然學程				2		
21	專題實作	專精	學術社會學程				2		
22	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程						2
23	進階生物	專精	學術社會學程				2		
24	進階地理	專精	學術自然學程				2		
25	進階歷史	專精	學術自然學程			2			
26	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程						2
27	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
28	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	專精	學術自然學程						2
29	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程					1	1
30	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程						2
31	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
32	工業化學(核心)	專精	學術自然學程					2	
33	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2			
34	史料文本閱讀(核心)	專精	學術社會學程			2			
35	地球科學(核心)	專精	學術自然學程			2			
36	地理(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
37	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
38	災害物理(核心)	專精	學術自然學程				2		
39	物理發展史(核心)	專精	學術自然學程					2	
40	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					3	

【核定版】

41	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2		
42	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程					2	
43	探索大雞籠(核心)	專精	學術社會學程				2		
44	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3	
45	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3	
46	綠色化學(核心)	專精	學術自然學程			2			
47	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
48	選修化學-有機化學與應用科技(核心)	專精	學術自然學程					2	
49	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2		
50	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2			
51	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程					2	
52	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2			
53	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2		
54	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程					2	
55	設計學理	專精	廣告設計學程					2	2
56	創意潛能開發	專精	廣告設計學程				2		
57	工業設計	專精	廣告設計學程					2	2
58	中階英語聽講練習	專精	應用英語學程					2	2
59	外語簡報實務	專精	應用英語學程					3	3
60	印刷與設計實務	專精	廣告設計學程					2	
61	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程			3	3		
62	空間設計	專精	廣告設計學程					2	2
63	表現技法實習	專精	廣告設計學程					2	2
64	英文口語練習	專精	應用英語學程			3	3		
65	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程					3	3
66	英文翻譯與寫作	專精	應用英語學程					3	3
67	動畫設計	專精	廣告設計學程			2			
68	商業英文實務	專精	國際貿易學程						2

【核定版】

69	商業溝通	專精	資訊應用學程					1	1
			國際貿易學程						2
			商業服務學程						2
70	商業經營實務	專精	資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			應用英語學程					2	2
71	商業禮儀實務	專精	商業服務學程					1	1
72	國際禮儀實務	專精	國際貿易學程					1	1
73	專題實作	專精	資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程				2	2	
			商業服務學程					2	2
			廣告設計學程					2	2
			應用英語學程					2	2
74	專題實作探究	專精	國際貿易學程			2			
			商業服務學程				2		
75	設計技法	專精	廣告設計學程						2
76	設計圖法	專精	廣告設計學程					2	2
77	會計軟體應用	專精	國際貿易學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
78	會計實務	專精	資訊應用學程					4	4
			國際貿易學程					4	4
			商業服務學程					4	4
79	經濟分析	專精	資訊應用學程					3	3
			國際貿易學程					3	3
			商業服務學程					3	3
80	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
81	網頁設計	專精	廣告設計學程				2		
82	影音剪輯實習	專精	廣告設計學程						2
83	影音製作實習	專精	廣告設計學程					2	

【核定版】

84	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			應用英語學程					2	2
85	簡報設計與製作	專精	商業服務學程			2			
86	色彩原理(核心)	專精	廣告設計學程			2			
87	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			國際貿易學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
88	設計概論(核心)	專精	廣告設計學程				2		
89	造形原理(核心)	專精	廣告設計學程			2			
90	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3	3		
			國際貿易學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
91	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			3	3		
			國際貿易學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
92	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			國際貿易學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
93	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			3	3		
94	外語文書處理實務(核心)	專精	應用英語學程			3	3		
95	行銷實務(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
96	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			3	3		
97	金融與證券投資實務(核心)	專精	商業服務學程					2	
98	門市服務實務(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
99	國際貿易實務(核心)	專精	國際貿易學程			4	4		
100	基本設計實習(核心)	專精	廣告設計學程			2	2		

【核定版】

101	基礎圖學實習(核心)	專精	廣告設計學程			2	2		
102	基礎攝影實習(核心)	專精	廣告設計學程			2			
103	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			3	3		
104	貿易英文實務(核心)	專精	國際貿易學程					2	
105	電腦向量繪圖實習(核心)	專精	廣告設計學程			2			
106	圖文編排實習(核心)	專精	廣告設計學程			2	2		
107	網頁設計(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
108	數位與商業攝影實習(核心)	專精	廣告設計學程				2		
109	數位影像處理實習(核心)	專精	廣告設計學程				2		
110	繪畫基礎實習(核心)	專精	廣告設計學程			2	2		

【核 定 版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	地理實察	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			國際貿易學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			廣告設計學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
2	文學賞析	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			國際貿易學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
3	未來想像與生涯進路	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
4	多媒體音樂	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
5	進階程式設計	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
6	新聞英文	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程

【核定版】

			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			國際貿易學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
7	運動與健康	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
8	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
9	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
10	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
11	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
12	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
13	體育	一般	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			國際貿易學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程

【核定版】

14	文物博物館	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
15	生活化學	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
16	生活物理	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
17	生活科技	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
18	生活歷史	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
19	地理資訊實作	專精	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
20	法規探究	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
21	毒物化學	專精	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
22	時事地理	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
23	字彙學習策略	專精	應用英語學程			2	2			跨班
24	青少年文學	專精	應用英語學程					2	2	跨班
25	英詩賞析	專精	應用英語學程			2	2			跨班
26	英語童謠學發音	專精	應用英語學程			2	2			跨班
27	經貿新知導讀	專精	國際貿易學程					3		跨班
28	企劃案實作	專精	商業服務學程					3	3	跨班

【核定版】

29	多媒體創意設計	專精	資訊應用學程					3		跨班
30	多媒體遊戲設計	專精	廣告設計學程					3	3	跨班
31	自由軟體應用	專精	資訊應用學程						3	跨班
32	行動裝置應用程式設計	專精	資訊應用學程					3	3	跨班
33	英語歌曲賞析表演與創作	專精	應用英語學程					2	2	跨班
34	商業設計	專精	廣告設計學程					3	3	跨班
35	國際行銷實務	專精	國際貿易學程					3		跨班
36	國際會展實務	專精	國際貿易學程						3	跨班
37	視覺傳達設計	專精	廣告設計學程					3	3	跨班
38	雲端運用實務	專精	資訊應用學程						3	跨班
39	經貿個案分析	專精	國際貿易學程						3	跨班
40	跨境電商應用	專精	國際貿易學程						3	跨班
			商業服務學程						3	跨班
41	電子商務實務	專精	國際貿易學程					3		跨班
			商業服務學程					3		跨班
42	電腦會計實務	專精	商業服務學程					3	3	跨班
43	數據資料分析	專精	資訊應用學程					3		跨班

【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

112學年度入學新生適用

流程圖


(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

112學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	12月上旬(上學期)、5月上旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
2	開學日	正式上課	跑班上課
3	1月(上學期)、6月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
4	每年6月	檢討	課發會進行選課檢討
5	11月中旬(上學期)、4月中旬(下學期)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導

【核定版】

三、選課輔導措施

112學年度入學新生適用

選課輔導措施
一、依據： 國立基隆高級商工職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 二、實施目的： 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 三、實施方式： 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下： 1.完備學生課程諮詢程序。 2.規劃學生選課相關規範。 3.登載學生學習歷程檔案。 4.定期檢討選課輔導措施。 四、實施內容： 前點各項實施方式之執行內容如下： 1.完備學生課程諮詢程序： (1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。 (2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 (3)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 (4)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 (5)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。 (6)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。 2.規劃學生選課相關規範： (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。 (2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。 3.登載學生學習歷程檔案： (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。 (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明： A.學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。 B.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

【核 定 版】

C.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

(3)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

4.定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

【核 定 版】

拾、學校課程評鑑

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑計畫

國立基隆高級商工職業學校課程評鑑實施計畫

中華民國 108 年 11 月 27 日第一次課程發展委員會通過
中華民國 109 年 11 月 19 日第二次課程發展委員會修正
中華民國 110 年 11 月 19 日第一次課程發展委員會修正
中華民國 111 年 2 月 14 日第二次課程發展委員會修正

一、依據

(一)教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

(一)每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

(二)定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

(一)課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、公開授課面向與檢核項目、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。

(二)課程自我評鑑小組成員：

1、由校長聘請教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主
任、教學組長、實驗研究組長、特教組長、體育組長及廣設科主任組成課程自我評鑑小組。

2、課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定公開授課面向與檢核項目草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

(三)各科主任/學科教學研究會召集人：

負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析(與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應)，並就群科課程架構(開設課程科目與學分)，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四)全校教師：

能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學

(校定版)

調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

(一)課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃，以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。

(二)教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中，針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。

(三)學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

(一)校長組成課程自我評鑑小組。

(二)課程自我評鑑小組擬定課程自我評鑑計畫。

(三)課程發展委員會進行課程自我評鑑計畫之審議、實施與管考。

(四)教師透過社群及教學研究會實施共同備課與研發。

(五)教師實施公開授課與專家觀課。

(六)透過社群專業對話進行回饋。

(七)課程發展委員會依據建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。

(八)依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

六、課程自我評鑑流程規劃

【核 定 版】



核定版

七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目	8-10 月	11-4 月	5-6 月	7 月
(一)校長組成課程自我評鑑小組	●			
(二)課程自我評鑑小組擬定課程自我評鑑計畫	●			
(三)課程發展委員會進行課程自我評鑑計畫之審議、實施與管考	●			
(四)教師透過社群及教學研究會實施共同備課與研發		●	●	
(五)教師實施公開授課與專家觀課		●	●	
(六)透過社群專業對話進行回饋		●	●	
(七)課程發展委員會依據建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善			●	●
(八)依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫				●

八、課程自我評鑑結果運用

(一)安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

(二)改善學校課程實施條件及整體教學環境。
(三)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
(四)激勵教師進行課程及教學創新。
(五)增進教師對課程品質之重視。
(六)修正學校課程計畫。
(七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【核 定 版】

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑成果
110學校課程評鑑成果(超連結)

代碼：170404

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 英語文 95460

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1．學生可以增進聆聽英語的能力。 2．學生能以英語進行日常對話。 3．學生能以英人表達意見，或描述熟悉的人、事、地、物。 4．學生能在不同場以英文適當應對。 5 ． 學生能瞭解外國文化差異，並學習國際禮儀。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
副詞	一副詞的種類 二副詞的用法與位置	8	
倒裝句(複習)	一否定副詞放在句首的倒裝句 二表地方副詞的倒裝句型	8	

【確定版】

關係詞(複習)	一關係代名詞 二限定用法語非限定用法	12	
分詞(複習)	一形容詞子句簡化為分詞片語 二副詞子句簡化成分詞構句 三對等子句簡化成分詞構句	10	
副詞(複習)	一副詞的種類 二副詞的用法與位置	8	
句子結構	一五大句型 二從屬子句中的三大子句	18	
時態	一現在式 二過去式 三未來式	10	
語態	一主動語態 二被動語態	4	
假設語氣	一與現在事實相反 二與過去事實相反 三與未來事實相反 四假設語氣的其他形式	8	
疑問句	疑問句的五種形式	4	
敘述句	直接引句 間接引句	4	
附加問句	一敘述句改附加問句 二命令句的附加問句	4	
否定句	一否定句的形式 二否定句其他重要句型	4	
倒裝句	一否定副詞放在句手的倒裝句 二表地方副詞的倒裝句型	10	
關係詞	一關係代名詞 二限定用法語非限定用法	18	
分詞	一形容詞子句簡化為分詞片語 二副詞子句簡化成分詞構句 三對等子句簡化成分詞構句	18	
連接詞	一連接詞的種類 二引導名詞子句的連接詞 三引導副詞子句的連接詞	16	

【核 定 版】

形容詞	一形容詞的比較級和最高級 二比較級的用法 三表倍數的句型 四比較級和最高級的慣用語	16	
句子結構(複習)	一五大句型 二從屬子句中的三大子句	16	
時態(複習)	一現在式 二過去式 三未來式	8	
語態(複習)	一主動語態 二被動語態	4	
假設語氣(複習)	一與現在事實相反 二與過去事實相反 三與未來事實相反 四假設語氣的其他形式	8	
疑問句(複習)	疑問句的五種形式	4	
敘述句(複習)	直接引句 間接引句	4	
附加問句(複習)	一敘述句改附加問句 二命令句的附加問句	4	
否定句(複習)	一否定句的形式 二否定句其他重要句型	4	
連接詞(複習)	一連接詞的種類 二引導名詞子句的連接詞 三引導副詞子句的連接詞	10	
形容詞(複習)	一形容詞的比較級和最高級 二比較級的用法 三表倍數的句型 四比較級和最高級的慣用語	10	
合計		252節	
學習評量	1．教師以學習單或提問的方式引導學生理解內容。 2．學生以個人及小組討論的方式聆聽內容，並找到所需資訊。 3．評量包括： (1) 個人學習單 (2) 小組討論 (3) 英文聽力測驗。 (4) 英文紙本測驗		
教學資源	1．各高中英文版本 2．配套的教師手冊、學生習作、光碟		

【核 定 版】

	3．適當的課外閱讀教材 4．各米電腦輔助教學軟體，如互動光碟、網站
教學注意事項	1．教學方法： (1) 聆聽不同題材與內容，讓學生熟悉英文發音，並帶領學生習模仿。 (2) 以有趣的影音教材引發學生學習動機，並以提問的方式引導學生聆聽內容尋找答案。 (3) 聆聽英文時同時搭配口語訓練，以互動的方式討論所聽到的內容以強化英文聽力且同時加強口語表達。 (4) 說明文化上的差異，各國口音的異同，並了解母語人士的特殊用法及習慣。 (5) 訓練文章大意的了解，技巧性的略過不影響理解的細節；相之，訓練搜索細節以獲又必要資訊。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-2 英文閱讀與寫作 95466

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能增加英語字彙量以及正確解讀字義。 2. 學生能熟悉英語各類文法重點以及重要句型。 3. 學生能認識各種閱讀策略並增進閱讀理解能力。 4. 學生能運用所學之文法句型於段落寫作中。 5. 學生能了解篇章主旨以及分析段落結構。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本句型介紹	1. 基本句型介紹與練習 2. 寫作概念：範文觀摩與討論	8	
二、段落結構	1. 段落之組成：主題、支持、結論 2. 論點、組織安排及轉承語之選擇與運用	8	
三、主題句	1. 篇章閱讀之步驟與方法 2. 閱讀策略：文章主旨	8	
四、 敘述文	1. 範文選讀：敘事人稱、時空次序、常用字詞及句型 2. 閱讀策略：預測	8	

五、論說文	1．範文選讀：論證觀點、來源引用、邏輯性 2．閱讀策略：推論	8	
六、因果關係	1．範文閱讀：用字遣詞、字義推測 2．閱讀策略：因果關係	8	
七、比較與對比	1．範文閱讀：相同 / 相異點 2．閱讀策略：歸納與詮釋	8	
八、過程	1．範文閱讀：次序說明、字義解讀 2．閱讀策略：文章細節	8	
九、 改寫與創作	1．文章改寫：主題選擇、故事安排、敘事角度、用字遣詞 2．同儕互評	8	
合計		72節	
學習評量	1．兩次期中考 2．期末考 3．平時作業 4．課堂參與		
教學資源	1．教科書。 2．自編教材、講義。 3．課外補充教材：工具書、期刊雜誌以及網路資源等。		
教學注意事項	教材編選： 選讀之篇章由淺入深，兼具實用性及多元性，強調生活之運用。 教學方法： 1．課堂講述。 2．分組討論、學生發表。 3．篇章選讀、寫作練習。		

核 定 版

(一)一般科目

附件1-3 國語文 95481

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、創新力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、品德教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、增進聽、說、讀、寫的語文能力，培養學生表情達意，學習人際溝通、解決問題、思辨反省。 二、透過閱讀與分析文本，理解文本表述的內容，並解構文本，能學習遷移至自我創作 三、了解創作意圖，與時代背景，增加美感經驗，體會文化意涵。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、現代文選(一)	台灣作家詩選 每學期依節數酌選若干課，介紹作者與其相關作品 如：瓦歷斯．諾幹、席慕蓉、余光中等相關作品	18	
二、現代文選(二)	台灣作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:林文月、張曉風等相關作品	18	

三、現代文選(三)	台灣作家小說選 每學期依節數酌選若干課 如:賴和、洪醒夫、黃春明等相關作品	18	
四、現代文選(四)	華文作家詩選 每學期依節數酌選若干課 如:徐志摩 再別康橋	18	
五、現代文選(五)	華文作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:琦君、周鼎鈞等相關作品	18	
六、現代文選(六)	華文作家小說選 每學期依節數酌選若干課 如:魯迅、張愛玲等相關作品	18	
七、現代文選(七)	外文翻譯作品 每學期依節數酌選若干課 如:芥川龍之介 竹藪中	18	
八、現代文選(八)	報導文學作品選 每學期依節數酌選若干課 如:陳列 玉山去來	18	
九、古典詩文選(一)	古典詩選 每學期依節數酌選若干課， 如:古詩、樂府詩、漢賦、唐詩、宋詞、元曲等相關作品介紹	18	
十、古典詩文選(二)	古文選 每學期依節數酌選若干課，以朝代流變介紹為主 如: 燭之武退秦師、師說、岳陽樓記	18	
十一、古典詩文選 (三)	古典小說選 每學期依節數酌選若干課，以朝代流變介紹為主 如:世說新語、虯髯客傳、紅樓夢	18	
十二、文化經典選	每冊應選一課文化經典，選材範圍應具時代思想流派及文體之多樣性 如:論語、孟子選	18	
十三、國學文化常識	每冊應選一課國學文化常識，選材範圍應具時代思想 如:史學概要	18	
十四、應用文	每冊應選一課應用文，選材範圍應具時代思想 如:自傳、履歷表	18	
合計		252節	
學習評量	培養學生聽、說、讀、寫能力，並結合語文與科技資訊，因此在評量上，必須建立學習歷程檔案，收集學生學習的相關資料		

【核定版】

	形式上有:綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告等形式
教學資源	1.審定教科用書 2.教材教具:教師自編特色教材、圖書館圖書、數位教材 3.各出版社提供之補充教材
教學注意事項	1.三次段考分別佔20% 2.平時成績佔40%(評量方式依教師個別決定) 3.教師利用國文科社群時間進行課程研討及檢討，視情況調整教學方式及評量

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 現代文選 95482

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代文選	
	英文名稱	Modern Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、品德教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、議題融入教材，切合生活與社會情境，增進國語文聆聽、閱讀、口語表達、寫作各項能力，能系統思考並解決現實中生活問題。 二、結合語文與科技資訊，發展媒體識讀課程，奠定跨領域學習能力。 三、透過現代文本，不同單元主題，主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解並能尊重多元文化。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、台灣作家作品 (一)	台灣作家詩選 每學期依節數酌選若干課，介紹作者與其相關作品 如：瓦歷斯．諾幹、席慕蓉、余光中等相關作品	8	
二、台灣作家作品 (二)	台灣作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:張秀亞、林文月、張曉風等相關作品	8	
三、台灣作家作品 (三)	台灣作家小說選 每學期依節數酌選若干課，以鄉土文學為主 如:賴和、洪醒夫、黃春明等相關作品	8	

核定版

四、華文作家文選 (一)	華文作家詩選 每學期依節數酌選若干課 如:徐志摩、戴望舒等相關作品	8	
五、華文作家文選 (二)	華文作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:琦君、梁實秋等相關作品	8	
六、華文作家文選 (三)	華文作家小說選 每學期依節數酌選若干課 如:魯迅、張愛玲等相關作品	8	
七、外文翻譯文選	每學期依節數酌選若干課 如:芥川龍之介、村上春樹等相關作品	8	
八、雜文選	科普、心理、經濟、國際事務等等相關雜文選	16	
合計		72節	
學習評量	培養學生聽、說、讀、寫能力，因此在評量上，必須建立學習歷程檔案，教師要收集學生學習的相關資料 形式上有:綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告等形式		
教學資源	教育部核定書籍 教師自編 各出版社補充教材 數位教材		
教學注意事項	1.評比方式依教師個別決定 2.教師利用社群時間進行課程研討及檢討，視情況調整教學方式及評量		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 國語文 95483

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese Literature</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、創新力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、品德教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3/3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">一、增進聽、說、讀、寫的語文能力，培養學生表情達意，學習人際溝通、解決問題、思辨反省。</td></tr>
</table>

核定版

	二、透過閱讀與分析文本，理解文本表述的內容，並解構文本，能學習遷移至自我創作 三、了解創作意圖，與時代背景，增加美感經驗，體會文化意涵。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、現代文選(二)	台灣作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:林文月、張曉風等相關作品 師說 種樹郭橐駝傳 夢溪筆談選(曲面鏡成像、乾式船塢、以工代賑、磁針指南、物態研判) 岳陽樓記 赤壁賦 郁離子選(魯班、鄙人學蓋) 天工開物(舟車緒言、膏液緒言、殺青緒言) 紅樓夢(賈探春敏慧興利) 台煤減稅片 清代鐵路買票收費章程	18	
三、現代文選(三)	台灣作家小說選 每學期依節數酌選若干課 如:賴和、洪醒夫、黃春明等相關作品	18	
四、現代文選(四)	華文作家詩選 每學期依節數酌選若干課 如:徐志摩 再別康橋	18	
一、現代文選(一)	台灣作家詩選 每學期依節數酌選若干課，介紹作者與其相關作品 如: 瓦歷斯．諾幹、席慕蓉、余光中等相關作品	18	
五、現代文選(五)	華文作家散文選 每學期依節數酌選若干課 如:琦君、周鼎鈞等相關作品	18	
六、現代文選(六)	華文作家小說選 每學期依節數酌選若干課 如:魯迅、張愛玲等相關作品	18	
七、現代文選(七)	外文翻譯作品 每學期依節數酌選若干課 如:芥川龍之介 竹藪中	18	
八、現代文選(八)	報導文學作品選 每學期依節數酌選若干課	18	

【核定版】

	如:陳列 玉山去來		
九、古典詩文選(一)	古典詩選 每學期依節數酌選若干課， 如:古詩、樂府詩、漢賦、唐詩、宋詞、元曲等相關作品介紹	18	
十、古典詩文選(二)	古文選 每學期依節數酌選若干課，以朝代流變介紹為主 如:師說、岳陽樓記、郁離子選	18	
十一、古典詩文選 (三)	古典小說選 以朝代流變介紹為主 如:世說新語、夢溪筆談選、紅樓夢	18	
十二、文化經典選	每冊應選一課文化經典，選材範圍應具時代思想流派及文體之多樣性 如:論語、孟子選	18	
合計		216節	
學習評量	培養學生聽、說、讀、寫能力，因此在評量上，必須建立學習歷程檔案，教師要收集學生學習的相關資料。 形式上有:綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告等形式。		
教學資源	1.審定教科用書。 2.教材教具:教師自編特色教材、圖書館圖書、數位教材。 3.各出版社提供之補充教材。		
教學注意事項	三次段考分別佔20% 平時成績佔40%(評比方式依教師個別決定) 教師利用社群時間進行課程研討及檢討，視情況調整教學方式及評量		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-6 英語文 95484

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、多元文化教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 訓練學生運用所學的字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 引導學生認識及瞭解中西文化差異。 3. 培養學生具備英語文有效的學習方法及正確的學習態度，並涵育學生對學習英		

送審版 定版

	語文的興趣。 4. 涵育學生對學習英語文的興趣，提升人文素養。 5. 促進學生對科技新知、中西文化差異、國際事務之認識及瞭解，並深植尊重生命之觀念。 6. 培養學生獨立思考及價值判斷之能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 人際關係	1. 關係及情緒管理、 2. 性別教育及溝通技巧。	18	
2. 休閒、娛樂與運動	1.興趣與休閒活動 2.各類運動	18	
3. 日常生活	1. 食、衣、住、行、生活起居 2. 購物、接洽事務	18	
4. 現代科技	1.資訊 2.現代科技產品	18	
5. 語言	1. 廣告、標示、書信、表格 2. 肢體語言及語言禮儀等。	18	
6. 環境教育	1. 自然生態、海洋生態 2. 環保理念	18	
7. 就業	1. 職場介紹、生涯規劃 2. 求職書信及就業等相關知識	18	
8. 國際觀	1. 全球工商業與經濟 2. 國際新聞	18	
9. 旅遊、運輸與交通	1. 旅遊 2. 各種交通工具	18	
10. 文化與風俗民情	1. 中外文化差異 2. 風土民俗、禮儀	18	
11. 文學與藝術	1. 短文賞析、幽默短文 2. 音樂、美術、舞蹈	18	
12 .各行各業	1. 行業類別、工農業產品 2. 銀行、貨幣、信用卡	18	
13.人物與歷史	1. 名人介紹 2. 歷史活動	18	
14. 商業英文	1. 商業知識應用 2. 職場倫理及態度	18	
合計		252節	

【修訂版】

學習評量	1.　成績評量應包括正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形學 2.　評量應涵蓋語言成分（發音、字彙、文法）及語言應用能力（聽、說、讀、寫。 3.　評量方式包括： (1)　個人學習單 (2)　小組討論報告 (3)　英文聽力測驗。 (4)　英文紙本測驗
教學資源	1. 龍騰、東大、遠東課本 2. 配套的教師手冊、學生習作、光碟。 3. 適當的課外閱讀教材。 4. 各類電腦輔助教學軟體，如互動光碟、網站
教學注意事項	教材編選 1. 教材應符合技術形高中課程綱要之教學目標。 2. 教材編寫應考量學生的程度與學習經驗。 3. 配合各項教學資源，如網路、課外閱物。 4. 教材內容融入學校地區特色。 二、教學方法 1. 以活動引導學生活練習聽、說、讀、寫四項語言能力。強化字彙、片語及文法能力，並引導學生運用於日常生活溝通中。 2. 建位適當聽與說的學習情境、善用多媒體及活動學習以強化學生學習動機 3. 教學融入閱讀技巧，並能涵蓋各種主題及教育。進能幫助學生學習字彙與文法，使學生確實了解其意義與用法。 4. 寫作教學以年循序漸進方式進行。並帶入日記、書信等生活內容。 5. 文法教學以出現在課本中的用法為主並融入聽、說、讀、寫教學中。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 數學 95485

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mathematics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">資訊力、就業力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3/3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.提供學習數學的公平機會與之可能。
2.培養認識數學、理解數學的知識與概念。</td></tr>
</table>

核定版

	3.培養專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養多元學習、適性分流的能力。 5.培養運用數學分析、解決問題的能力。 6.培養使用數學軟體、科技工具的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)二元一次不等式及其應用	二元一次不等式、線性規劃。	18	
(三)指數與對數	指數與指數函數、對數與對數函數、常用對數及其應用。	20	
(四)三角函數的應用	三角測量。	16	
(五)排列組合	直線排列、重複排列。	10	
(六)排列組合	組合、二項式定理。	10	
(七)機率與統計	集合的基本概念、機率的運算、數學期望值	9	
(八)機率與統計	統計的基本概念、統計資料整理、統計量分析。	9	
(九)坐標系與函數圖形	數線、絕對值、平面坐標系、線型函數、二次函數、配方法、一元二次不等式。	8	
(十)直線方程式	斜率、直線方程式。	8	
(十一)式的運算	多項式的基本概念、因式分解、除法定理與餘式定理、分式。	8	
(十二)三角函數	比與比值、角度的基本性質、銳角三角函數值( )、任意角的三角函數、正弦定理、餘弦定理、正弦餘弦函數週期現象的表徵。	10	
(十三)平面向量	向量的作圖、向量坐標表示法、向量的內積。	8	
(十四)圓與直線	圓方程式、圓與直線的關係。	6	
(十五)數列與級數	等差數列與等差級數、等比數列與等比級數。	6	
(十六)方程式	一元一次方程式(不等式)、一元二次方程式、二元一次聯立方程組。	8	
(十七)二元一次不等式及其應用	二元一次不等式、線性規劃。	10	
(十八)指數與對數	指數與指數函數、對數與對數函數、常用對數及其應用。	10	

【核定版】

(十九)三角函數的應用	三角測量	8	
(二十)排列組合	直線排列、重複排列、組合、二項式定理。	8	
(二十一)機率與統計	集合的基本概念、機率的運算、數學期望值、統計的基本概念、統計資料整理、統計量分析。	10	
(一)方程式	一元一次方程式(不等式)、一元二次方程式、二元一次聯立方程組。	16	
合計		216節	
學習評量	1.教師可以在上課時以提問或學習單方式引導學生理解上課內容。 2.學生上課以合作學習方式或同儕互動來解決問題。 3.各章節結束實施單元測驗。		
教學資源	1.Desmos scientific(函數型計算器) https://www.desmos.con/scientific 2.Geogebra classic (線上免費繪圖軟體) https://www.geogebra.org/classic		
教學注意事項	1.教育部核定書籍、教師自編、總複習講義。 2.講述法、示範教學法、合作學習教學法。 3.若數學概念可應用於專業科目或日常生活的實例題型可補充說明，以增強學生學習動機。老師的教學策略必須循序漸進，化繁為簡，因材施教之原則，適時了解專業科目教師需要實施增廣教學。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-8 數學甲 95486

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Mathematics 甲	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、跨域力		
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	1.提供學習數學的公平機會與之可能。 2.培養認識數學、理解數學的知識與概念。 3.培養專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養多元學習、適性分流的能力。 5.培養運用數學分析、解決問題的能力。 6.培養使用數學軟體、科技工具的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、極限 (一)	無窮等比級數：循環小數， 符號。	7	
二、極限 (二)	數列的極限：數列的極限，極限的運算性質，夾擠定理。從連續複利認識常數 。	7	
三、極限 (三)	函數的極限：認識函數的連續性與函數在實數 的極限，極限的運算性質，絕對值函數和分段定義函數，介值定理，夾擠定理。	8	

四、微分與積分 (一)	函數：對應關係，圖形的對稱關係(奇偶性)，凹凸性的意義，反函數之數式演算與圖形對稱關係，合成函數。	8	
五、微分與積分 (二)	微分：導數與導函數的極限定義，切線與導數，多項式函數及簡單代數函數之導函數，微分基本公式及係數積和加減性質。	8	
六、微分與積分 (三)	導函數：微分乘法律，除法律，連鎖律，高階導數，萊布尼茲符號。函數的單調性與凹凸性鄰判定，一次估計，基本的最佳化問題。	9	
七、微分與積分 (四)	黎曼和：黎曼和與定積分的連結。	8	
八、微分與積分 (五)	積分：多項式函數的反導函數與不定積分。定積分在面積、位移、總變化量的意涵，微積分基本定理。	8	
九、微分與積分 (六)	積分的應用：連續函數值的平均，圓的面積，球的體積，切片積分法，旋轉體體積。	9	
十、二次曲線 (一)	拋物線	6	
十一、二次曲線 (二)	橢圓	7	
十二、二次曲線 (三)	雙曲線的標準式	7	
十三、二次曲線 (四)	橢圓的參數式	6	
十四、複數 (一)	複數與方程式：方程式的虛根。	7	
十五、複數 (二)	代數基本定理。	7	
十六、複數 (三)	實係數方程式虛根成對的性質。	8	
十七、隨機變數 (一)	離散型隨機變數：期望值、變異數與標準差，獨立性，伯努力試驗與重複試驗。	12	
十八、隨機變數 (二)	二項分布與幾何分布：二項分布在與幾何分布的性質與參數。	12	
合計		144節	
學習評量	1.教師可以在上課時以提問或學習單方式引導學生理解上課內容。 2.學生上課以合作學習方式或同儕互動來解決問題。 3.各章節結束實施單元測驗。		
教學資源	1.Desmos scientific(函數型計算器) https://www.desmos.con/scientific 2.Geogebra classic (線上免費繪圖軟體) https://www.geogebra.org/classic		

【核定版】

教學注意事項	1.教育部核定書籍、教師自編。 2.講述法、示範教學法、合作學習教學法。 3.若數學概念可應用於專業科目或日常生活的實例題型可補充說明，以增強學生學習動機。老師的教學策略必須循序漸進，化繁為簡，因材施教之原則，適時了解專業科目教師需要實施增廣教學。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-9 數學乙 95487

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙	
	英文名稱	Mathematics 乙	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力		
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	1.提供學習數學的公平機會與之可能。 2.培養認識數學、理解數學的知識與概念。 3.培養專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養多元學習、適性分流的能力。 5.培養運用數學分析、解決問題的能力。 6.培養使用數學軟體、科技工具的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
八、複數 (一)	複數：複數平面，複數的四則運算與?對值。	12	
一、極限 (一)	無窮等比級數：循環小數，認識 符號。	10	
二、極限 (二)	函數的極限：認識函數的連續性與函數在實數 的極限，極限的運算性質，介值定理，夾擠定理。	12	
三、微分與積分 (一)	函數：對應關係，圖形的對稱關係(奇偶性)，凹凸性的意義。	10	

四、微分與積分 (二)	導函數：二階導數，萊布尼茲符號。函數的單調性與凹凸性鄰判定，基本的最佳化問題，導數的邊際意涵。	10	
五、微分與積分 (三)	微分：導數與導函數的極限定義，切線與導數，多項式函數及簡單代數函數之導函數，微分基本公式及係數積和加減性質。	10	
六、微分與積分 (四)	積分：一次與二次函數的反導函數與定積　分。定積分的面積與總變化量的意涵，微 積分基本定理。	10	
七、微分與積分 (五)	積分的應用：連續函數值的平均，總量剩餘意涵。	10	
九、複數 (二)	方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方 程式的代數基本定理，虛根成對性質。	12	
十、線性規劃 (一)	目標函數為一次式的極值問題。	12	
十一、線性規劃 (二)	平行直線系。	12	
十二、隨機變數 (一)	離散型隨機變數：期望值、變異數與標準差，獨立性，伯努力試驗與重複試驗。	12	
十三、隨機變數 (二)	二項分布與幾何分布：二項分布在與幾何分布的性質與參數。	12	
合計		144節	
學習評量	1.教師可以在上課時以提問或學習單方式引導學生理解上課內容。 2.學生上課以合作學習方式或同儕互動來解決問題。 3.各章節結束實施單元測驗。		
教學資源	1.Desmos scientific(函數型計算器) https://www.desmos.con/scientific 2.Geogebra classic (線上免費繪圖軟體) https://www.geogebra.org/classic		
教學注意事項	1.教育部核定書籍、教師自編。 2.講述法、示範教學法、合作學習教學法。 3.若數學概念可應用於專業科目或日常生活的實例題型可補充說明，以增強學生學習動機。老師的教學策略必須循序漸進，化繁為簡，因材施教之原則，適時了解專業科目教師需要實施增廣教學。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 數學演練 95488

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演練	
	英文名稱	Mathematics Exercise	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	品德教育、資訊教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.提供學習數學的公平機會與之可能。 2.培養認識數學、理解數學的知識與概念。 3.培養專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養多元學習、適性分流的能力。 5.培養運用數學分析、解決問題的能力。 6.培養使用數學軟體、科技工具的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、微分在總產量與總成本的應用(一)	一次微分與總產量、平均產量函數關係總成本曲線關係	4	
二、微分在總產量與總成本的應用(二)	羅耳定理、均值定理、二次微分與總產量函數關係、二次微分與總成本曲線關係	4	
三、斜率與消費彈性的關係 (一)	斜率與生產彈性的關係	4	
四、斜率與消費彈性的關係 (二)	斜率與消費彈性的關係	6	

核定版

五、數學繪圖Geogebra與Desmos (一)	使用Desmos繪出微分與積分的圖形。	4	
六、數學繪圖Geogebra與Desmos (二)	使用Geogebra繪出六大三角函數、指、對數、、、等的圖形	4	
七、實用三角測量	使用量角器與皮尺工具測得地面距離與樓頂仰角，以三角函數計算樓高。 已知校門口到熱食部距離、校門口到活動中心距離、且已知兩者夾角，求甲生自活動中心到熟食部的距離。	4	
八、線性規劃與成本會計	應用線性規劃在倉儲管理	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師可以在上課時以提問或學習單方式引導學生理解上課內容。 2.學生上課以合作學習方式或同儕互動來解決問題。 3.各章節結束實施單元測驗。		
教學資源	1.Desmos scientific(函數型計算器) https://www.desmos.con/scientific 2.Geogebra classic (線上免費繪圖軟體) https://www.geogebra.org/classic		
教學注意事項	1.教育部核定書籍、教師自編、總複習講義。 2.講述法、示範教學法、合作學習教學法。 3.若數學概念可應用於專業科目或日常生活的實例題型可補充說明，以增強學生學習動機。老師的教學策略必須循序漸進，化繁為簡，因材施教之原則，適時了解專業科目教師需要實施增廣教學。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-11 歷史探索 95490

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史探索		
	英文名稱	History Exploration		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．幫助學生理解自己文化根源，建立自我認同 2．加強培養學生在閱讀、思考、辨析、論證等方面的能力。 3．學習史學方法，反思學習歷史的心得。 4．探所體驗當地鄉土文化及建築、鐵道等歷史。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

送審版 定版

一、 國家與社會	1.傳統政治權威的形塑- 傳統政治權威的類型 傳統權威與統治技術 東亞的傳統政治權威與統治技術 2.國家統治與社會結構- 從宗教改革到啟蒙運動 民間社會組織的型態 社會組織與國家的互動	10	
二、人群的移動與交流	1.近代以前的人群移動與交流- 十世紀前的東亞人群移動 十一至十四世紀的東亞人群移動 十四至十八世紀的東亞人群移動 2.近代以後的東亞人群移動及影響 近代華人的移動與影響 近代日本、朝鮮與臺灣的人群移動與影響	10	
三、現代化的歷程	1.邁向現代化的東亞 中國的危機與轉變 日本的蛻變 朝鮮與越南的因應 2.近代東亞局勢的發展 第二次世界大戰的東亞局勢 共產主義在東亞的發展 區域統合與未來展望	10	
四、在地(七堵)實察	1. 增進對鄉土的了解與認識。 2. 透過鐵道公園的日式車站古蹟了解七堵區歷史文化的變遷。 3. 透過七堵慶濟宮宗教信仰中心了解移民信仰與建築。 4. 透過七堵南興市場販售商品了解中地機能。	6	
合計		36節	
學習評量	作業25%、分組討論20%、分組報告20%、課堂參與10%、筆試25%		
教學資源	中國史 經教育部審定完成歷史教材課本 1. 投影機 2. 電腦 3. 照片 4. 書籍		
教學注意事項	教材教具 1. 紙本-史料、文本 2. 投影機、電腦 教學方法 1. 講述法、問答法 2. 分組討論		

【審定版】

	3．分組報告 4．問題探討 5．研討心得發表

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 體育 95491

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、就業力			
十九項議題	海洋教育、品德教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

核定版

(一)一般科目

附件1-13 體育 95494

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">體育</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Physical Education</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、就業力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">海洋教育、品德教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

核定版

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-14 職業試探 95495

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探	
	英文名稱	Career Exploration	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 幫助學生熟悉學程的課程與就業相關內容。 2. 使學生明白各學程畢業後之發展。 3. 幫助學生了解各學程的相關證照與資格考試。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、學術學程職業試探	1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹	6	

	3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享		
二、商服學程職業試探	1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹 3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享	6	
三、國貿學程職業試探	1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹 3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享	6	
四、資應學程職業試探	1.1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹 3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享	6	
五、應英學程職業試探	1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹 3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享	6	
六、廣設學程職業試探	1.各學程簡介 2.性向、興趣、能力與學習成就校內、外介紹 3.各類試題與未來就業進程分析 4.學程試探總結與心得感想分享	6	
合計		36節	
學習評量	口頭心得報告或紙筆問答		
教學資源	1. 雜誌相關文摘 2. 各學程教材內容		
教學注意事項	由各學程製定。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-15 新聞英文 95503

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">新聞英文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Journalistic English</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">資訊力、就業力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="8">適用學程</td><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1．培養學生英文新聞的閱讀能力。 2．培養學生英文新聞的翻譯能力。 3．涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。 4．透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)新聞標題	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(二)新聞導言	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(三) 政治	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(四) 災害	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(五) 人物	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(六)財經	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(七) 運動	1．介紹 2．小組報告 3．報紙文章閱讀 4．閱讀測驗	18	
(八) 天氣	1．介紹 2．小組報告	18	

【核 定 版】

	3. 報紙文章閱讀 4. 閱讀測驗		
合計		144節	
學習評量	1. 紙筆驗 2. 口頭報告		
教學資源	1. 網路資料 (BBC, New York Time...) 2. 新聞報紙 3. voicetube		
教學注意事項	1. 要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 2. 訂定主題，要求學生分類剪報，並事先自行翻譯標題。 3. 依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。 4. 適時舉辦相關學藝活動，如新聞主題撰稿、英語新聞播報比賽，以激發學生興趣與成就。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 文學賞析 95531

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學賞析	
	英文名稱	Appreciation of literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

送審版 定版

	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、議題融入教材，切合生活與社會情境，增進國語文聆聽、閱讀、口語表達、寫作各項能力，能系統思考並解決現實中生活問題。 二、結合語文與科技資訊，發展媒體識讀課程，奠定跨領域學習能力。 三、透過各類文本，不同單元主題，主動關心生活環境，善盡公民義務責任，參與社會。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、台灣文選(一)	1-1台灣作家詩選 每學期依節數酌選若干課，介紹作者與其相關作品	12	
二、台灣文選(二)	1-2台灣現代散文選 每學期依節數酌選若干課，以報導文學為主	18	
三、台灣文選(三)	1-3台灣現代小說選 每學期依節數酌選若干課，以鄉土文學為主 如:賴和、洪醒夫、黃春明等相關作品	18	
四、中國古典文學(一)	2-1古典詩選 每學期依節數酌選若干課，以四大韻文為主 如:漢賦、唐詩、宋詞、元曲 舉隅	12	
五、中國古典文學(二)	2-2 古文選 每學期依節數酌選若干課，以歷史散文為主 如:史記、戰國策	18	
六、國古典文學(三)	2-3 古典小說選 以明、清章回小說為主 如:紅樓夢、西遊記	18	
七、華文作家文學	每學期依節數酌選若干課	16	
八、外文翻譯文學	每學期依節數酌選若干課	16	
九、雜文選	科普、心理、經濟、媒體識讀等等相關雜文選	16	

【核定版】

合計		144節	
學習評量	培養學生聽、說、讀、寫能力，建立學習歷程檔案，收集學生學習的相關資料。 形式上有：綜合口試、筆試、作品、演練、講演、分組報告、問題解決等形式。		
教學資源	教育部核定書籍 教師自編 各出版社補充教材 數位教材		
教學注意事項	1.評比方式依教師個別決定。 2.教師利用社群時間進行課程研討及檢討，視情況調整教學方式及評量。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-17 公民與社會 95564

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Citizens and Society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	人權教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填

送審版 定版

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-18 生物 95565

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物	
	英文名稱	Biology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 數學A 95577

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

送審版 定版

(一)一般科目

附件1-20 數學B 95578

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B		
	英文名稱	Mathematics B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

送審版 定版

(一)一般科目

附件1-21 地理實察 95579

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理實察		
	英文名稱	Geography Fieldwork		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力			
十九項議題	環境教育、戶外教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、知道如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能選擇恰當的方式來表現、解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。 二、知道自然系統與人文系統以形塑地表景觀的運作情形，並能分析人類如何介入此自然或人文系統，以創造獨特的文化景觀。 三、探所體驗當地鄉土文化及建築、鐵道等歷史。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

核定版

一、地理概說	地理學三大傳統與地理學的應用	2	
二、地圖	地圖要素、地圖投影、地圖種類	4	
三、地理資訊	地理資訊、地理資訊系統的分析與應用	4	
四、地形	地形要素、河流地形、海岸地形、火山地形、石灰岩地形、冰河地形、風成地形	6	
五、氣候與水文	氣候要素、氣候類型、水文概說	6	
六、自然景觀帶	自然景觀帶的特性與分布	6	
七、七堵實察	1.增進對鄉土的了解與認識。 2.透過鐵道公園的日式車站古蹟了解七堵區歷史文化的變遷。 3.透過七堵慶濟宮宗教信仰中心了解移民信仰與建築。 4.透過七堵南興市場販售商品了解中地機能。	8	
合計		36節	
學習評量	教師講授、課堂問答、參與討論、紙筆測驗、學習手冊。		
教學資源	教育部審定通過普通高級中學教科書- 地理1		
教學注意事項	日常評量 40% 段考 40% 期末考 20%		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 生活管理 95626

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活管理	
	英文名稱	Life managing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	家庭教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
個人衛生清潔	1.維持服儀整潔。 2.維持臉部、口腔清潔。	8	
學校環境衛生	1.工作用品整理，例如：書包、檔案夾。 2.環境整理，例如：個人抽屜、個人座位區。 3.公共區域之打掃	8	
家庭環境衛生	1.客廳與房間的清潔。 2.廚房清潔。 3.浴室清潔。	8	
時間管理	1.能規劃自我之作息時間表。 2.能妥善分配自我時間。	8	
休閒管理	1.能了解休閒活動的定義與種類。 2.能找到適合自我之紓壓方式。	8	
金錢管理	1.正確的金錢觀念。 2.收支管理計算。 3.養成良好儲蓄習慣。 4.保險的定義與介紹。 5.詐騙的預防。	8	
居家用電安全	1.了解各式居家用電。 2.了解不同電池之種類。 3.用電安全守則：插頭安全、充電安全。	8	
常見災害預防	1.了解常見的災害類型。 2.災害預防方式：火災之避免等。 3.了解災害之景及應變方式。 4.實際模擬災害發生之逃難措施。	8	
性自主與自我保護	1.身體自主權。 2.了解性騷擾、性侵害之定義與避免。 3.自我保護，了解網路交友之陷阱。	8	
合計		72節	
學習評量	1.教師自編學習單。 2.實作演練課程。		
教學資源	1.十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。 2.教師自編教材。 3.優質特教網：特需領域課程參考教材。 4.網路參考教材。		
教學注意事項	留意學生學習狀況，視學生狀況個別調整教學方式。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 職業教育 95627

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業教育	
	英文名稱	vocational education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、資訊力		
十九項議題	生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	特職1-U-1篩選適合自己的工作資訊 特職I-U-6個人職業能力的提升方式，與職業生涯目標的規劃 特職6-U-2遵照工作場域之工作規範 特職II-U-2環境的整理與清潔方式 特職6-U-1依據工作環境與型態調整工作項目 特職3-U-7檢視個人工作進程表現與工作成效		
教學內容			

送審版 定稿

主要單元	內容細項	分配節數	備註
職業認識	1. 工作的定義與意義。 2. 工作需要的能力項目。 3. 尋找工作的管道與閱讀工作資訊。 4. 性向測驗探索職業。	6	
職業性向探索	1. 找尋個人的職業興趣。 2. 想像個人工作樣貌。 3. 評估個人的職業準備度。 4. 尋找個人的資源。 5. 訂定個人的行動目標。	6	
職場規則	1. 瞭解工作需要負擔的義務與擁有的權益。 2. 判斷工作場域潛在危險或災害。	6	
職場環境整潔	1. 工作崗位及個人環境清潔。 2. 基本清潔工作訓練。 3. 自我環境清潔檢核。	6	
職場態度	1. 回應批評與讚美。 2. 判斷個人表現與修正。 3. 補救工作失誤的方法與態度。	6	
工作檢核	1. 工作成就感的體認與工作價值觀的建立。 2. 工作品質、工作檢核與工作進度的重要性。 3. 工作回報的步驟。	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師自編學習單。 2.實作演練課程。 3.課堂操作。		
教學資源	1. 106-108 年度教育部國教署高級中等學校身心障礙學生特殊教育輔導團計畫特殊需求領域-職業教育教師手冊。 2. 十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。 3. 教師自編教材。 4. 優質特教網：特需領域課程參考教材。 5. 網路參考教材。		
教學注意事項	教師在上課時須因應班級中學生的能力，進行必要的課程調整，包括：學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量等。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-24 多媒體音樂 95632

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂		
	英文名稱	Multimedia Music		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

(一)一般科目

附件1-25 未來想像與生涯進路 95633

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路		
	英文名稱	Future Imagination and Career Path		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

(一)一般科目

附件1-26 進階程式設計 95634

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計		
	英文名稱	Advanced Programming		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

(一)一般科目

附件1-27 運動與健康 95635

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動與健康		
	英文名稱	Exercise and Health		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

代碼：170404

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 專題實作 95467

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Practice of Projects		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、化學、生物		
教學目標	能以學科知識做為基石，結合專業研究，整合學習理論與實作。提升口語表達與簡報能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程要求	評分標準、課程要求、分組	2	
題目挑選	挑選適當的題目	2	
專題製作I	1.專題諮詢 2.初步專題製作	8	
簡易進度彙報	1.以PPT報告專題進度和困難 2.未來進度規劃	2	

【確定版】

專題製作II	1．排除製作專題過程中的難題 2．專題方向修正	8	
數據報告	1．報告原始實驗數據 2．數據作圖	2	
海報教學	1．專題海報格式要求 2．海報版面設定和操作	2	
海報製作	1．專題結果諮詢 2．專題海報製作	8	
成果展	成果展示	2	
合計		36節	
學習評量	課堂參與 作業 成果展現		
教學資源	自然科各版本教科書 科普雜誌 研習資訊		
教學注意事項	教材編選： 教材應符合學生程度，輔導學生挑選題目 教學方法： 講述法 演示 詰問法		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 地球科學 95471

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、防災教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生具備地球科學知識並關心生活中地科之報導			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
CH1.人與地球環境	1-1 地球的起源 1-2 探索地球歷史的方法與限制 1-3 地球環境與人類生存發展 1-4 人與環境唇齒相依	4	
CH2.太空中的地球	2-1 地球所屬的太空環境 2-2 認識星空 2-3 觀察星空	3	
CH3.地球的結構	3-1 大氣的結構 3-2 海洋的結構 3-3 固體地球的結構	6	
CH4.大氣和海洋的變動	4-1 大氣變化 4-2 海水的運動	5	

【核定版】

	4-3 聖嬰現象		
CH5.固體地球的變動	5-1 活動的大地 5-2 板塊構造 5-3 地震與火山 5-4 台灣的地殼變動	8	
CH6.天然災害	6-1 氣象災害 6-2 地質災害	4	
CH7.全球氣候變遷	7-1 古氣候變遷 7-2 氣候變遷 7-3 全球暖化 7-4 未來氣候	6	
合計		36節	
學習評量	(1).平時考核。規定作業練習，作為平時成績及學期成績項目之一。 (2).段考、期考，作為學期成績項目。 成績計算：平時成績40%、段考30%、期考30%		
教學資源	「地球科學」和數學、物理、化學、生物、地理等學科關係較密切，任課教師應與各相關科目任課老師共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。		
教學注意事項	教材編選 (1) 教育部審定書籍 教學方法 (1).課堂講述、媒體影音.ppt展演。 (2).兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (3).重視基本能力的培養及生活應用的能力。 (4).以學生既有的知識為基礎，給予生活化的學習認知。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 進階歷史 95472

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階歷史	
	英文名稱	Advanced History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一上下學期歷史	
教學目標	1.增進對中西民族文化的了解、強化歷史思維與學習興趣。 2.了解中國近現代史的遞嬗與社會變革、認識西方文明及其與東方文化的交會，裨益世界觀的養成。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、歐洲文化與現代世界	1.古代文化與基督教傳統- 古代神話與哲學、 基督教與中古歐洲 人才輩出的文藝復興時代 2.歐洲自由與民主的發展- 從宗教改革到啟蒙運動 政治、經濟與社會新思維 現代民主政治及其挑戰	12	
二、文化的交會與多元世界的發	1.伊斯蘭與世界- 伊斯蘭文化的發展與擴張	12	

展	伊斯蘭世界與西方的互動 2.西方與世界 歐洲與美洲、非洲的交流 歐洲與亞洲的交流 反殖民運動的發展		
三、世界變遷與現代性	1.冷戰期間的世界局勢 冷戰時期的政治局勢 社會運動與反戰 2.冷戰後的世界局勢 現代性與現代文化 「西方」與「反西方」 全球化與多元文化	12	
合計		36節	
學習評量	成績計算配比： 1.紙筆測驗35% 2.課堂討論參與40%。 3.心得撰寫25%。		
教學資源	中國近代史 世界文化史		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 教學： 1. 講述。 2. 影片觀賞。 3. 人物特質、文化特性剖析。 4. 行動演出。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 進階地理 95473

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階地理
	英文名稱	Advanced Geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力	
十九項議題	能源教育、防災教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地理1、2
教學目標	一、藉由世界的劃分，展開對區域地理的基本認識與概念。 二、了解何謂「文化分區」、「國家」、「三大經濟板塊」。 三、建立了世界分區的概念後，依三大經濟板塊逐一認識各大洲不同的民族、地形、氣候，以及由種種不同因素所發展出各具特色的人文景觀、地理風貌。 四、由地理位置和環境特性角度出發探討台灣和中國大陸的產業發展與人文活動引致的各種環境問題及解決策略。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
東西文化的接觸與區域發展-東南亞	1東西文化接觸的環境背景 2多元的文化景觀 3經濟發展與轉型	5	
從孤立到樞紐	1澳洲、紐西蘭自然環境背景與位置的特殊性 2族群與移民社會的發展	5	

【核定版】

	3產業發展與地緣政治		
伊斯蘭世界的形成與發展	1西亞、北非自然環境的特殊性 2文化異同 3資源爭奪	5	
歐洲文明的發展與擴散	1歐洲自然環境與文明發展的關係 2工業革命與海外發展 3區域競爭、合作與歐盟	5	
超級強國的興起與挑戰	1美國的環境背景 2多元族群共同塑造的文化特色 3產業發展與都市文明	5	
南方區域的發展與挑戰─中南美洲	1南方區域的意涵 2中南美洲自然環境背景 3列強入侵與殖民 4殖民地式經濟	5	
全球化	1世界各區域發展條件的空間差異 2交通革新與全球化 3經濟地理空間重組與世界都市	6	
合計		36節	
學習評量	教師講授、課堂問答、參與討論、紙筆測驗、學習手冊。		
教學資源	教育部審定通過普通高級中學教科書- 地理3、地理4		
教學注意事項	日常評量 40% 段考 40 % 期末考 20%		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 生活物理 95474

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活物理
	英文名稱	Life Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 以有趣讓學生能將物理知識與生活結合. 2. 的現象與實作培養學生的科學思考能力. 3. 讓學生體會處處有物理,生活即科學.	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
火箭基本原理	1.探討火箭運作之物理原理. 2.火箭歷史回顧. 3.學生學習經驗分享.	6	
生活實作	1.以生活實作為例，讓學生實際用喜歡的實驗去模仿火箭運作. 2.學生實作測試與修正.	6	
衛星原理	1.說明衛星運作的物理特性. 2.探討人造衛星與衛星運作的異同.	6	

【核定版】

	3.學生學習經驗分享.		
綠能	1.討論綠能的定義與範疇. 2.國內外實際綠能的運作模式.	6	
綠能策略	綠能策略 1.以學生有興趣的綠能議題為主，深入探討國內外綠能的發展成效. 2.拼圖式的合作學習，發表學生各組的成果.	6	
環境保護	1.以學生有興趣的環境保護議題為主，探討目前生活上遇到的環保問題. 2.拼圖式的合作學習，發表學生各組的成果.	6	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、課堂參與、筆試、口頭報告		
教學資源	以學生所具備之物理知識為基礎,模仿實際標的物,以實作探討科學知識		
教學注意事項	作業25%、分組討論20%、分組報告20%、課堂參與10%、筆試25%		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 生活化學 95475

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活化學	
	英文名稱	Life Chemistry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	提升科學素養，能辨別理解日常生活中常見的化學品，並能有效的解決和理解現代生活中的化學議題，成為具有科學素養的現代公民。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎化學	化學式 化學鍵	2	
基礎化學	分子的形狀 分子間的作用力	2	
醣類	單醣 雙醣 多醣	2	
醣類	寡醣 代糖	2	

【核定版】

蛋白質	胺基酸 蛋白質 酵素	2	
脂質	動物油 植物油 人造奶油	2	
色素	天然色素 合成色素	2	
嗅覺、味覺	氣味分子 酸甜苦鹹	2	
維他命	維他命A 脂溶性維他命 維他命B	2	
維他命	左旋維他命C 維他命C與健康 礦物質與電解質	2	
致癌	癌細胞的生成 飲食引起的致癌物質	2	
防癌	防癌食物 影像檢查	2	
飲料	飲用水 紅茶與綠茶 咖啡因	2	
飲料	酒精 酒駕	2	
保健	健胃 整腸 調整血脂 強身食品 美容瘦身	2	
藥物	來源 作用 鎖鑰理論 吸收 代謝	2	
報告	分組報告、同學回饋	2	
報告	分組報告、同學回饋	2	

【核 定 版】

合計		36節	
學習評量	1.課堂討論 2.作業 3.紙筆測驗 4.報告		
教學資源	研習資訊 化學食品與社會 化學醫藥與社會 各類科普書籍		
教學注意事項	教材編選以適合學生程度，結合生活與化學為原則 教學方法： (1)講述法 (2)詰問法 (3)POE (4)分組報告 (5)問題探討		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 毒物化學 95477

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	毒物化學	
	英文名稱	Chemistry of Poisons	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	環境教育、生命教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	提升科學素養，能辨別理解日常生活中常見的化學品，並能有效的解決和理解現代生活中的化學議題，成為具有科學素養的現代公民。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、有機化學中的毒物	三滷甲烷 苯 芳香烴 醛酮	4	
二、自由基	自由基 胡蘿蔔素 番茄紅素	3	
三、苯酚	苯酚 雙酚A	3	

【核定版】

	薑黃素		
四、酸	硼砂 三酸甘油脂 反式脂肪	3	
五、塑膠	聚乙烯 聚丙烯 塑化劑 鐵氟龍	3	
六、胺	美耐皿 丙烯醯胺 異環胺 瘦肉精	3	
七、氯	氯 臭氧層破洞 三氯沙 ＤＤＴ 戴奧辛	3	
八、金屬(一)	汞 銀 甲基汞 鉛 砷	3	
九、金屬(二)	鎘 錫 鎳 鋁 鉀 銅 鎂 鋅	3	
十、分組報告	分組報告、同學回饋	8	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論 2.作業 3.紙筆測驗 4.報告		
教學資源	研習資訊 化學食品與社會 化學醫藥與社會 各類科普書籍		
教學注意事項	教材編選以適合學生程度，結合生活與化學為原則 教學方法：		

【核 定 版】

	(1)講述法 (2)詰問法 (3)POE (4)分組報告 (5)問題探討

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 時事地理 95478

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時事地理		
	英文名稱	News of Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理		
教學目標	1.以新聞時事切入主題，敘明主題對人類生活的重要性。 2.經由生活化的地理知識，引導學生學習地理新知，使其具有國際觀的視野；進而關心周遭的生活環境；並學習合作互動，培養分析發表的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程介紹	新聞時事報導–學生作業分配 各組資料收集及彙整	4	
二、台灣	環境問題–空氣汙染 –地層下陷、土石流 –風災	6	
三、東北亞	東亞政治局勢 中國一帶一路	6	

【核定版】

	日本高齡化社會		
四、東南亞	南向政策 緬甸-羅興亞人 泰國-泰王 新加坡	8	
五、美洲	美國選舉–川普當選 影響美國的颶風	4	
六、西亞	伊斯蘭國	2	
七、歐洲	恐攻事件頻傳 英國脫歐盟 加泰隆尼亞獨立公投	6	
合計		36節	
學習評量	1. 上課專心度、參與度20% 2. 學生上台分組報告50% 3. 學生上台個人報告（各週時事焦點）30%		
教學資源	1.世界區域地理 2.2016-2017年的新聞時事（電子新聞）．YouTube 影片資源 3.新聞地理02：老師應該告訴你的時事真相 4.蕭坤松、戴彩霞、楊嵐雅、王翠華、呂展曄、莊宗達、黃美傳、郭靜如（2012） 新聞地理：完全看懂時事的20堂地理課。遠足文化 5.經濟日報新聞部（2017增訂版）解讀財經新聞的18堂課。經濟日報 6..古雲秀, 朱浩榜, 吳翊鳳/等著（2017）圖解簡明世界局勢。易博士出版社 7.龍騰GNN地.一手報導 8.翰林-小新聞大探索 9. 張道宜、林祖儀、吳星澄等（2018）圖解簡明世界局勢。易博士出版社		
教學注意事項	1. 教師口述和投影片教學-介紹各區域的地理特色 2. 學生上台報告各大洲．各區域的新聞時事 3. 影片欣賞		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 法規探究 95479

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法規探究	
	英文名稱	Regulation Inquiry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以學生為主體，給予他們充分發表法規、討論與演練的機會。 2.提升學生的學習興趣及引導學生主動建構知識。 3.培養學生的問題解決能力及促進和他人溝通的技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
校園外法規基本理念與架構	1.教學內容及課程介紹，法規探究的意義 2.校園外法規基本理念的說明 3.校園外法規架構的說明 4.課程安排與小組分組	4	
兒少福利	1.兒少福利的意義 2.相關案例說明 3.小組討論及報告	8	

【核定版】

智慧財產權	1.智慧財產權的意義 2.相關案例說明 3.小組討論及報告	8	
網際網路	1.網際網路的意義 2.相關案例說明 3.小組討論及報告	8	
個人資料保護	1.個人資料保護的意義 2.相關案例說明 3.小組討論及報告	8	
合計		36節	
學習評量	學習單及小組報告 教學方法：探究教學法、分組討論教學法、專題報告教學法		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 生活歷史 95480

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活歷史	
	英文名稱	Fun History Facts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	生命教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引領學生探索生活中多元歷史的呈現。 2.藉由親自觀察並動手搜尋整理生活中的歷史軌跡，引發學習興趣，並加深歷史 感受,親近歷史。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
吃過、看過，不一定知道的台灣美食歷史	食--台灣各時代美食歷史	2	
希臘眾神的競技賽-奧運在比甚麼?	從古至今的奧運演變、古今中外休閒運動	2	
去哪旅遊賞古蹟?	特色建築古蹟介紹	2	

歷史用唱的給你聽	從歌劇、音樂劇中探索歷史小樂趣:例渭水春風	2	
用照片說歷史	以歷史照片為媒介，引導對史實的深入了解:屠殺猶太人、南京大屠殺等	2	
從台灣吧了解動畫歷史的樂趣	從台灣吧為開頭，介紹相關歷史動畫網頁及歷史學術網站	2	
歷史上真的有這個人嗎?—歷史小說	從同學閱讀小說為起點，探討其中和歷史相關人事物，並介紹適合閱讀的歷史小說	2	
漫話(畫)歷史	以圖像、漫畫為素材，理解其所表達的歷史意象	2	
名嘴換你當	從新聞(報紙、雜誌)輿論看歷史事件	2	
比教科書還有趣的歷史書籍	介紹簡單、有趣、學生易於理解的歷史相關書籍，引起其自我學習歷史興趣。	2	
阿嬤的裹腳布-從纏足到高跟鞋	鞋的歷史，以女性纏足到高跟鞋探討女為悅己者容的想法和社會價值觀	2	
廣告的魅力	比較台灣早期與近代廣告探討台灣社會變遷	2	
用一天說歷史	以從早上起床開始的生活，探討古代西方食衣住行的生活與演變	2	
難以抵擋的歷史劇	以近期討論度較高的歷史劇為起點探討其歷史意義和內涵	2	
如果真的能穿越，要去哪一朝?	以穿越宋代、唐代、明代歷史為選擇，探討中國古代社會制度	2	
唱自己的歌	從二戰後台灣不同時期主流歌曲，理解台灣社會的變化	2	
拯救菜經濟?--如果你是ceo	中國朝代經濟策略的探討	1	
電影與歷史I	以西洋電影探討其中相關世界歷史事件與其內涵	1	
電影與歷史II	以電影探討其中相關中國、台灣歷史事件與其內涵	1	
歷史桌遊	介紹關於台灣歷史桌遊及世界歷史桌遊	1	
合計		36節	
學習評量	1. 作業25% 2. 分組討論20% 3. 分組報告20% 4. 課堂參與10% 5. 口頭報告25%		
教學資源	1. 投影機 2. 電腦		

【核定版】

	3. 照片 4. 書籍
教學注意事項	1.透過歌曲(音樂)、影視、繪畫(漫畫)、動畫、建築古蹟、音樂(歌劇、音樂劇)、照片、桌遊、網頁、書籍、廣告、新聞、桌遊、食衣住行等詮釋，解讀、理解、分析其中的視角及歷史意涵。 2.分組討論、分組報告 3.教師講述 4.學生參與搜尋

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 地理資訊實作 95489

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理資訊實作		
	英文名稱	Practice of Geography Information System		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、就業力、創新力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中地理1、2、3、4、應用地理上		
教學目標	1探討地理資訊系統各項分析功能並實作。 2能實際產出資訊作品。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地理資訊系統概論	1 地理資訊系統的定義及組成 2 地理坐標與地圖投影 3 地理資訊系統的資料特性及資料格式 4 地理資訊系統的發展與資料來源 5 地理資訊系統應用軟體 6 地理資訊系統之應用	6	
圖例、符號設定與使用	1 單一顏色展示的設定 2 漸層著色 3 單一值顯示	4	

【核定版】

	4 點狀圖顯示 5 統計圖 6 標示欄位資訊		
Quantum GIS安裝與基本環境介紹	1 QGIS安裝 2 圖資下載 3 QGIS基本環境介紹 4 QGIS基礎設定及基本功能簡介	6	
資料建立及編修	1 新增圖層 2 編輯點圖層 3 編輯線圖層 4 編輯多邊形圖層 5 建立圖層屬性資料 6 欄位計算與統計 7 多邊形面積、周長及線長度的計算 8 屬性資料表的連結 9 合併屬性相同的空間資料	4	
Google Earth簡介與應用	1 Google Earth基本環境與操作 2 Google Earth於觀光旅遊之應用 3 QGIS結合Google Earth於觀光旅遊之應用	4	
GIS與GPS的整合應用	1 GPS軌跡紀錄檔於Google Earth的操作與轉檔 2 於QGIS編輯GPS紀錄 3 於Google Maps載入GPS軌跡紀錄檔之應用	6	
地圖製作	繪製地圖輸出地圖	6	
合計		36節	
學習評量	教師講授、課堂演練、小組合作、學習單。		
教學資源	自編選 謝惠紅(2015)。地理資訊系統：Quantum GIS實作範例。台中市：華都。		
教學注意事項	家中有電腦與網路可以練習GIS各項分析功能，繪製相關圖表。 於電腦教室上課		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 進階生物 95492

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階生物
	英文名稱	Advanced Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	環境教育、生命教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱：生物	
教學目標	1.使學生具有基礎的生物學知識、素養和對生命的尊重及愛護。 2.引導學生了解生物與環境之間的關係，體會保護環境及永續發展的重要性。 3.培養學生的觀察、推理和思辨能力，進而應用於解決生活上遭遇的問題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)遺傳	染色體與細胞分裂 性狀的遺傳 遺傳物質 基因轉殖技術及其應用	12	
(二)演化與生物多樣性	生物的演化 生命樹 生物多樣性	12	
(三)生物與環境	族群與群集 生態系	12	

【核定版】

	多樣的生態系 人類與環境		
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、書面及上台報告、隨堂抽測。		
教學資源	龍騰版基礎生物(下) 維基百科 生物相關網站		
教學注意事項	選擇通過教育部審定的版本。 除講授教材內容之外，也要引導學生思考及創新的能力。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 專題實作 95493

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.統整先備知識、學習蒐集資料。 2.認識產業與環境。 3.針對所選擇之主題，進行主題的探究。 4.正確撰寫小論文的參考文獻格式 5.撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論免填	課程介紹	2	
(二)認識在地產業與環境	1.認識產業與環境 2.如何蒐集資料	2	
(三)蒐集資料	1.蒐集資料 2.分組組別確定 3.撰寫小論文原則 4.APA格式	4	
(四)訂題	1.如何訂定主題	4	

【核定版】

(五)小論文撰寫I	1.動機 2.目的 3.研究方法 4.文獻 5.修改研究動機與目的	10	
(六)小論文撰寫II	1.訂定問卷調查題目、實地訪談題目、實驗進行 2.撰寫結論與建議 3.小論文修正	10	
(六)小論文成果	1. PPT製作 2. 海報製作 3. 成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	學習態度、分組討論、分組口頭報告、筆試、研究成果的呈現		
教學資源	1.電腦教室。 2.黃春木等(2018)。中學專題研究實作指南。臺北市：商周。 3.董幸正(2018)。中學生小論文寫作完全指導【三版】。臺北市：深思文化。		
教學注意事項	自編教材、小組討論，需與他人合作、溝通。 收集資料、分析資料、問卷製作、撰寫文章，製作簡報的能力。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 地球科學 95561

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、跨域力、資訊力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生具備地球科學知識並關心生活中地科之報導			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
CH1.人與地球環境	1-1 地球的起源 1-2 探索地球歷史的方法與限制 1-3 地球環境與人類生存發展 1-4 人與環境唇齒相依	4	
CH2.太空中的地球	2-1 地球所屬的太空環境 2-2 認識星空 2-3 觀察星空	3	
CH3.地球的結構	3-1 大氣的結構 3-2 海洋的結構 3-3 固體地球的結構	6	
CH4.大氣和海洋的變動	4-1 大氣變化 4-2 海水的運動	5	

【核定版】

	4-3 聖嬰現象		
CH5.固體地球的變動	5-1 活動的大地 5-2 板塊構造 5-3 地震與火山 5-4 台灣的地殼變動	8	
CH6.天然災害	6-1 氣象災害 6-2 地質災害	4	
CH7.全球氣候變遷	7-1 古氣候變遷 7-2 氣候變遷 7-3 全球暖化 7-4 未來氣候	6	
合計		36節	
學習評量	教學評量 (1).平時考核。規定作業練習，作為平時成績及學期成績項目之一。 (2).段考、期考，作為學期成績項目。 成績計算：平時成績40%、段考30%、期考30%		
教學資源	「地球科學」和數學、物理、化學、生物、地理等學科關係較密切，任課教師應與各相關科目任課老師共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。		
教學注意事項	教育部審定書籍 教學方法 (1).課堂講述、媒體影音.ppt展演。 (2).兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (3).重視基本能力的培養及生活應用的能力。 (4).以學生既有的知識為基礎，給予生活化的學習認知。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 自然科學探究與實作 95568

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Scientific Inquiry and Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	環境教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理、生物、化學
教學目標	1．培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養 2．具備數據處理、數據詮釋的能力 3．具備閱讀科學新知、從閱讀中思考並實行探究活動	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
發現問題	1．何謂有意義的科學問題 2．從真實情境中挑選適當的問題	4	
科學閱讀I	1．從科學文本（物理、化學、生物）中蒐集相關知識 2．分享資訊內容 3．修正科學問題	12	
規劃與研究	1．擬定可行的研究計畫 2．預測可能的實作結果及原因	12	

【核定版】

實作	1．簡易分享實作方向與內容 2．實作（化學+生物） 3．實作（物理+化學）	12	
數據分析	1．數據分析與詮釋 2．數據整理與繪圖	8	
論證與建模	1．化學+生物實作結果、數據、圖表整理 2．物理+化學實作結果、數據、圖表整理 3．從資料中建立可能的原因 4．與預測結果相符或不相符，原因解釋	12	
科學閱讀II	1．搜尋文獻，尋找符合主張的資料 2．修正解釋推理	8	
表達與分享	1．展示探究成果 2．組內互評、組間互評	4	
合計		72節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、實作、筆試、口頭報告		
教學資源	以學生所具備之科學知識為基礎,模仿實際標的物,以實作探討科學知識		
教學注意事項	作業20%、分組討論20%、分組報告20%、實作40%.		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 自然科學探究與實作 95569

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Scientific Inquiry and Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	環境教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理、生物、化學
教學目標	1．培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養 2．具備數據處理、數據詮釋的能力 3．具備閱讀科學新知、從閱讀中思考並實行探究活動	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
發現問題	1．何謂有意義的科學問題 2．從真實情境中挑選適當的問題	4	
科學閱讀I	1．從科學文本（物理、化學、生物）中蒐集相關知識 2．分享資訊內容 3．修正科學問題	12	
規劃與研究	1．擬定可行的研究計畫 2．預測可能的實作結果及原因	12	

【核定版】

實作	1．簡易分享實作方向與內容 2．實作（化學+生物） 3．實作（物理+化學）	12	
數據分析	1．數據分析與詮釋 2．數據整理與繪圖	8	
論證與建模	1．化學+生物實作結果、數據、圖表整理 2．物理+化學實作結果、數據、圖表整理 3．從資料中建立可能的原因 4．與預測結果相符或不相符，原因解釋	12	
科學閱讀II	1．搜尋文獻，尋找符合主張的資料 2．修正解釋推理	8	
表達與分享	1．展示探究成果 2．組內互評、組間互評	4	
合計		72節	
學習評量	免填作業、分組討論、分組報告、實作、筆試、口頭報告		
教學資源	以學生所具備之科學知識為基礎,模仿實際標的物,以實作探討科學知識		
教學注意事項	作業20%、分組討論20%、分組報告20%、實作40%.		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 探究與實作：公共議題與社會探究 95570

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、就業力、創新力、跨域力	
十九項議題	環境教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	本課程為培養學生學習社會科學的推論及思考方法，進行議題探討，運用所學發現與界定問題、觀察與蒐集資料、分析與詮釋資料及總結與反思，增進對公共空間的功能與不同文化權利的認識，並運用網路科技查詢資訊及應用社區資源，期望學生能與世界脈動接軌，尊重包容不同的文化，善盡公民責任。 1. 探討公共空間相關議題，負起公民文化尊重與文化永續的責任 2. 理解公共美學與公民文化權的關係 3. 養成公民參與的生活態度 4. 培養使用科技媒體的能力 5. 增進解決社會問題的能力 6. 尊重與理解不同族群與文化	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導覽免填	破冰與分組 探究之意義與課程簡介	2	
實作取徑介紹	社會參與行動方案 日常生活的意義理解與探究	2	

【核定版】

實作取徑介紹	經驗事實的描繪與量化探究 規範或論述的反思探究	2	
發現與界定問題	以「關係人」觀察社區大小事 發展研究問題、決定實作取徑	4	
觀察、蒐集資料	針對問題蒐集相關資料 研究方法：文獻研究法、實地觀察法、訪談法、問卷調查	8	
分析、詮釋資料	將所蒐集資料系統整理與分析 原始資料編輯資料與編碼、圖表整理、參考文獻整理、交叉比對	8	
總結與反思	因應實作取徑設計改善方案、提出現象解釋與推論、分析反思爭辯與衝突 對課程進行評估與反思 製作檔案資料	10	
合計		36節	
學習評量	學習單及小組報告 教學方法：探究教學法、分組討論教學法、專題報告教學法		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 現代社會與經濟 95571

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">現代社會與經濟</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Modern Society and Economy</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">品格力、資訊力、就業力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">環境教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">3*</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 民主政治與法律 95572

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱	Democratic Politics and Law		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、就業力、跨域力			
十九項議題	環境教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 公民與社會 95573

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Citizen and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	人權教育、法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 公民與社會 95574

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Citizen and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	人權教育、法治教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 生活科技 95576

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修生物-細胞與遺傳 95623

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳		
	英文名稱	Cell and Genetics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 95624

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure and Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修生物-動物體的構造與功能 95625

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能		
	英文名稱	Animal Structure and Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 史料文本閱讀 95631

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	史料文本閱讀
	英文名稱	Historical studies
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力	
十九項議題	閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一上下學期歷史
教學目標	1.強化學生文本閱讀之能力，明辨、推論與分析的訓練 2.增強理解歷史的能力，運用史料的能力 3.能就不同文化之各種相關的歷史文本，進行參照及評述。 4.能經由史料及文本的輔助，建構歷史文化發展的過程。 5.能應用史料，藉以形成新的問題視野，或屬於自己的歷史敘述。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Chapter1 古代文化與基督教傳統	創想歷論壇：法典超級比一比 文章閱讀:01.一講:歐羅巴的神話與真相 世界show:古老難解的問題，希臘的民主制度是怎麼出現的? {閱讀探究歷}:p.17 Non General 歷史：希臘的城邦政治–雅 典 VS. 斯巴達 海獅說歷史:三講:不買票無法當權，買了票則會弄垮雅典	9	

【核定版】

	文章閱讀:02.輪迴中世紀的封建制度和三世紀的羅馬危機有關? 文章閱讀:03羅馬帝國殞落之後,為何是羅馬教宗宗興起? Think & Make：希臘哲學的三巨頭 動手玩創歷：解密！藝術作品隱藏的故事 文章閱讀:.04君士坦丁大帝的一場病與一場夢 文章閱讀:.05.麥第奇家族與天堂之門		
Chapter2 歐洲自由與民主的發展	創想歷論壇：點燃理性之光–沙龍裡的 啟蒙哲士們 文章閱讀:06.《九十五條論綱》風暴 文章閱讀:07.啟蒙時代的思想碰撞 p.34 創想歷論壇：人權保證書–《權利法案》、 《獨立宣言》、《人權與公民權宣言》 文章閱讀:08. 給我共和,其餘免談。法國大革命最後為何失控了? 文章閱讀:09. 超級比一比有幾種社會主義?你支持哪一種? 動手玩創歷：攻心為上–世界大戰中的 宣傳戰· Non General 歷史：首度亮相–世界大戰 的新武器 文章閱讀:10.世紀大亂鬥一次世界大戰是怎麼爆發的? 文章閱讀:11. 請願信還是窗?女性取得參政權的漫漫長路 文章閱讀:12.「希」流暴漲強人希特勒的法西斯之路 {閱讀探究歷}:p.82	9	
Chapter3 伊斯蘭與世界	Non General 歷史：穆罕默德–強勢回歸 的先知 ·創想歷論壇：回到中世紀–伊斯蘭對歐、 亞文化的影響 · 文章閱讀:13. 十字軍集合!大家各取所求的聖戰運動 動手玩創歷：一言不合就開戰？不服來辯！ 文章閱讀:14. 不打不相識東西方的貿易交流就從這裡開始 Think & Make：有時不是你弱，而是其他人 變強！ 文章閱讀: 15. 西曆1453年、襲來!君士坦丁堡的陷落 {閱讀探究歷}:p.122	9	
Chapter4 西方與世界	·創想歷論壇：哥倫布的難題 文章閱讀: 16. 大航海時代來臨! 文章閱讀:17. 中南美洲為何會變成美國的後花園? Non General 歷史：獨立後，我們還是不「獨立」	9	

【核定版】

	文章閱讀: 18. 「新帝國主義」旋風襲來 文章閱讀:19. 十九世紀殖民浪潮下的列強衝突 Think & Make：在地農人的逆襲 動手玩創歷：歐洲崛起的武器–認識 十七～十八世紀的歐洲世界 文章閱讀: 20. 甘地為何帶領印度發起「不合作運動」? {閱讀探究歷}:p.161		
合計		36節	
學習評量	成績計算配比： 1.紙筆測驗35% 2.課堂討論參與40%。 3.心得撰寫25%。		
教學資源	依學生歷史知識與能力為基礎，擇取適合其程度的史料與文本資料 包含圖片、影片、文獻資料、相關報章書籍、學術單位網頁等		
教學注意事項	作業、分組討論、分組報告、課堂參與、筆試、口頭報告		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 歷史 95636

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 探究與實作：歷史學探究 95637

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	歷史1-3冊		
教學目標	1．培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養 2．培養邏輯性的表達 3．培養理解異文化的能力 4．訓練辨識與懷疑的能力 5．從閱讀中思考並實行探究活動			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填史料證據	1．判別史料性質、史料成為證據的概念 2．資料閱讀、摘記重點、凝聚探究焦點 3．史料蒐集技巧	4	
時序變遷	1．表述時間在歷史探究的意義 2．進行歷史分期的必要性 3.表述時間在歷史探究的方法	2	

【核定版】

歷史理解	1．理解的方法 2．從理解過去展開歷史探究	2	
歷史解釋	．歷史解釋須以歷史理解為基礎 2．解讀不同立場的歷史解釋	2	
實作與參與(一)	1．書寫摘要 2．多文本探討並凝聚探究焦點 3．設定探究主題	4	
實作與參與(二)	1．決定探究主題及方法 2．決定小組學習成果展現型態 3．探究實作相關的參考文獻	8	
實作與參與(三)	1．小組團隊合作進行資料蒐集、分析、彙整、成果的創作 2．準備小組成果發表	10	
結果展示	1．展示探究成果發表 2．組內互評、組間互評 3.檢視自己學習歷程和學習成果	4	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 族群、性別與國家的歷史 95638

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 科技、環境與藝術的歷史 95639

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">科技、環境與藝術的歷史</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">History of Technology, Environment and Art</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、創新力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">國際教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td colspan="2">分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td></td><td colspan="2">0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td></td><td colspan="2">0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 地理 95640

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 探究與實作：地理與人文社會科學研究 95641

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力	
十九項議題	多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地理
教學目標	1.培養學生從經驗及日常生活中發掘有意義的問題 2.同學分工合作、討論、設計解決問題的策略。 3.蒐集、分析、解釋資料。 4.使用各種形式展現學生的學習成果（心得報告、製作海報、拍攝照片或影片、繪製各式地圖等）	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
問題發現	1.發掘有意義的地理議題 2.透過地理三大觀點，挑選適當的問題	6	
地理的研究法	1.設定?究目的 2.用流程圖表示?究方法 3.擬定、規劃執行研究計畫	6	

【送審版】

資料的收集	1．一手、二手資料的收集 2．自然、人文地理資料的收集 3．彼此溝通合作、分享資訊內容	6	
資料的分析與解釋	1．質性與量化的分析 2．圖與表的繪製與分析 3．解釋資料、提出結論	6	
地理方法的應用	1．移民與區域發展、影響 2．地方文化與觀光產業的發展	6	
成果展示	1．上台分享研究成果 2．以多元方式展示探究成果 3．組內互評、組間互評	6	
合計		36節	
學習評量	學習態度、分組討論、分組口頭報告、筆試、研究成果的呈現		
教學資源	以學生所具備之地理知識為基礎，運用地理技能、地理系統、地理視野三方向來進行地理的探究與實作。		
教學注意事項	需與他人合作、溝通 收集資料、製作簡報的能力		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 空間資訊科技 95642

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技		
	英文名稱	Geospatial Information Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 社會環境議題 95643

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題		
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 探索大雞籠 95644

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探索大雞籠
	英文名稱	Research of Keelung
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力	
十九項議題	多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地理、歷史1、2冊
教學目標	1. 以基隆為範圍，對其進行歷史社會等相關面向之研究 2. 培養學生參與關懷、了解其所在的生活環境，從經驗及日常生活中發掘有意義的問題 3. 培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養，成為學習的主體。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基隆地理環境	1基隆的自然環境 2基隆的人文環境 3基隆的生態環境 4基隆的港口發展	9	
基隆的人文歷史	1基隆的宗教 2基隆的藝術 3基隆的建築 4基隆的飲食	9	

【核定版】

基隆的經濟活動	1基隆的農業 2基隆的漁業 3基隆的工、商業 4基隆的觀光業	9	
移民與區域發展	1人口流動對信仰的影響 2人口流動對建築的影響 3人口流動對飲食的影響 4人口流動對經濟活動的影響	9	
合計		36節	
學習評量	學習態度、分組討論、分組口頭報告、筆試、研究成果的呈現		
教學資源	以學生所具備之地理、歷史知識為基礎,運用資料搜尋、歷史理解、解釋，及地理技能、地理系統、地理視野等進行基隆地方的探究與實作。		
教學注意事項	需與他人合作、溝通 收集資料、製作簡報的能力		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 文物博物館 95645

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文物博物館		
	英文名稱	Artifacts in World Museum		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生發現問題、探究問題、及解決問題的能力和素養 2. 具備數據處理、數據詮釋的能力 3. 具備閱讀科學新知、從閱讀中思考並實行探究活動			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
博物館的源起與發展	1. 博物館發展史–前期及海權發展的影響 2. 近代博物館的發展與世界博覽會之關係 3. 博物館後期發展 4. 世界文化遺產、觀光與博物館	6	
台灣博物館	1. 台灣的重要博物館及其特性：國立台灣博物館、奇美博物館、國立歷史博物館、鹿港民俗文物館、順益博物館、鶯歌陶瓷博物館等。	4	

【核定版】

故宮博物院	1.故宮博物院的沿革與發展 2.故宮文物賞析：繪畫、書法、圖書、文獻、陶瓷、銅器、玉器、珍玩	6	
英國大英博物館	1.大英博物館的沿革與發展 2.大英博物館重要管藏文物賞析：烏爾皇室博弈、Katebet 木乃伊、亞尼的死者之書、羅賽塔石碑、帕特儂神廟雕刻、《女史箴圖》、唐寅《畫山草堂》、商玉璧	6	
法國羅浮宮	1. 羅浮宮的沿革、發展與建築 2. 羅浮宮重要管藏文物賞析：米洛的維納斯、蒙娜麗莎、薩莫色雷斯的勝利女神、漢摩拉比法典、自由引導人民、岩間聖母、拿破崙加冕。	6	
美國大都會博物館	1. 美國大都會博物館的特色， 2. 美國大都會博物館的重要管藏文物賞析：近東人首翼牛刻石浮雕「拉瑪蘇」、埃及丹鐸神廟、日本神奈川衝浪里浮世繪、印度耆那教神廟。	4	
中國重要博物館的收藏	1. 廣州西漢南越王墓博物館-金縷玉衣 2. 陝西歷史博物館、秦始皇兵馬俑博物館 3. 瀋陽故宮博物館 4. 內蒙古自治區博物館	4	
合計		36節	
學習評量	書面報告(作業)、口頭報告、分組討論、筆試。		
教學資源	世界博物館週刊 https://www.npm.gov.tw/ https://kknews.cc/zh-tw/culture/b2a3j5o.html https://kknews.cc/zh-tw/travel/mrl35lz.html		
教學注意事項	書面報告30%、口頭報告25%、分組討論15%、筆試10%、學習態度20%。		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修物理-力學一 95646

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一		
	英文名稱	Mechanics I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修物理-力學二與熱學 95647

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學		
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-波動、光及聲音 95648

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音		
	英文名稱	Waves, Sound and Light		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 選修物理-電磁現象一 95649

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 選修物理-電磁現象二與量子現象 95650

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 選修化學-物質與能量 95651

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量		
	英文名稱	Matter and Energy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修化學-物質構造與反應速率 95652

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率		
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 選修化學-化學反應與平衡一 95653

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 選修化學-化學反應與平衡二 95654

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 選修化學-有機化學與應用科技 95655

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 綠色化學 95656

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	綠色化學		
	英文名稱	Green Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	1.瞭解人類在科學的發展過程中對環境的影響與破壞。 2.瞭解人類在地球環境中所扮演的角色，探討人類與環境間之關係。 2.培養永續發展的精神			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
環境問題	1. 科學發展所致的環境問題 2. 台灣的環境問題	10	
綠色化學	1. 綠色化學原理 2. 綠色高分子 3. 石化工業與環保 4. 綠色能源	12	
綠色農業	1. 綠色農業 2. 有機農業	10	

【核定版】

綠色生活	1．綠色消費 2．在地綠色生活	4	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、筆試		
教學資源	綠色化學相關書籍、文章報導、社論		
教學注意事項	作業20%、分組討論報告20%、筆試60%		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 災害物理 95657

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	災害物理
	英文名稱	Disaster Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力	
十九項議題	環境教育、能源教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.用物理解釋災害發生的原理 2.遇到災害知道如何對應	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地震	1.地震發生原理說明 2.測量地震發生源說明 3.個人學習作業	6	
地震對應	1.歷史上發生過的重大地震說明 2.小組學習作業 3.小組報告	6	
颱風	1.颱風發生原理說明 2.颱風預測方法說明 3.個人學習作業	6	
颱風對應	1.歷史上發生過的重大颱風說明 2.小組學習作業	6	

【核定版】

	3.小組報告		
火災	1.火災發生成因說明 2.用火、用電安全說明 3.個人學習作業	6	
火災對應	1.歷史上發生過的重大火災說明 2.小組學習作業 3.小組報告	6	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、筆試、口頭報告		
教學資源	以學生所具備之科學知識為基礎,模仿實際標的物,以實作探討科學知識		
教學注意事項	作業20%、分組討論20%、分組報告20%、筆試40%.		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 工業化學 95658

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業化學
	英文名稱	Industrial Chemistry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力	
十九項議題	能源教育、安全教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	1. 瞭解化學用品在日常生活中的應用 2. 瞭解化學工業製品的製造程序、方法及用途。 3. 認識環保、能源、公安與污染防治的關係與重要性	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
工業化學簡介	1.化學產品在日常生活中的應用 2.化學產品如何改善生活品質 3.未來發展趨勢	2	
無機化學工業	1.工業用氣體 2.工業用酸鹼 3.矽酸鹽 4.金屬	9	
有機化學工業	1.石化原料 2.高分子化學	12	

【核定版】

	3.製藥		
商業產品	1.食品添加劑 2.染料 3.介面活性劑	9	
污染防治	1.空氣污染防治。 2.水污染防治。 3.固體廢棄物與處理	4	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、筆試		
教學資源	工業化學相關書籍、文章報導、社論		
教學注意事項	作業20%、分組討論報告20%、筆試60%.		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 物理發展史 95659

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理發展史
	英文名稱	History of Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、跨域力、資訊力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解物理理論發展脈絡 2.了解每個年代重要的科學基礎	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
古典時期	1 三角測量說明 2 地球和日月之間的相對距離說明 3 阿幾米德原理說明 4.小組學習作業	5	
中世紀	1.費羅佛納斯的自由落體研究說明 2.自由落體實驗的小組作業	5	
近世時期1	1.解釋永恆運動的不可能性 2.司乃耳定律說明 3.克卜勒行星三大運動定律說明 4.伽利略的自由落體研究說明 5.伽利略的拋體運動研究說明 6.個人學習作業	6	

【核定版】

近世時期2	1.惠更斯原理說明 2.伯努利原理說明 3.靜電學說明 4.個人學習作業	5	
十九世紀1	1.楊氏雙狹縫實驗說明 2.厄斯特的演示實驗說明 3.卡諾最簡熱機說明 4.個人學習作業	5	
十九世紀2	1.法拉第的力線說明 2.馬克士威方程式與電磁波說明 3.個人學習作業	5	
二十世紀後	1.光電效應說明 2.波耳的氫原子說明 3.物質波說明 4.希格斯玻色子說明 5.小組學習作業	5	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、筆試、口頭報告		
教學資源	以學生所具備之科學知識為基礎,模仿實際標的物,以實作探討科學知識		
教學注意事項	作業20%、分組討論20%、分組報告20%、筆試40%.		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 看電影說物理 98170

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影說物理	
	英文名稱	Physics in movies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	科幻電影的迷人之處，在於各樣科技或現象中的現實與虛構的搭配，其中不乏有理論根據的科學猜想，藉由分析各個電影片段中科學的合理性，培養科學識讀的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電影(一)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	
電影(二)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	
電影(三)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	

【核定版】

電影(四)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	
電影(五)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	
電影(六)	1. 影片段落欣賞。 2. 影片中科學細節介紹。 3.討論此科學論述或應用是否為真。	6	
合計		36節	
學習評量	作業、分組討論、分組報告、口頭報告		
教學資源	書本著作、影片資訊、網路資訊。		
教學注意事項	作業20%、分組討論20%、分組報告40%、團體討論20%.		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 英文翻譯與寫作 95461

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯與寫作	
	英文名稱	English Translation and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	1. 如何構思架構 2. 如何編寫主旨 3. 寫草稿 4. 編纂	4	
二、記敘文	1. 看牙醫 2. 一份禮物 3. 一個難忘的經驗 4. 上大學以後我最想做的事	13	
三、說明文	1.健康勝過一切 2.全球暖化 3.友誼 4.運動的好處	13	

【核定版】

四、描寫文	1.電腦與我 2.我的優點與缺點 3.我最喜歡的一本書 4.我的母親	13	
五、議論文	1.你贊成或反對偶像崇拜 2.高中生是否應該談戀愛 3.網路是交友的好途徑嗎 4.你喜歡過小家庭或大家庭的生活	13	
六、應用文	1.申請大學函 2.讀書計畫 3.慰問函 4.邀請函	13	
七、看圖作文	1.在公車上 2.瓶中信 3.情人節禮物 4.兩性平權	13	
八、主題式作文	1.影響我最深的人 2.值得紀念的一天 3.一個重大的決定 4.高中生活裡最難忘的事	13	
合計		95節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-2 字彙學習策略 95462

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">字彙學習策略</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Vocabulary Learning Strategy</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(專業科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、資訊力、就業力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、科技教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1．學生能透過訓練習得常用重要單字。
2．學生能透過訓練掌握記憶技巧。
3．學生能夠透過刻意練習進而專精技能(單字)，從而得到成就感。
4．學生能擴大對刻意練習的運用，不但習得單字記憶技巧，且能培養專注力，進一步發展專才。</td></tr>
</table>

【核 定 版】

	課程結束後能夠代表學校參與教育部主辦之單字大賽(高中組)、各科技大學主辦之拼字比賽(高職組)、或為自己參加檢定考試取得語言證照。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、1.學習策略二	1.135字個人驗收考試。 2.有效學習策略二(TED: How to get better at the things you care about)。 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
七、1.Spelling Bee	1.135題Spelling Bee個人賽 2.個人及小組成績小結 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
九、1.單字擂台	1.135題單字擂台個人賽 2.個人及小組成績小結 3.分享學習策略 4.發放作業(101年考古題+GEPT中高級字彙35字)	4	
一、課程介紹	1.課程大綱簡介。 2.學員自我介紹。	2	
二、1.學習策略一	1.50字個人驗收考試+有效學習策略一 (TED: How Brain Works—https://www.youtube.com/watch?v=f2O6mQkFiiw) 2.認識單字比賽複試考題、發放106年考古題。 3.進行分組，交代作業。	4	
二、2.字彙增能	1.100字個人驗收考試。 2.認識單字比賽決賽考題。 3.認識Spelling Bee比賽規則、觀看比賽影片。 4.交代下次考試範圍(106年101-200題)及方式(以小組Spelling Bee比賽積分)。	4	
三、1.Spelling Bee	1.Spelling Bee團體賽(範圍135字) 2.小組計分總結 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
三、2.字彙增能	1.135字個人驗收考試 2.個人及小組成績小結 3.分享學習策略 4.發放作業(105年考古題＋GEPT中高級字彙35字)	4	
四、2.字彙增能	1.135字個人驗收考試。 2.認識單字擂台賽比賽規則。 3.交代下次考試範圍(105年101-200題+中高英檢35字)及方式(以小組單字擂台比賽積分)。 4.發放作業(104年考古題+GEPT中高級字彙35字)	4	
五、1.單字擂台	1.單字擂台賽(範圍135字) 2.小組計分總結 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	

【核定版】

五、2.字彙增能	1.135字個人驗收考試 2.個人及小組成績小結 3.分享學習策略 4.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
六、 1.學習策略三	1.135字個人驗收考試。 2.有效學習策略三(TED: Grit恆毅力–堅持下去)。 3.發放作業(103年考古題+GEPT中高級字彙35字) 4.下次總複習筆試300題	4	
六、2.字彙增能	1.總複習筆試300題+135字個人驗收考試 2.小組檢討與互相訓練 3.下次Spelling Bee 個人賽 4.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
七、2.字彙增能	1.135字個人驗收考試 2.個人及小組成績小結 3.分享學習策略 4.發放作業(102年考古題+GEPT中高級字彙35字)	3	
八、 1.學習策略四	1.135字個人驗收考試 2.有效學習策略四 (TED: 4 reasons to learn a new language-- https://www.ted.com/talks/john_mcwhorter_4_reasons_to_learn_a_new_language) 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
八、2.字彙增能	1.135字個人驗收考試 2.個人及小組成績小結 3.分享學習策略 4.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	3	
九、2.字彙增能	1.135字＋總複習Spelling Bee團體賽 2.個人及小組成績小結 3.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
九、3.比賽規則	1.135字＋總複習單字擂台團體賽 2.個人及小組成績小結 3.國內各項競賽內容總表 4.發放作業(GEPT中高級字彙35字)	4	
十、課程總結	期末評量：300題擬真測驗 同歡會：心得分享、影片觀賞、遊戲	4	
合計		72節	
學習評量	1. 個人成績（包含紙筆測驗、拼字以及單字發音）30% 2. 小組成績（競賽、合作團結和向心力）30% 3. 學習單20% 4. 期末考20% 5. 平時成績包括個人成績、小組成績、以及出席率。		

【核定版】

教學資源	網址: 1.　　全國單字比賽考古題 http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/5.pdf 2.　　TED Talks　　https://www.ted.com/talks?language=zh-tw
教學注意事項	一、　　教材編選 1.高中組單字大賽- a. 初階：大考中心單字1-4級(4500單字) b. 高階：大考中心單字1-6級(7000單字) c. 單字大賽歷屆考古題 2.高職組拼字比賽- a. 全民英檢中級、中高級單字 b. 多益、托福單字 3.信心建立以及學習策略：TED Talks 二、教學方法 1.小組內合作、小組間競爭 2.每周以下列方法交替進行課程： a. 互相訓練(互考拼字，練習發音) b. 個人驗收(紙筆測驗，模仿教育部單字大賽題型) c. 競賽：個人賽(模仿Spelling Bee比賽方式) 團體賽(單字擂台賽，以簡報製作比賽題目進行小組競賽) d. 分享學習方法。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-3 英語童謠學發音 95463

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語童謠學發音	
	英文名稱	Nursery rhyme and phonics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能辨識基本的英語語音。 2. 能辨識基本的單字、片語、及句子的重音。 3. 能辨識問句和直述句之語調。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能正確地唸出常用基本字詞。 6. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 7. 能參與課堂上的口語練習。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能吟唱歌謠及韻文。 10. 能應用字母拼讀法讀出單字 11. 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 12. 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。 13. 對於老師的說明與演示，能集中注意。 14. 樂於回答老師或同學所提的問題。 15. 主動做完老師交待的作業。 16. 樂於接觸課外英語教材。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

一. 課程介紹與字母篇	1.課程安排、活動與評分標準 2.歌謠韻文特色 3.英文字母歌(alphabets and phonics)	8	
二. 數字篇	英文童謠–數字(numbers)	8	
三. 身體篇	英文童謠–身體(body)	8	
四. 動物篇	英文童謠–動物(animals)	8	
五. 交通工具篇	英文童謠–交通工具(transpotation)	8	
六. 天氣篇	英文童謠–天氣(weather)	8	
七. 節慶篇	英文童謠–耶誕頌歌(Christmas carols)	8	
八. 故事篇	英文童謠–短篇故事(short story)	8	
九. 手指謠	英文童謠–手指謠(finger songs)	8	
合計		72節	
學習評量	1. 教師以學習單或提問的方式引導學生理解內容。 2. 學生以個人及小組討論的方式聆聽內容，並找到所需資訊。 3. 評量包括： (1) 個人學習單 (2) 小組呈現–韻文演示。		
教學資源	網路影音資源(YouTube)，與多媒體播放設備		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 網路影音資源(YouTube) 。 (2) 紙本講義。 2. 教學方法： (1) 透過經典英語童謠，帶領學生欣賞、聆聽韻文，熟悉發音與模倣練習。 (2) 藉由網路影音資源，引發學生學習動機。 (3) 韻文學習過程，訓練察覺母語人士英文語音。除了自我修正發音，並分組練習，感知差異，相互修正學習。 (4) 延伸歌曲(童謠)主題字彙，連結英文生活用字，擴充字彙能力。 (5) 每堂課結束前，請學生上台呈現唸唱，驗收學生發音。 (6) 學期中，分組唸唱歌謠演示，作為學期成績評量依據(自評、互評，師評)。		

(修訂後定版)

2.專門學程

附件2-2-4 英詩賞析 95464

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英詩賞析	
	英文名稱	Approaches to English Poetry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、創新力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能欣賞文字的美 2 學生能流暢的朗誦英詩		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、人物的描寫	1. Emily Dickinson: I'm Nobody! 2. Alfred Tennyson: The Eagle 3. Richard Armour: The Art	18	
二、情感的表達	1.Thomas Moore: Did not 2.John Boyle O'Reilly: A White Rose	18	
三、人生的勵志	1. Emily Dickinson: Success is Counted Sweetest 2. Richard Wilbur: Parable 3. Linda Pastan: Ethics 4. Robert Francis: The Hound	18	
四、大自然	1. Robert Frost : Nothing Gold Can Stay 2. Louis Untermeryer: Long Feud	18	

【核定版】

合計		72節	
學習評量	1．分組討論 2．上台分享 3．個人朗讀 4．個人紙筆測驗		
教學資源	1．英美文學 2．好詩大家讀：英美短詩五十首賞析		
教學注意事項	1．注意學生對詩詞的理解，與對文字的敏銳度 2．朗誦時，發音語調要正確 3．創作時對字的選擇要正確		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-5 專題實作 95465

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 三、建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 四、應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題的準備	1.專題製作的介紹 2.專題製作的前置作業 3.專題的整體規劃	12	
(二)理論與實作-1	專題-前言的發展	10	

【核定版】

(三)理論與實作-2	專題-文獻探討的發展	10	
(四)理論與實作-3	專題-研究方法的進行	10	
(五)理論與實作-4	專題-資料處理與分析	10	
(六)理論與實作-5	專題-結論的發展	10	
(七)理論與實作-6	1.專題發表 2.小論文投稿	10	
合計		72節	
學習評量	一、製作專題成品進行書面及投影片報告進行評量。		
教學資源	一、可利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學生實際製作專題		
教學注意事項	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、可利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學生實際製作專題。 三、專題製作時，運用所學之軟體知能來製作。 除了提升專業知能方面，充實推甄所需之書面審查資料，並經由口頭報告的訓練，增強推甄面試的能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-6 青少年文學 95468

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	青少年文學	
	英文名稱	Juvenile Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、創新力		
十九項議題	品德教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．在教師指導下閱讀小說，學生能習得英文閱讀技巧 2．學生能培養思辨、批判性思考能力 3．在教師指導下欣賞片段影集，學生能習得英文聽力技巧 4．學生能從小說閱讀及影集欣賞中，對不同文化背景有更多了解 5．學生在小組討論報告、任務完成中，培養協作溝通、問題解決的能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、閱讀技巧	1．如何閱讀故事、小說 2．閱讀技巧訓練 3．提問能力培養	8	
二、批判思考	1．思考謬誤類型 2．邏輯分析能力訓練	8	
三、閱讀札記	1．閱讀札記的撰寫方式 2．短篇文章的閱讀練習	4	
四、報告技巧	1．口頭報告的技巧 2．簡報設計的技巧	8	

【確定版】

五、神奇樹屋 導讀 (上)	1. 短篇文章導讀 2. 閱讀技巧、提問訓練及批判思考的實際應用	4	
六、神奇樹屋 閱讀報告&呈現 (中)	小組閱讀、提問、報告、課堂分組討論、互評	4	
七、神奇樹屋 閱讀成果分享(下)	1. 神奇樹屋的影片欣賞 2. 影片及文章的比較、分析 3. 期中回顧：閱讀手札的展示、分享	4	
八、閱讀的創意發想	1. 閱讀與戲劇 2. 閱讀與文創	8	
九、 夏洛克·福爾摩斯短篇故事導讀(上)	1. 短篇文章導讀 2. 閱讀技巧、提問訓練及批判思考的實際應用	4	
十、 夏洛克·福爾摩斯短篇故事閱讀報告&呈現 (中)	小組閱讀、提問、報告、課堂分組討論、互評	4	
十一、 夏洛克·福爾摩斯短篇故事閱讀成果分享 (下)	1. 夏洛克·福爾摩斯短篇故事的影片欣賞 2. 影片及文章的比較、分析 3. 回顧：閱讀手札的展示、分享	4	
十二、深夜小狗的神祕習題期末導讀(上)	1.小說導讀分享 2.閱讀技巧、提問訓練及批判思考的實際應用	4	
十三、深夜小狗的神祕習題閱讀報告&呈現(中)	小組閱讀、提問、報告、課堂分組討論、互評	4	
十四、 深夜小狗的神祕習題閱讀成果分享(下)	1.深夜小狗的神祕習題的話劇片段欣賞 2.影片及文章的比較、分析 3.回顧：閱讀手札的展示、分享	4	
合計		72節	
學習評量	1. 上課參與: 20 % 2. 課堂學習單: 15 % 3. 課堂報告、發表(含小組互評) : 20 % 4. 閱讀札記(reading journal) : 30 % 5. 期末企劃(Project)的完成: 15 %		
教學資源	Osborne, M.P. (2008). Magic Tree House. New York: Random House. Doyle, A. C. (2008). Oxford B.W. Library 2: Sherlock Holmes Short Stories London: Oxford University Press. Mark, H.(2003). The Curious Incident of the Dog in the Night-Time Magic Tree House (2012) (film) Life on Mars (2006) (TV series)		
教學注意事項	教材編選： 1. 由簡易到進階：		

【核定版】

	皆由初級的讀本開始(例如:magic tree house) 來引導學生練習閱讀短篇文章的技巧，逐漸加深文體的長度、字彙難度，進而鼓勵學生能自行閱讀長篇小說 2. 閱讀及影音的相輔 以小說讀本為主，加入改編影音作品或影集，讓學生練習聽、讀的能力。 3. 學習單的協助 利用教師自行設計的學習單，幫助學生理解文章，加強批判、思辨能力。 教學方法： 教師講述引導、小組討論、小組報告、影集片段賞析、學習單操作

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-7 外語簡報實務 95469

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	英語口語練習、英文閱讀與寫作、英文文書處理實務	
教學目標	1．能閱讀理解文章。 2．能對議題進行分析及提出看法。 3．能應用英文寫作基本架構 4．能以PPT呈現文章重點。 5．能以英文口說發表簡報內容。 6．能以英文寫作清楚表達自己的想法。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)簡報製作的基本概念	1．簡報的溝通模式 2．簡報製作觀念 3．國際公司簡報範例簡介	18	
(二)認識簡報對象	1．實用句型 2．簡報實務演練 3．實用句型 4．簡報實務演練	18	
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說	18	

【核定版】

	3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項		
(四)閱讀、分析文章	1. 教師以學習單帶領學生分析文章。 2. 學生進行小組討論、分享論點。	18	
(五)簡報製作	1. 學生製作PPT。 2. 簡報書面分享。 3. 教師與學生給予回饋及建議。	18	
(六)簡報發表	1. 學生上台發表。 2. 教師與學生給予回饋及建議。 3. 教師總結精進簡報之技巧。	18	
合計		108節	
學習評量	期中考 25%；期末考 25%；平時成績 50% (小組討論10%、英文書面簡報15%、英文口說報告15%、學習單10%)		
教學資源	選用英語系國家之官方網站所提供的網路文章或新聞 (BBC, New York Times)，使學生接觸正確的英文文字及口說，方能達到精準的英文表達能力。		
教學注意事項	此課程為培養學生的聽說讀寫之綜合能力，包括分析、統整資訊 (讀)、將資訊製作成PPT (寫)、上台發表簡報內容和表達看法 (說) 及聽懂報告者的口說內容。 教師以學習單帶領學生分析文章。學生進行小組討論、分享論點。學生製作PPT並上台發表。發表者根據教師及同學的回饋精進簡報技巧。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-8 英文口語練習 95470

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文口語練習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Speaking Practice</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">就業力、創新力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">國際教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1．　學生能以英語進行日常對話。
2．　學生能以英語描述熟悉的人、時、地、物。
3．　學生能以英語描述生活經驗。
4．　學生能以英語表達意見。
5．　學生能在不同場域用英文適當應對。
6．　學生能瞭解文化差異，並學習國際禮儀。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核　定　版】

一、直述句	1. 肯定句 2. 助動詞 3. 否定句	2	
二、疑問句	1. Yes-No問句 2. Wh-疑問句 3. 附加問句 4. 其他	2	
三、數字及順序	1. 日期、時間 2. 電話 3. 數量與名詞單複數 4. 頻率與副詞	3	
四、方向	1. 介係詞 2. 前、後、左、右、東、西、南、北 3. 街道與地圖	3	
五、描述	1. 人物描述 2. 物品描述 3. 風景描述 4. 動詞 5. 生活經驗	5	
六、旅遊	1. 機場 2. 飯店 3. 購物 4. 餐廳與用餐禮儀	5	
七、飲食	1. 食物 2. 飲食習慣	5	
八、節慶	1. 台灣節慶 2. 外國節慶 3. 各國節慶比較 4. 現象、詮釋、文化	5	
九、運動休閒	1. 球類運動 2. 電影 3. 展覽 4. 台灣高中生活與次文化	5	
十、醫院	1. 看病 2. 徵狀說明	3	
十一、廣告	1. 朗讀技巧 2. 簡短獨白 3. 對話	10	
十二、廣播	1. 聲音效果 2. 獨白與報導	9	

【核 定 版】

十三、職場	1. 面試 2. 通知及公告 3. 會議	8	
十四、新聞報導	1. 新聞大意 2. 細節內容	10	
十六、演講	1. TED 2. 演講術與簡報製作 3. 歷史知名演說	12	
十七、國際議題	1. 辯論 2. 模擬聯合國	13	
合計		100節	
學習評量	1. 教師以學習單或提問的方式引導學生理解內容。 2. 學生以個人及小組討論的方式進行口語表達。 3. 評量包括： (1) 個人簡報 (2) 短劇演出 (3) 口語討論 (4) 小組口語報告。		
教學資源	1. VoiceTube https://tw.voicetube.com/challenges?ref=badge 2. BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 影音教材主要利用VoiceTube等網路資源。 (2) 書籍：Side by Side (3) 書籍：Skillful Listening & Speaking 1 (4) 教材編選原則為由淺至深，由單字、片語、句子到對話、短文、演講等。 2. 教學方法： (1) 發音練習。 (2) 教授基本口語溝通技巧並實際演練英語口語表達。 (3) 以有趣的影音教材引發學生學習動機，並以提問的方式引導學生聆聽內容後回答問題、表達個人看法、進行口語討論。 (4) 說明文化上的差異，各國口音的異同，並了解母語人士的特殊用法及習慣。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-9 英文商業書信寫作 95496

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作	
	英文名稱	English Business Writing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能認識商用英文的定義。 (二)能熟習商用書信的用語、結構與格式。 (三)能撰寫通順達意的商用書信，並與同學分享。 (四)能從書信中覺知對方需求，並適度自我表達。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.商業書信種類 2.商業書信特性	12	
(二)商用書 信寫作 原則與 技巧	1.商業書信寫作格式與結構 2.商業書信寫作原則 3.商業書信寫作技巧	12	
(三)雙方認 識信函	1.推銷信 2.邀請信 2.1 接受 2.2 婉謝	12	
(四)感謝函	1.參考範例及格 式規範說明 2.寫給集體、個人 的感謝信	12	

【確定版】

	3.公開張貼、不公 開的感謝信		
(五)恭賀信	1.參考範例及格 式規範說明 2.恭賀開張 3.恭賀升遷 4.恭賀公司擴展	12	
(六)客訴與 建言信	1.參考範例及格 式規範說明 2.逾期交貨之道 歉 3.貨物有瑕疵之 道歉 4.帳目錯誤之道 歉 5.會展更改人、 事、時、地的通 知信	12	
(七)致歉信	1.參考範例及格 式規範說明 2.逾期交貨之道 歉 3.貨物有瑕疵之 道歉 4.帳目錯誤之道 歉 5.會展更改人、 事、時、地的通 知信	12	
(八)求職信	1.參考範例及格式規範說明 2.求職信 3.履歷表	12	
(九)其他	1.電子郵件 2.便函	0	
合計		96節	
學習評量	1. 應採多元之教學評量方法，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂 練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、觀察法、心得報告。 2. 因應學生學習能力不同，以異質性分主評量為主。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用各項教學 設備、媒體、教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣與效果 。 2.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源。 3.使用網際網路線上教材、平台、教學媒體教學 4.運用書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等。		
教學注意事項	1.教師得依學生程度和需求調整授課內容。 2.欣賞範文，仿作練習，以提高學習效果。 3.適時欣賞同學的文章，並分享心得。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-10 商業禮儀實務 95497

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀實務	
	英文名稱	Business Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解生活禮儀的內涵及應用時機。 二、熟習商業禮儀使用情況。 三、了解禮儀知識及規範的人、事、物的配合。 四、培養具有日常生活禮儀及商業禮儀的習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1緒論	1禮儀的重要性 2商業禮儀的形成與意義	2	
2食的禮儀	1宴會的策劃安排 2餐會菜單及服務	2	
3衣的禮儀	1穿衣的基本認識 2男女士服飾的禮儀	4	
4住的禮儀	1平日居家的禮儀 2投宿旅館的禮儀	4	
5行的禮儀	1徒步的禮儀 2搭乘交通工具的禮儀	4	

【核定版】

6育的禮儀	1儀態 2慶弔與餽贈的禮儀	4	
7樂的禮儀	1藝術欣賞的禮儀 2各種表演場合的禮儀	4	
8辦公室禮儀	1電話禮儀 2商業會議的禮儀	4	
9商業從業人員禮儀	1商業場合的禮儀 2演講演示的禮儀	4	
10國際禮儀	1國際禮儀的意義及重要性 2國際禮儀與商業禮儀的關係	4	
合計		36節	
學習評量	利用簡報、教師規範、日常服儀考核及分組報告等方式，落實此科的教學成效。		
教學資源	相關教科書、網路書籍、商業禮儀教室		
教學注意事項	教材編選 1.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 2.教學除研討有關商業禮儀之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀 念，並培養學生積極進取之學習態度。 教學方法 1.教師須作客觀的評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據。 2.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意三方面，以利學生健全發展。 3.教師可按單元內容和性質採觀察、作業、口頭報告、筆試、測驗、實地演練與檔案評量等多元評量方式。 4.除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施補救教學、增廣教學之依據。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-11 企劃案實作 95498

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企劃案實作	
	英文名稱	Practice for Planning and Writing Proposals	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解企業行銷企劃案撰寫概念。 二、建構正確的行銷企劃觀念與方法，有效提升行銷企劃能力。 三、啟發對行銷企劃之興趣		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)企業理論	1.企劃導論 2.企劃案撰寫的重要原則與基本格式 3.撰寫企劃案的步驟與注意要點	18	
(二)行銷企劃撰寫基本入門	1.行銷企劃人員在做什麼事 2.促銷企劃 3.事件行銷企劃 4.新產品上市企劃	18	
(三)行銷企劃案撰寫大綱案例	1.撰寫「廣告企劃案」 2.撰寫「新產品上市企劃案」 3.撰寫「促銷活動企劃案」 4.撰寫「公共事務宣傳企劃案」	18	

【核定版】

（四）行銷企劃撰寫實務文案例	1.分析00健康茶計劃書 2.麗晶之夜企劃案	18	
（五）創業企劃案之撰寫說明	1.評論一份創業企劃書的6個重點	18	
（六）創業企劃案之撰寫	1.寫出一份創業企劃書	18	
合計		108節	
學習評量	教學方式： 可用採用分組教學，學生需上台分享該組討論的成果。 評量方法： 教師以個人或小組表現作為評分標準，輔以學生個人投入程度作為評分標準。		
教學資源	相關教科書或自編教材		
教學注意事項	一、此選修課程，以電腦教室操作為主。 二、可採分組或個人繳交相關企劃書。 三、教師需蒐集相關企劃案實例、資料或PPT，以供學生觀摩學習，並啟發其興趣。 四、各項模擬設計企劃案，其內容難易宜適中。 五、學生需親自蒐集資料，完成相關企劃案書。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-12 行動裝置應用程式設計 95499

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用程式設計
	英文名稱	Mobile Device Programming
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、就業力、創新力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期：第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	3/3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	資訊科技
教學目標	一、認識行動裝置作業系統。 二、培養學生撰寫行動裝置程式能力。 三、學習應用智慧型裝置開發系統。	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Android App 導論	1.App Inventor 2 程式的開發環境 2.物件、屬性、事件、方法等介紹 3.連線測試APP	6	
(二)使用者基本介面設計	1.Screen螢幕 2.介面配置 3.按鈕、標籤、文字輸入盒、圖像、滑桿元件等使用	6	
(三)資料的運算	1.變數型態的定義 2.資料的運算，數學函數、字串函數	6	
(四)流程控制	1.流程控制 2.條件判斷	6	

	3.迴圈		
(五)清單陣列	1.清單陣列的建立 2.查詢、變更、刪除等應用 3.字典結構的鍵值對使用	6	
(六)程序副程式	1.程序的建立 2.傳值與返回值的應用	6	
(七)內建程序函數的應用	1.常用內建程序函數的介紹 2.內建程序函數的操作練習	6	
(八)多媒體	1.文字影音轉換器 2.圖像選擇器 3.音效元件 4.音樂播放器與錄音機 5.照相機元件	6	
(九)繪圖與動畫	1.畫布元件 2.球形精靈 3.圖像精靈	6	
(十)感測器Sensor	1.計時器 2.位置感測器 3.條碼掃描器 4.方向、加速度感測器	6	
(十一)社交應用元件集	1.聯絡人選擇器 2.電子郵件選擇器 3.簡訊 4.電話撥話器	6	
(十二)檔案	1.檔案的建立與儲存 2.檔案之匯入及使用的方法	6	
(十三)微資料庫	1.資料型態的介紹，標籤tag的定義 2.標籤的讀取、儲存 3.標籤的更新與清除	6	
(十四)Connectivity 元件網際網路的應用	1.藍牙客戶端與伺服端的使用 2.網路的使用 3.Activity啟動器的使用	6	
(十五)開放資料的應用-1	1.開放資料網站的介紹 2.Opendata APP作品欣賞	6	
(十五)開放資料的應用-2	1.透過網路元件，取得開放資料 2.資料的整理與呈現	6	
(十五)開放資料的應用-3	1.訂定主題，搜集資料 2.完成小專題	6	

【核 定 版】

(十六)App 程式上架 Google Play 流程	1.App 程式上架Google Play 流程介紹 2.作品上架	6	
合計		108節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-13 雲端運用實務 95500

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雲端運用實務	
	英文名稱	Cloud application practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	科技教育、法治教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解什麼是雲端服務 二、學會應用Google雲端服務 三、學會雲端工具應用於生活與工作中		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識雲端服務	1.各式雲端服務的介紹	1	
(二)雲端郵件的管理	1.信件分類管理 2.使用通訊錄 3.垃報信管理 4.outlook收信介紹	5	
(三)雲端硬碟	1.資料夾的建立、檔案的管理 2.資料夾與檔案的共享方法 3.協作平台的使用	6	
(四)雲端文件	1.建立雲端文件 2.共用雲端文件 3.雲端文件之管理	6	

【核定版】

(五)雲端試算表	1.利用試算表製作多國語言翻譯機 2.製作統計圖表 3.共用試算表，多人一起記帳	6	
(六)雲端問卷	1.問卷表單製作 2.短網址、二維條碼的建立、問卷的傳送 3.結合雲端試算表、分析問卷調查	6	
(七)雲端日曆	1.建立與管理個人日曆 2.團隊共用雲端行事曆	6	
(八)雲端地圖應用	1.雲端地圖使用方法 2.結合旅遊規劃行程 3.利用分享功能與其他使用者協作共同編輯內容	6	
(九)雲端資料庫	1.雲端資料庫google firebaseDB的建立 2.透過程式與資料庫做資料的建立、新增、更新等實務的操作	6	
(十)雲端工具的應用	1.運用各式雲端工具，完成一小型專案。	6	
合計		54節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。		

【核定版】

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-14 程式語言與設計 95501

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Programming Language and Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	科技教育、法治教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.描述程式語言基本概念。 2.應用程式設計的方法。 3.養成撰寫程式的基本能力。 4.養成程式設計的邏輯思考能力。 5.建構分析與解決問題能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1.認識程式語言 2.程式設計演算法的介紹 3.程式語言開發環境的介紹 4.物件導向程式設計基本概念	3	
(二)程式的組成與語 法規則	1.程式基本架構 2.程式語法規則說明 3.基本指令介紹 4.標準輸/出入方法	3	
(三)資料型態與運算	1.常數與變數 2.整數與浮點數 3.字元與字串	12	

【修正版】

	4.布林型別 5.運算子與運算式		
(四)選擇結構	1.結構化程式設計概念 2.單一選擇敘述 3.多重選擇敘述 4.巢狀選擇敘述	12	
(七)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	15	
(八)資料檔案	1.檔案結構 2.讀檔 3.寫入檔案	15	
(五)重覆結構	1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹 5.變更迴圈流程的敘述	12	
(六)陣列	1.陣列的概念 2.一維陣列宣告與初始化 3.一維陣列內容存取 4.二維陣列宣告與初始化 5.二維陣列內容存取	12	
(九)資料庫	1.資料庫結構 2.資料庫建立 3.資料庫查詢	12	
(十)綜合練習	綜合練習	12	
合計		108節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		

【核 定 版】

教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-15 多媒體製作與應用 95502

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、創新力		
十九項議題	法治教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-16 會計學 95504

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力		
十九項議題	品德教育、法治教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)說明財務會計之基本理論。 說明財務會計之基本理論。 (二)分析會計處理程序，綜合應用於帳務。 分析會計處理程序，綜合應用於帳務。 (三)操作營業稅實務技能。 操作營業稅實務技能。 (四)應用資產項目之帳務處理。 應用資產項目之帳務處理。 (五)應用負債項目之帳務處理。 應用負債項目之帳務處理。 (六)應用公司權益項目之帳務處理。 應用公司權益項目之帳務處理。 (七)養成守法之職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	1. 會計的意義及種類 2. 會計資訊使用者 3. 會計專業領域及職道德 4. 與會計 原則 發展有關的 機構	6	第二學年第一學期

【核定版】

(二)會計循環及會計帳簿	1．會計循環的概念 2．會計帳簿	6	
(三)會計基本法則	1．會計基本假設 2．財務報表要素的內容及定義 3．交易 4．會計方程式 5．常用會計項目表 6．複式簿記及借貸法則	6	
(四)分錄與日記簿	1．分錄的意義 2．買賣業常見的分錄 3.會計憑證 4.日記簿格式及方法	6	
(五)過帳與分類帳	1.過帳的意義及功用 2.分類帳的種類 3.分類帳格式及過帳實例	6	
(六)試算與試算表	1.試算的意義及功用 2.試算表格式及編製實例 3.試算表發現錯誤的	6	
(七)調整 (一)	1．調整的意義及功用 2．會計基礎 3．應計項目的調整 4．遞延項目的調整	6	
(八)調整 (二)	1．估計項目的調整 2．存貨	6	
(九)結帳	1．結帳的意義及功用 2．虛帳戶的結清 3．實帳戶的結 轉 4．結帳後試算表	6	
(十)財務報表	1．主要財務報表的意義及種類 2．財務報導之目的 3．綜合損益表 4．資產負債表	6	
(十一)加值型營業稅會計實務	1．加值型營業稅的意義及特質 2．加值型營業稅的計算 3．統一發票的種類介紹 4．加值型營業稅的會計處理	6	
(十二)現金及內部控制	1．現金的定義及內部控制 2．零用金 制度 3．銀行調節表	6	
(十三)應收款項	1．應收款項的定義及內容 2．應收帳款	6	

【核定版】

	3．應收票據		
(十四)存貨	1．存貨的定義 2．存貨數量的衡量 3．存貨成本的衡量 4．存貨的後續衡量	8	
(十五)證券投資	1．證券投資標的 2．交易目的證券投資之會計處理	6	
(十六)長期營業用	1．長期營業用資產的定義及分類 2．不動產、廠房及設備 3．無形資產 4．生物資產	8	
(十七)負債及權益	1．負債的定義及內容 2．流動負債 3．非流動負債 4．權益的基本概念 5．資本的投入	8	
合計		108節	
學習評量	1.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、企業會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理		

【核 定 版】

	不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學評量 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 (三)教學資源 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 (四)教學相關配合事項 1.鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-17 會計實務 95505

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	就業力、跨域力			
十九項議題	品德教育、法治教育			
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法觀念,涵養誠信之職業道德。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)股東權益內容	1.公司之概念。 2.股東權益之內容。 3.股本種類及股票發行。 4.保留盈餘及股利發放。 5.庫藏股票之會計處理。	18	

【核定版】

(二)現金及銀行存款內容	1.現金及零用金。 2.銀行存款調節表。	18	
(三)應收帳款及應收票據	1.應收帳款。 2.應收票據。	18	
(四)存貨內容	1.存貨之意義及數量之衡量。 2.存貨成本之衡量。 3.存貨之續後評價。	18	
(五)投資	1.投資之意義及類別。 2.權益證 投資之會計處理。	18	
(六)公司不動產、廠房及設備內容	1.不動產、廠房及設備之意義。 2.不動產、廠房及設備成本之衡量。 3.不動產、廠房及設備認列後衡量。 4.續後支出之處理。 5.不動產、廠房及設備之處分。	18	
(七)公司無形資產探討	1.無形資產之意義及內容。 2.無形資產成本之衡量。 3.無形資產認列後之衡量 4.無形資產之處分。 5.電腦軟體成本。	18	
(八)公司負債內容	1.負債之內容。 2.流動負債。 3.非流動負債。	18	
合計		144節	
學習評量	一、教學方法 1、 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2、 注重會計知能學習。 3、 隨時培養學生職業道德觀念。 4、 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 5、 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、教學評量 1、 依照授課進度,進行單元評量及綜合評量，以及時了解學生學習績效。 2、 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3、 評量方式注重會計知能學習,培養未來會計進修能力。 4、 依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。		
教學資源	教師依學生程度自編之講義及練習卷，將教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	一、教學注意事項： 1、教師應注重實例教學，增強實作能力。 2、教材需不斷更新，與當前企業實務發展一致。 3、理論與實務應配合，以提升學生學習興趣。 4、鼓勵學生多參與檢定，提升自信心及有助於觀念的建立。		

【核定版】

	二、成績計算與課程評鑑： 1、第一次段考（20%） 2、第二次段考（20%） 3、第三次段考（20%） 4、模擬考（10%） 5、作業、筆記及錯誤訂正(30%)

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-18 商業經營實務 95506

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務	
	英文名稱	Business Management Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用零售專家軟體。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一單元 營業準備	1.商店的定位 2.資訊蒐集實務 3.開業準備 4.商店規劃設計	8	

【核定版】

第二單元 商品策略與管理	1.商品策略 2.商品陳列實務 3.商品單品管理與損耗管理 4.提升商品附加價值	10	
第三單元 銷售管理	1.銷售人員管理 2.銷售管理實務 3.賣場管理 4.促銷管理	8	
第四單元 銷售時點資訊管理	1.企業資訊化 2.銷售時點資訊管理之功能 3.商品管理 4.銷售管理 5.客戶管理 6.促銷電腦化管理	10	
第五單元 商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則 2.採購計畫及採購作業 3.新商品引進程序 4.談判技巧與策略 5.訂購、送貨或退貨 6.庫存管理與迴轉率 7.盤點作業	8	
第六單元 供應商管理與電子訂貨系統	1.基本資料管理 2.進貨作業管理 3.退貨作業管理 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統操作示範 6.收銀大師POS系統-前台簡易作業流程說明	10	
第七單元 風險管理	1.經營方面的風險 2.財務方面的風險 3.其他風險 4.風險的防範	8	
第八單元 中小型商店之營運管理實務	1.商店經營計畫 2.中小型商店營運可能面臨的問題 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道	10	
合計		72節	
學習評量	1.本科目含實務課程,採分組教學利用多媒體,安排實務或實際相關活動之參訪,參觀後進行討論分析。 2.採行多元評量之方式,評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等,並著重形成性評量,顧及認知、實務、情意的評量,以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體,以提升學習興趣。 2.充分利用圖書館的報章及雜誌,以為學生閱讀商業知識,例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經		

【核定版】

	濟日報等。 3.教師也可多利用教學錄影帶或網站，讓學生瞭解不同業態(便利商店、超市、販店物流中心)實際作業情形。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 編寫及選用教材時,宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事,儘可能以多媒體的方式呈現,甚至利用電腦教室或單槍投影機等。 2.教學方法 (1)本科目含實務課程,採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所參觀,則以學校校外參觀活動方式,或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全,視教學編制或教學需要,得採分組授課。 (4)宜多元化而有彈性,著重學生的個別差異;教學時儘量列舉實例、利用多媒體,安排實務或實際相關活動之參訪,參觀後進行討論分析,以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-19 商業概論 95507

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業基本概念	1.商業概述 2.企業扮演的角色與責任 3.企業與環境的關係	6	
2.企業家精神與創業	1.企業家精神與貢獻 2.創業的方式與風險 3.企業問題防範與解決、願景與評價	8	
(三)商業現代化機能	1.商業現代化	6	

【核定版】

	2.現代化商業機能		
（四）商業的經營型態	1.業種與業態 2.零售業 3.有店舖與無店舖零售業 4.零售業與批發業	10	
（五）連鎖企業及微小型企業創業經營	1.傳統商店 2.連鎖企業 3.異業結盟 4.微型企業及自營店的經營	6	
（六）行銷管理	1.行銷管理及行銷企劃 2.目標行銷及行銷策略 3.顧客服務及回饋	10	
（七）人力資源管理	1.基本概念及規劃 2.徵才與訓練 3.薪資與福利 4.績效評估與獎懲 5.國內勞工問題	8	
（八）財務管理	1.基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理 4.籌資	8	
（九）商業法律	1.企業與法律 2.智慧財產與電子商務法律 3.企業倫理	6	
（十）商業未來發展	1.商業未來的潛力市場 2.未來商業的發展趨勢 3.商業的經營策略	4	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-20 商業溝通 95508

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通	
	英文名稱	Business Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、閱讀素養教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)說明人際與商業溝通技巧的內涵。 (二)培養跨文化與性別溝通的能力。 (三)應用有效的口語、非語言溝通技巧。 (四)培養就業溝通的能力。 (五)應用衝突管理的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)溝通的意涵	1.溝通的定義與內涵 2.溝通的模式 3.溝通的專注行為 4.自我認識與表達 5.人際溝通常見的障礙	4	
(二)職場溝通	1.職場上的溝通模式 2.組織溝通的障礙 3.解決組織溝通障礙的方 法	2	
(三)商業溝通與科技	1.傳統至科技的演進 2.溝通科技化的優勢 3.辦公室科技化溝通	2	

【核定版】

(四)小型團體與團隊內部的 溝通	1.團體與團隊工作 2.團隊發展與角色扮演 3.有效的團隊 4.有生產力的會議	4	
(五)跨文化與性別的商業溝 通	1.多元文化的職場 2.跨文化溝通 3.性別溝通	6	
(六)傾聽的藝術	1.傾聽的技巧 2.職場上的傾聽技巧	2	
(七) 口語溝通	1.說話的溝通技巧 2.簡報技巧	4	
(八)非語言溝通	1.非口語溝通的定義與內 涵 2.非語言溝通的方式 - 肢 體語言、其他方面	2	
(九)就業溝通	1.就業溝通的概念 2.申請函 3.履歷表 4.自傳 5.面試技巧	6	
(十)衝突管理	1.衝突管理的內涵 2.衝突管理的模式 3.應對衝突的型態 4.組織中的關係與溝通	4	
合計		36節	
學習評量	1.教師須作客觀的評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據。 2.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意三方面，以利學生健全發展。 3.教師可按單元內容和性質採觀察、作業、口頭報告、筆試、測驗、實地演練與檔案評量等多元評量方式。 4.除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施補救教學、增廣教學之依據。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教學設備與媒體以及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學應利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業溝通相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。 4.教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。 5.教學時可安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容難易度的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習動機並增進理解能力，使學生能應用所學於實際生活中，進 而提升未來職場的溝通能力。 2.教材之選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展程序，以及學校的課程銜接。 3.教材之選擇須注意「縱」向的銜接，商業溝通各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於 既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」向的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，增進學生獲得統整的知能，以聯合運用 於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 5.教材之選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論 與創作的學習機會，使學生具有創造		

【核定版】

	思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教學應兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 3.教學應以和日常生活有關的事務做為教材，並配合時事及個案方式進行，培養系統 思考與解決問題的能力及增加學生口語表達機會，提升學習興趣。 4.相關教學活動須加強學生實地演練、角色扮演與分組報告，主要增進學生人際關 係、個人與團隊的溝通、性別平等及團隊合作的素養，依實際需要可運用小組分組 方式教學。 5.教學須注重跟隨經驗、實地參訪以及邀請業界主管演講方式，藉由實務體驗機會， 有助於學生對於多元文化與國際理解，以提升其就業力。 6.教學須重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念，以及互助合作、批判思 考等核心素養，提升其工作基本能力(軟實力)。 7.教學須培育學生適應變遷、規劃執行與創新應變及自我發展之核心素養。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-21 專題實作探究 95509

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作探究	
	英文名稱	Introduction to Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	環境教育、閱讀素養教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識專題製作。 2.培養專題製作主題選定之能力。 3.訓練製作簡易專題的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識專題製	1.認識專題 2.分享學長姊製作之專題	8	
(二)如何選定專題之主題	1.創意主題 2.尋找專題方向	10	
(三)分享專題之主題	1.確認專題的主題 2.分組上台報告-如何選定主題	8	

【核定版】

（四）簡易專題計畫書	擬定初步專題計畫書	10	
合計		36節	
學習評量	量方法：平時作業、分組討論與課堂表現。 成績計算配比：平時作業30%、分組討論30%、課堂表現40%。		
教學資源	1.教學資源： (1)使用商管群專業教室進行教學。 (2)利用最新多媒體教學資源，擴增教學內容與教學效果。 2.教學相關配合事項： (1)可邀請相關領域之業界專家蒞校進行專業演講。 (2)協同教學或教師經驗分享。 3.課程評鑑及回饋機制： 學期初與學期末請學生填寫教學回饋單，以作為未來教學修正之方向。		
教學注意事項	教材來源編選原則： 1.師生自訂學習步驟與內容，授課教師自訂專題製作程序與方法。 2.教材安排應考量學生之背景知識，選擇編排清晰、簡明易懂，適合學生程度之教科書。 3.參考報章雜誌、網路等資源之自編教材。 教學方法： 1.講述法。 2.分組討論法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-22 門市服務實務 95510

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市服務實務	
	英文名稱	Chain Store Service Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、跨域力		
十九項議題	品德教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述 門市服務管理重點與基本觀念 門市服務管理重點與基本觀念 。 (二)熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作 熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作 。 (三)運用門市服務相關經營技巧 運用門市服務相關經營技巧 。 (四)應用 熟練門市服務相關設備流程 練門市服務相關設備流程 。 (五)培養正確的門市服務工作態度及實能力 培養正確的門市服務工作態度及實能力 。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)零售概論	1.零售業的定義與分類 2.零售管理的功能與趨勢	4	
(二)門市行政	1.門市服務的日常行政作業 2.門市人員服儀與出缺勤管理 3.門市管理報表 4.櫃檯作業 相關帳表 5.門市績效考核	10	
(三)櫃檯作業	1.門市應對進退禮儀 2.收銀相關週邊設備操作 3.顧客付款方式	12	

【確定版】

	4.結帳作業 5.投庫作業 6.交班作業		
(四)商品處理	1.商品知識的建立 2.商品進退貨注意事項 3.商品陳列注意要項 4.商品上架與下作業要項 5.商品退貨與報廢處理 6.資源回收品處理	6	
(五)門市設備操作	1.門市營業設備簡介 2.觸控式收銀 POSPOS 系統操作 3.其他門市設 備操作 4.門市設備維修與保養	4	
(六)顧客顧務	1.門市服裝儀容注意要點 2.門市人員禮貌與應對進退態度 3.門市服務術語 4.顧客抱怨處理	8	
(七)門市清潔	1.門市內外環境清潔 2.門市玻璃清潔 3.門市地板清潔 4.門市清潔安排與 注意事項 5.門市清潔輪值表	14	
(八)環境及衛生安全	1.門市商圈與動線的規劃 2.天然災害防治要點 3.人為災害防治要點 4.門市防搶對策 5.環境衛生管理 6.消防安作業管理	8	
(九)職業道德	1.職業道德規範 2.門市人員應有的工作態度	4	
(十)門市管理與未來發展	1.門市科技管理 2.門市管理未來發展趨勢	2	
合計		72節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量等多元評量方式辦理。教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 3.因應多元管道入學學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

【核定版】

教學資源	1.學校宜建置櫃檯作業教室實施櫃檯作業教學。 2.學校宜建置清潔作業教室實施門市清潔教學。 3.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 4.教學宜安排校外教學或實習，藉由門市專業人員親身示範，讓同學可真正了解門市實際經營現況。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容編排，應參照勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布門市服務技能檢定規範。 2.教材編選應參照門市服務實務教學綱要內容並符合教學目標。內容設計應顧及學生需要，順應科技發展並融入日常生活結合，以引發學生興趣且能學以致用，改進目前生活。 3.教材之選擇須注意「縱」的銜接，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，便使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教學時，應兼顧認知、技能、情意三方面的學習技能，並融入核心素養。 3.教師教學時應作示範教學，以日常生活有關的事務做為教材。注重實際學習，使學生可達到『做中學、學中做』，培養門市實務操作能力。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養系統性思考並提出解決問題的能力。 5.教學應配合分組討論、角色扮演、與門市服務實例探討，培養人際關係，操作過程中，增強學生口語表達能力，提升學習效果。 6.教學過程注重校外參觀與職場體驗，藉由實務體驗機會，提升就業力。 7.教學須重視課程的副學習，加強學生正確的工作態度，以及互助合作、批判思考等核心素養，提升工作基本能力。 8.教學須培養學生具備善用資源規劃執行與創新應變的核心素養。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-23 行銷實務 95511

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	就業力、創新力、跨域力		
十九項議題	品德教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 二、分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 三、培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。 四、熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 五、運用行銷知能,分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書,並發表成果。 六、培養創意創新的行銷思維,具備溝通協調與團體合作的精神。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	4	
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的 個體 環境及其變遷對 行銷工作的影響 3.行銷的總體 環境及其變 遷對 行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	8	

【校定版】

（三）顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	8	
（四）行銷目標	1.行銷策略STP分析的基本概 分析的基本概 念 2.如何運用行銷組合來完成銷 3.SWOT3.SWOT 分析 4.實作活動與範例說明	8	
(五)行銷組合 - 產品	行銷組合的基本概念 - 4P 與 4C 2. 產品概論 3. 產品策略 4. 產品生命週期 (PLC) (PLC)(PLC)(PLC)模式 5. 實	4	
(六)行銷組合 - 價格	1. 價格決策 2. 影響價格決策的因素 3. 基本定價方法 4. 價格競爭策略 5. 實作活動與範例說明	4	
(七)行銷組合 - 通路	1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路系統的整合 4. 實作活動與範例說明	6	
(八)行銷組合 - 推廣	1. 銷售推廣 的基本概念 2. 人員推銷 3. 公共關係 4. 廣告的意義與類型 5. 廣告的 5M 決策 6. 實作活動與範例說明	10	
(九)市場調查與行銷資訊	1. 市場調查的定義 2. 市場調查的範圍與功能 3. 市場調查的步驟 4. 行銷資訊系統 5. 實作活動與範例說明	8	
(十)行銷企劃書撰寫	企劃書撰寫要點 2. 企劃書撰寫流程 3. 企劃書撰寫格式 4. 企劃書撰寫參考主題 5. 行銷企劃書範例 6. 實作活動與範例說明	12	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	一、教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教師教學時，應重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 3.進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業行銷議題的判讀與反思。 4.須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧，增進將來從事行銷業務工作之實務技能。 5.教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。 二、學習評量 1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與 成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	1.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3.教學應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。
教學注意事項	一、進行教學活動時,應依照學生程度或地域性差異,適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎， 引導學生運用科技、資訊與媒體,進行商業行銷議題的判讀與反思。 二、須落實「實作活動」單元之教學,並加強口語表達能力之訓練,以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧,增進將來從事行銷業務工作之實務技能。 三、教學時多運用創意創新教學,鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫,並進行展演發表等方式呈現學習成果,增進學生行銷企劃實作能力。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-24 會計軟體應用 95512

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">會計軟體應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Accounting Software Application</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">就業力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">品德教育、法治教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">(一)描述 會計資訊系統之觀念 會計資訊系統之觀念 。
(二)闡釋會計總帳及進銷存之流程架構 闡釋會計總帳及進銷存之流程架構 。
(三)應用會計軟體於企業的帳務處理 應用會計軟體於企業的帳務處理 。
(四)統整財務報表並進行分析告 統整財務報表並進行分析告 。
(五)培養正確的工作態度及實能力。 培</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)緒論</td><td colspan="2">1. 企業營運流程與會計功能
2. 會計資訊系統
3. 電腦化會計總帳作業系統簡介
4. 企業資源規劃 (ERP)概述</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)財務會計軟體</td><td colspan="2">1. 財務會計軟體
2. 財務會計操作介面
3. 系統資料庫初始設定
4. 系統建立、開 及備份檔案</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

(三)會計總帳	1．會計總帳系統設定 2．會計總帳系統作業功能 3．會計總帳系統作業流程 4．平時會計作業 - 非進、銷存之 平時會計作業 - 非進、銷存之 平時會計作業 - 非進、銷存之 平時會計作業 - 非進、銷存之 平時會計作業 - 非進、銷存之 交易處理 5．期末會計作業 6.會計總帳系統電子報表	14	
(四)名片管理	1．名片管理系統 2．名片管理系統建置、索引 3．建立員工薪資系統	6	
(五)庫存管理	1．庫存管理系統架構 2．庫存管理系統作業流程 3．庫存管理系統與物料需求規劃 4．庫存管理系統電子報表	6	
(六) 採購管理	1．採購管理系統架構 2．採購管理系統作業流程 3．採購管理系統內控與稽核功能 4．採購管理系統電子報表	6	
(七)銷售管理	1．銷售作業系統架構 2．銷售作業系統流程 3．銷售作業系統內控與稽核功能 4．銷售作業系統電子報表	6	
(八)收付款項管理	1．收付款系統架構 2．收付款項電子報表	6	
(九)票據管理	1．票據系統架構 2．票據系統作業流程 3．票據收付管理功能 4．票據管理系統電子報表	6	
(十)財務報表分析	1．財務報表分析系統架構 2．財務比率分析 3．會計實務模擬	6	
合計		72節	
學習評量	1.本科目為實習科目，宜配合授課進度，紙筆測驗、上機實作、報告方式，進行單元評量及綜合評量，及時了解教學績效，並督促達成學習目標。 2.評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.教學須作客觀的評量，輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或增廣補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵與信心。 4.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 5.教學評量的結果須妥於運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施增廣補教教學之依據。		

【核定版】

教學資源	1.學校宜選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合，且能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中各種問題，進而反思及發展解決之道，每單元教授主題之電腦操作步驟宜清楚且完整呈現，使學生能更順利學習。 2.教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。 3.教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 4.教材選擇須注意「縱」的銜接，會計軟體應用各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均建立於既有經驗之上，逐漸加深加廣。 5.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生獲得統整之知能。 6.教材應參照實務趨勢及國際財務報導準則(IFRSs)新頒規定，使學生能與實務配合學以致用。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教師教學時，應以日常生活有關的實例當教材，並以學生既有經驗為基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。 3.教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到單元的認知、技能目標，也應注意培養學生專業精神和職業道德，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教學時應充分利用社會及網路資源，適時帶領學生到校外參觀相關機構設施，使理論與實務相結合，提高學習興趣與成果。 6.教學須重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念，以及互助合作、批判思考等核心素養，提升其工作基本能力。

核定版

2.專門學程

附件2-2-25 國際禮儀實務 95513

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際禮儀實務	
	英文名稱	International Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	家庭教育、國際教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 國際禮儀意義與注意事項。 2. 國際會議會場禮儀的介紹及應用 3. 熟悉各國禮儀介紹及禁忌 4. 培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 國際禮儀意義與注意事項	1.認識禮儀最初章 衣的禮儀篇：儀容穿著 禮儀首要 2.形象塑造與管理 食的禮儀篇：餐宴中展現優雅 3.住與行的禮儀篇：知書也達禮 通行千萬里 4.交通與旅宿禮儀 5.電話與通訊禮儀	8	
(二) 國際會議 會場禮儀的介紹及應用	會議禮儀 1. 國際會議現場禮儀 2. 會議環境設計 3. 會議安全和保密服務 4. 會前服務禮儀 5. 會議就座禮儀	8	

【核定版】

	6. 會議工作禮儀 7. 會議發言人的禮儀 8. 論壇的組織與禮儀 9. 會議主持人禮儀 10. 會議結束後禮儀		
(三) 熟悉各國 禮儀介紹及禁忌	各國文化禮俗 1. 美國禮儀介紹及禁忌說明 2. 英國禮儀介紹及禁忌說明 3. 法國禮儀介紹及禁忌說明 4. 德國禮儀介紹及禁忌說明 5. 荷蘭禮儀介紹及禁忌說明 6. 瑞士禮儀介紹及禁忌說明 7. 西班牙禮儀介紹及禁忌說明 8. 葡萄牙禮儀介紹及禁忌說明 9. 奧地利禮儀介紹及禁忌說明 10. 比利時禮儀介紹及禁忌說明 11. 義大利禮儀介紹及禁忌說明 12. 瑞典禮儀介紹及禁忌說明 13. 芬蘭禮儀介紹及禁忌說明 14. 澳洲禮儀介紹及禁忌說明 15. 日本禮儀介紹及禁忌說明 16. 韓國禮儀介紹及禁忌說明 17. 泰國禮儀介紹及禁忌說明 18. 新加坡禮儀介紹及禁忌說明 19. 菲律賓禮儀介紹及禁忌說明 20. 印度禮儀介紹及禁忌說明 21. 峇里島禮儀介紹及禁忌說明	15	
(四) 社交禮儀篇	社交禮儀篇：應對進退 風範流露 社交禮儀實務 同學分組演練	5	
合計		36節	
學習評量	1. 平時成績 50%；報告50% 2. 多元評量:模擬情境實作及演練，基本理論及知識教學評量		
教學資源	教學研究會選定或編寫適合學生程度的教材		
教學注意事項	參考相關書籍選編 運用PPT教學、角色伴演考核方式，落實教學成效		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-26 金融與證券投資實務 95514

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、就業力			
十九項議題	家庭教育、國際教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-27 外語文書處理實務 95515

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Word Processing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能熟練中、英文輸入法與中、英文文書處理。 (二)能熟練辦公室文書軟體操作及檔案編輯與管理。 (三)能提昇學生學習英語之興趣，並建立迅速確實的職場工作態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文書處理基	1. 認識鍵盤與中、英文輸入 2. .講述與示例。 3 .學生操作練習。	16	
(二)特殊鍵盤運	熟識中、英、數及特殊鍵盤運用	8	
(三)檔案管理	檔案及資料夾建立與管理	8	
(四)文字管理	拼字檢查、字數計算、與文字格式設定等	8	

【核定版】

(五)段落設定	段落格式設定與版面調整	8	
(六)圖表與表格	圖表製作、表格設計及應用	12	
(七)圖與文管理	圖文框操作練習	8	
(八)視窗運用	視窗功能操作與應用	8	
(九)追蹤修訂	追蹤修訂、註解功能之應用	8	
(十)文書製作	目錄樣式及圖文框設計綜合練習	12	
(十一)文章輸入 練習	1.一般文章輸入練習 2.商務書信輸入練習	12	
合計		108節	
學習評量	1.本科目因屬實習科目，應以實作為主，學習成果評量宜多採實機測驗方式。 2.課堂參與、學習態度、與個人作品、報告皆可列入評量考核範圍內。 3.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 4.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 5.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 6.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 7.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 8.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.基隆商工資料處理科中英文打字網站 http://210.70.61.168/datap2/keyexam/keyexam.php 2.自編教材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.由課程發展委員會之教材審查會議選定或編寫合適用書。 2.本科目為實習科目，宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。 3.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 4.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 5.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。		

【核定版】

	6.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，便使學生能獲得統整之知能。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，以學生實作為主，教師講授為輔，以提高學習興趣及實用性。 2.教師教學宜多舉範例，讓學生習作。 3.教師宜考核學生實習操作技巧、熟練程度作為重要的平時成績。 4.教師教學前，應編定教學進度表。 5.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 7.本課程為實習科目，是否採行分組教學，得依主管機關規定辦理。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-28 英語歌曲賞析表演與創作 95516

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語歌曲賞析表演與創作	
	英文名稱	English Songs: Appreciation, Performance and Creation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．學生能夠聽懂英文歌曲。 2．學生能夠演唱完整的英文歌曲。 3．學生能了解歌曲和演唱者的時空背景。 4．學生能學會翻譯歌詞並欣賞歌曲的意境。 5．學生能創作簡單的英文詩或歌曲。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Introducing the course	4	
English Song 1	You Are My Sunshine	4	
English Song 2	A Little Love	4	
English Song 3	Always On My Mind	4	
English Song 4	I'll Think Of You	4	
English Song 5	No Matter What	4	
Group Singing	Sing in a group	4	

【核定版】

Group Singing	Choose a song to share	4	
English Song 6	Proud Of You	4	
English Song 7	Right Here Waiting	4	
English Song 8	My Heart Will Go On	4	
English Song 9	You Raise Me Up	4	
English Song 10	The Rose	4	
Creative Writing	Write a poem	4	
Creative Writing	Write a poem	4	
Personal Performance	Choose a song to sing in public	6	
Personal Performance	Choose a song to sing in public	6	
合計		72節	
學習評量	1. 教師以學習單或提問的方式引導學生理解內容。 2. 學生以個人及小組討論的方式聆聽內容，並找到所需資訊。 3. 評量包括： (1) 個人學習單 (2) 小組討論 (3) 個人表演。 (4) 團體表演		
教學資源	1. YouTube 2. 英文歌曲CD		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 影音教材主要利用YouTube等網路資源。 (2) 書籍：英文繪本 (3) 自編學習單。 2. 教學方法： (1) 聆聽不同英文歌曲，讓學生熟悉英文發音曲調，並帶領學生學習模仿。 (2) 引導學生了解歌詞意境，試著學習翻譯歌詞並進而創作。 (3) 鼓勵學生站上舞台表演 ，表現自我，並藉由同儕觀摩學習，進一步提升自己的能力。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-29 商業英文實務 95517

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業英文實務	
	英文名稱	Business English Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	貿易英文實務	
教學目標	1.使用簡易商用英文進行對話、接聽或回覆電話。 2.養成正確國際商務禮儀及職場倫理精神。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)、實用商貿對話演練	以辦公室為情境，演練以下對話： 1.向客戶推銷產品 2.接受客戶詢問及詢問主管意見 3.詢價、報價與議價 4.報告業績 5.催帳 6.回覆客戶抱怨	12	
(二)、求職信	1.看懂求才廣告 2.求職信範例	8	
(三)、履歷表	1.履歷表範例 2.重要句型及解析 3.撰寫履歷表	8	

【核定版】

(四)、面談及後續信件	1.面試準備與禮儀 2.面試通知範例 3.面談對話示例與演練 4.面試後續之回覆信函	8	
合計		36節	
學習評量	評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用，以強化學生聽、說、讀、寫、譯等全方位商用英文實力。		
教學資源	1. 教材內容應參照商業英文實務需要及配合實例，使課程盡量與實際商務應用及國際趨勢相結合，以增進學生商業英文應用能力，並能洞察商用英文與一般英文之差異。 2. 運用充實設備添購easytest線上英文練習平台，活化教學。		
教學注意事項	教師應依照學生能力，實施差異化教學。教學時，應以和商務應用有關的事務做為教材。除了以講述法等解說英文基本詞彙、句型及書信寫作原理；演練英文對話時宜將學生適當分組，採討論教學法、溝通式、啟發式或合作學習教學法等方式進行，培養學生正確國際商務禮儀及職場倫理。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-30 商業設計 95518

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業設計	
	英文名稱	Commercial Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新力、就業力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解廣告設計、文字造型設計、包裝設計、企業識別設計、環境視覺設計的基本概念與要求。 二、教授廣告設計、文字造型設計、包裝設計、企業識別設計、環境視覺設計的相關知識與技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、商業設計概說	商業設計的目的與機能性以及設計流程。	15	
二、商業設計相關領域	視覺傳達設計相關領域的基本概念。	15	
三、廣告設計	廣告插圖、廣告字體、廣告編排	15	
四、文字造型設計	文字造形概要、文字體系現狀、文字造形基本原理、文字造形之表現方法、文字編排、文字造形與編排之鑑賞。	15	
五、包裝設計	包裝的意義與機能、包裝的基本概念與理論、包裝設計的程序、包裝材料簡介、包裝形態與結構、包	15	

【核定版】

	裝的視覺設計 、裝與集合包裝的處理、實驗性包裝創作。		
六、CIS 企業形象識別系統	企業識別系統介紹、設計策略、視覺識別系統設計規劃流程與分工、基本系統設計、應用系統設計、企業樹的建立、視覺識別系統手冊	15	
七、環境視覺設計	環境視覺設計、指標與符號設計、環境視覺計畫與調查、環境視覺設計規劃流程與分工、基本系統設計、應用系統設計、環境視覺設計系統手冊	18	
合計		108節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或以術科實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其數位成型實作技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性術科測驗成績作總結性評量考核標準，應以術科的實作方式予以考核。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.數位設計教室(電腦、電腦輔助設計軟體)。 2.學校應充實教學設備及教學媒體，教師教學充分利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎加以舉例，並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 2.應兼顧簡易工具及最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 3.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-31 貿易英文實務 95519

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	貿易英文實務	
	英文名稱	Trade English Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、就業力、跨域力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-32 經濟分析 95520

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟分析	
	英文名稱	Economics analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力		
十九項議題	環境教育、能源教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	經濟學	
教學目標	1.培養學生對經濟學的興趣與明瞭經濟學理的基本觀念。 2.教導學生能夠在日常生活上運用所習得的經濟學概念。 3.養成學生邏輯性和有效思考方式。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟環境	1.經濟環境之認識 2.市場的需要與供給	18	
(二)消費及生產行為	1.消費行為的研究 2.生產行為的決策	18	
(三)市場結構	1.市場結構及價量決策 2.總體經濟環境	18	

【核定版】

（四）國民所得	1.國民所得會計 2.所得水準的決定	18	
（五）國際經濟與金融	1.貨幣與金融 2.國際經濟	18	
（六）總體經濟	1.經濟波動 2.經濟發展與經濟成長	18	
合計		108節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應參考報章雜誌案例,與實務配合,使學生能學以致用。		
教學注意事項	先備條件：已修習經濟學I-II 1.教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教學方法 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 3.教學評量 第一次段考20%，第二次段考20%，期末考20%，平時成績40%。 4.教學資源 教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 5.教學相關配合事項 編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-33 經濟學 95521

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力	
十九項議題	環境教育、能源教育	

適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

學分數	3*/3*
建議先修科目	無
教學目標	(一)說明 經濟學之意義及基本知識 經濟學之意義及基本知識 。 (二)建立正確經濟觀念。 建立正確經濟觀念。 (三)應用基本經濟理論解生活實例與新聞時事。 應用基本經濟理論解生活實例與新聞時事。 (四)培養邏輯分析及數量之能力 培養邏輯分析及數量之能力 。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟供需理論	1、經濟基本概念。 2、需求與供給。	18	
(二)經濟三大理論	1、消費理論。 2、生產理論。 3、成本理論。	18	

【核定版】

（三）經濟市場	1、市場結構與廠商收益。 2、完全競爭市場產量與價格的決定。 3、完全獨佔市場產量與價格的決定。 4、不完全競爭市場產量與價格的決定。	18	
（四）分配理論	1.分配理論。 2.工資與地租。 3.利息與利潤	18	
（五）國民所得	1.國民所得。 2.所得水準的決定。 3.貨幣與金融	18	
（六）國際貿易與經濟波動	1.政府。 2.國際貿易。 3.經濟波動。 4.經濟成長與經濟發展	18	
合計		108節	
學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。 4.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 5.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。 6.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 7.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標。 2.教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇須注意「縱」的銜接，經濟學各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗		

【核定版】

	之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 5.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動。亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3.高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多學者學說記憶背誦之內容。 4.教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之學

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-34 經貿個案分析 95522

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">經貿個案分析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Case Studies of Economy and Trade</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">資訊力、創新力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1. 透過書報閱讀讓同學吸取相關經貿知識。
2. 培養學生分析國際經濟問題之興趣與能力。
3. 藉由多元的個案資料拓展思維與視野。
4. 透過個案討論訓練同學思考與表達能力。
5. 學習團隊合作、簡報、溝通等整合能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核 定 版】

(一) 經濟數據	1.經濟指標 2.最新經貿數據分析	7	
(二) 數位貨幣	1.數位時代的虛擬貨幣 2.數位貨幣的種類與應用範圍 3.區塊鏈技術 4.跨國支付	7	
(三) 網路金融	1.金融市場 2.網路金融公司 3.純網銀 4.政府在網路金融扮演的角色	7	
(四) 貿易條規	1.國際貿易政策 2.國際貿易條規公約 3.國際貿易規則	6	
(五) 經貿發展	1.經貿情勢的變遷 2.經貿情勢的發展	6	
(六) 外匯	1.外匯 2.國際金融市場 3.規避匯率變動風險	7	
(七) 貿易組織	1.區域貿易組織現況 2.區域貿易組織發展	7	
(八) 景氣指標	1.國際景氣評估指標 2.國際景氣趨勢分析	7	
合計		54節	
學習評量	上課提問及參與討論20% 書面作業40% 簡報分享40%		
教學資源	1. 台灣經貿網 https://info.taiwantrade.com/ 2. 經濟部→政策措施→國際貿易 https://www.moea.gov.tw/Mns/populace/content/ContentMenu.aspx?menu_id=68 3. 主計總處https://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1		
教學注意事項	一、教材編選 商業類新書刊、財經報章雜誌、經貿網、經濟部、主計總處最新資訊 二、教學方法 1.講述法 2.以研究主題為導向帶領學生思考並參與討論 3.經貿個案分析法，設計情境教學，將觀念與實務作一連結 4.實作演練 5.學生上台報告分享		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-35 經貿新知導讀 95523

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">經貿新知導讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Readings in Publications of Economy and Trade</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(專業科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、資訊力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.透過書報閱讀讓同學認識經貿相關的實務知識。
2.培養學生對國際經濟問題之興趣。
3.透過書報討論訓練同學思考與表達能力。
4.學習團隊合作、簡報、溝通等之整合能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)經貿新聞</td><td>1.一週經貿新聞焦點
2.國際貿易基本概念</td><td>9</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【核 定 版】

(二)經濟概論	1. 一週經貿新聞焦點 2.經濟基本概念	9	
(三)經貿指標	1.一週經貿新聞焦點 2.經濟指標名詞介紹 3.最新經貿指標數據	9	
(四)新零售	1.一週經貿新聞焦點 2.新零售(從實體到網商)	9	
(五)金融數位化	1.一週經貿新聞焦點 2.金融數位化	9	
(六)國際市場	1.一週經貿新聞焦點 2.國際市場發展趨勢	9	
合計		54節	
學習評量	上課提問及參與討論20% 書面作業40% 簡報分享40%		
教學資源	1.台灣經貿網 https://info.taiwantrade.com/ 2.經濟部→政策措施→國際貿易 https://www.moea.gov.tw/Mns/populace/content/ContentMenu.aspx?menu_id=68 3.主計總處https://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1		
教學注意事項	一、教材編選 商業類新書刊、財經報章雜誌、經貿網、經濟部、主計總處最新資訊 二、教學方法 1.講述法 2.以研究主題為導向帶領學生思考並參與討論 3.經貿個案分析法，設計情境教學，將觀念與實務作一連結 4.實作演練 5.學生上台報告分享		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-36 跨境電商應用 95524

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跨境電商應用
	英文名稱	Cross-border electronic commerce
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	科技教育、多元文化教育	

適用學程	國際貿易學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期

學分數	3
建議先修科目	無
教學目標	一、瞭解跨境電商的基本概念及架構 二、認識跨境電商的金流、物流。 三、探討跨境電商個案與實務應用。 四、培養跨境電商平台操作能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識跨境電商	1跨境電商概論	9	
(二)跨境電商模式析	1.跨境電商案例分享 2.網路行銷案例	9	
(三)跨境電商運作店	1.選品及商品上架 2.跨境電商金流	9	
(四)跨境電商運作分析	1.跨境電商物流 2.跨境電商糾紛與預防	9	
(五)跨境電商模擬商店類型	1.多平台營運 2.simAMZ亞馬遜平台系統模擬	9	

【核定版】

(六)模擬跨境電商開店	1.亞馬遜平台系統模擬 2.模擬電子商城 3.電商大老闆軟體操作	9	
合計		54節	
學習評量	一、平台實際操作: 利用simAMZ亞馬遜平台系統模擬案例實際操作 二、個案教學法:設計主題式情境教學，引導學生理解知識，能夠適當應用並與同學討論 三、多元評量:模擬情境實作及演練，基本理論及知識教學評量		
教學資源	教學研究會選定或編寫適合學生程度的教材		
教學注意事項	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如個案分析評估、學習歷程檔案評量等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-37 國際行銷實務 95525

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際行銷實務	
	英文名稱	International Marketing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	法治教育、國際教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生國際觀。 2.分析產業與企業國際化。 3.瞭解各種產業行銷方式。 4.分析國際行銷市?區隔與選擇目標市場。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 國際行銷導論	1. 國際行銷概論 2. 國際行銷典範 · 蘋果 iPhone 6 生產全球化 · 隱形冠軍救出口	7	
(二) 文化與國際行銷管理	1. 國際文化環境 · 國際連線 - 歐美人無法理解的日本女性審美觀 2. 國際行銷典範 · 沙烏地阿拉伯經商注意事項 · 巴西與阿根廷的習俗禮儀 3. 行銷看天下 · 法國人排斥將剩菜打包	7	

【確定版】

(三) 國際市場區隔與定位	1. 國際市場區隔與定位 · 國際連線 - 日本 UNIQLO的市場區隔 2.行銷看天下 · 美國休閒快餐廳當紅 · 美利達市場定位 3.國際行銷典範 - 喬山科技之國際市場區隔策略 4.個案討論 - NIKE 歐洲之國際市場區隔策略	7	
(四) 全球消費者行為決 策	1國際通路策略與全球運籌模式 2.國際連線 - 新和春本草微型創業紅到海外 3.國際行銷典範 · 全球第一大健身器材專賣店通路商 · 葡萄王與雲南白藥互惠銷購及代理 · 行銷看天下 - 越南零售商 · 行銷大發現 · 兩岸三地的藝人進駐「星店」 · 紅色供應鏈 4. 個案討論 - 法藍瓷拚中、日通路	9	
(五) 全球品牌管理	1. 國際品牌策略 · 國際連線 - 華碩電腦的品牌價值 · 行銷大發現 - 2016年或將在美國消失的品牌 2. 國際行銷典範 · LV的品牌故事	12	
(六) 國際廣告策略	1. 國際廣告策略 · 國際連線 - YouTube 廣告客戶飆增 · 行銷看天下 - 中國禁童星代言 2. 國際行銷典範 - 長榮邀喬治克隆尼代言 3. 個案討論 - 中國大陸新《廣告法》正式頒布	12	
合計		54節	
學習評量	上課提問及參與討論20% 書面作業40% 簡報分享40%		
教學資源	教學研究會選定或編寫適合學生程度的教材		
教學注意事項	教學內容 1.國際行銷導論。 2.文化與國際行銷管理。 3.國際市場區隔與定位。 4.全球消費者行為決策 5.全球品牌管理。 6. 國際廣告策略。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-38 國際會展實務 95526

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際會展實務	
	英文名稱	Meetings, incentives, conferencing, exhibitions	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解會展產業MICE之範疇與特性 2. 了解參加展覽時，展示產品技巧及適當的行銷活動 3. 了解與買家面對面洽談的行銷技巧 4. 了解會展覽趨勢能運用於展場規劃設計中		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)、展覽	1. 展覽產業概論 2. 展覽活動規劃 3. 展覽行銷規劃演練 4. 國際展覽趨勢	15	
(二)、會議	1. 國際會議活動管理實務 2. 會議及展覽現場管理	9	
(三)、獎勵旅遊	1. 實用旅行英語 2. 遊程規劃演練	15	
(四)、活動管理	1. 實用會展英語 2. 活動主題構思 3. 活動行銷企劃演練	15	

【核定版】

合計		54節	
學習評量	1. 平時成績 50%；實作50% 2. 多元評量:模擬情境實作及演練，基本理論及知識教學評量		
教學資源	1. 運用國貿局、貿協會展人才培育相關資源 2. 參考會展專業人才叢書編寫適合學生程度的教材		
教學注意事項	1. 學生具有實際參觀展覽的經驗 2. 利用教學評量瞭解教學績效，依據評量結果改進教材教法。 3. 學生能夠參與會展實習活動。 4. 輔導學生有能力協助廠商展銷商品，積極培養當前公私部門迫切需要的會展產業人才，並提升學生的就業競爭力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 簡報設計與製作 95527

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報設計與製作	
	英文名稱	Commercial Briefing design and practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、跨域力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、能瞭解商業簡報的意義與內涵。 二、能熟悉常用的商業簡報功能及軟體之應用。 三、能運用商業簡報的實用技巧，進行簡報設計與製作。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)簡報設計入門與介紹	1.商業簡報入門及內涵介紹 2.商業簡報設計與製作流程 3.母片設計與應用 4.母片大綱與文字版面設計編輯	10	
(二)簡報設計與製作	1.第一類：投影片編輯及播放特效技能 2.第二類：簡報圖像設定與效果處理技能 3.第三類：簡報母片製作與應用技能 4.第四類：多媒體簡報製作與應用技能	16	
(三)綜合練習與發表	5.統計圖表、圖形製作與Smart Art應用 6.商業簡報實作與上台發表報告	10	
合計		36節	

【確定版】

學習評量	1、書面報告、問答（20%）：學生能分辨商業簡報作品的優缺點。 2、實作作品（40%）：能將所學技能應用於簡報作品。 3、學習態度（20%）：課程中認真學習與練習。 4、上台發表（20%）：分組合作、完成作品發表。
教學資源	一、教材主要來源： 教科書、報章雜誌、網路資源 二、練習題庫資源： TQC企業人才技能認證Power Point實力養成暨評量
教學注意事項	一、教材編選原則： 1、教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2、教材內容應適合學生程度，兼顧理論與實務， 並多引用國內外 相關案例，以提高學習興趣。 3、教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法： 1、講述教學法：講述商業簡報入門及內涵介紹。 2、討論教學法：商業簡報設計概念與呈現討論。 3、練習教學法：商業簡報設計與製作練習。 4、發表教學法：商業簡報實作與上台發表報告。 三、教學注意事項： 1、教師應注重實例學習，培養實務體驗能力。 2、教師應隨時灌輸學生正確的專題競賽與商業簡報價值與觀念。 3、教材需不斷更新，與當前企業實務發展一致。 4、理論與實務應配合，以提升學生學習興趣。

核定版

2.專門學程

附件2-2-40 電子商務實務 95528

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務
	英文名稱	Electronic Commerce Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期

學分數	3
建議先修科目	無
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(六)模擬商店	1.綜合練習 2.分組報告	9	
(一)電子商務概論	1.電子商務架構	9	
(二)電子商務模式	1.電子商務商業模式	9	
(三)電子商務模擬商店	1.電子商務案例 2.電子商務平台	9	
(四)電商案例分析-2	1.電子商店管理	9	
(五)電商軟體操作	1.電子商店規劃設計 2.電子商店軟體操作實務	9	

【核定版】

合計		54節	
學習評量	1.教學方法：(1)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。(2)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經 營模式。 (3)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。(4)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思 考、接近實務社群、專業社群的機會。 2.教學評量：(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效， 並督促學生達成學習目標。(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務 商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學 習歷程檔案評量等。(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3.教學資源：(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。(4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 4.教學相關配合事項：(1)安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 (2)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。		
教學資源	1.事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2.概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3.程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4.後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。		
教學注意事項	1.教師須作客觀的評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據。 2.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意三方面，以利學生健全發展。 3.教師可按單元內容和性質採觀察、作業、口頭報告、筆試、測驗、實地演練與檔案評量等多元評量方式。 4.除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施補救教學、增廣教學之依據。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-41 國際貿易實務 95529

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務	
	英文名稱	Practice of International Trade	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、創新力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-42 數位科技應用 95530

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	資訊力、就業力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-43 多媒體創意設計 95532

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體創意設計	
	英文名稱	Creative Design of Multimedia	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力、創新力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解多媒體設計的意義。 二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 三、培養多媒體設計作業的團隊精神		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒體設計概說	1.概說 2.多媒體作品分享	3	
(二)多媒體設計的構成要素	1、構成要素介紹 2、設計的原則介紹	3	
(三)多媒體設計的應用軟體	1.應用軟體介紹與操作	6	
(四)多媒體設計之企劃設計	1.確定主題 2.需求評估及分析 3.企劃設計	6	
(五)多媒體設計創意之構思	1.分組討論 2.創意之構思	6	

【確定版】

(六)多媒體設計腳本製作	1.文字腳本編寫 2.討論與修改	6	
(七)多媒體設計之影像作業練習	1.分鏡腳本 2.錄製影像	6	
(八)多媒體設計之音效作業練習	1.音訊腳本 2.錄製、成音、混音處理	6	
(九)多媒體設計之創作實習	1.影音整合	6	
(十)作品發表	作品發表	6	
合計		54節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-44 資料庫應用 95533

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-45 數據資料分析 95534

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數據資料分析	
	英文名稱	Data Analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力		
十九項議題	科技教育、法治教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	隨著電腦技術的發展，資料存儲量呈現倍增成長，以資料採礦為核心的商業智慧 Business Intelligence 顯然成為各行業業的必爭之地，本課程基於試算表 Excel 的基礎，導入 Excel PowerBI 課程，教學目標如下 一、能瞭解自助式 BI 分析流程，提升資料決策能力 二、能使用視覺化圖表分析能力 三、能使用 Power Pivot、Power View、Power Map 於資料分析上		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數據資料視覺化1	1.資料圖像化分析生活數據 2.資料數據視覺化的重要步驟	6	
(二)據資料視覺化2(一)數	1.Power BI 與 Excel 搭配 2.Power BI 雲端平台與 Power BI Desktop 的比較	6	
(三)轉換資料為視覺資訊圖表1	1.取得資料的來源，開放資料及網路上的資料 2.資料的取得與清理、篩選	6	

【核定版】

(四)轉換資料為視覺資訊圖表2	1建立視覺效果與變更視覺效果類型 2.轉換資料為視覺資訊圖表	6	
(五)資料與視覺效果的進階應用1	1.認識視覺效果的組成元素 2.調整座標資訊 3.套用佈景主題	6	
(六)資料與視覺效果的進階應用2	1.動態分析參考線的建立 2.交叉分析篩選器的應用	6	
(七)Power BI 雲端共用與協作	1.Power BI 雲端共用與協作 2.整理與關聯資料表中的資料	9	
(八)Power BI 行動裝置應用	1.Power BI 行動裝置應用 2.認識雲端平台與應用	9	
合計		54節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。		

【核定版】

	2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 網頁設計 95535

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計	
	英文名稱	Web Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	科技教育、法治教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網頁設計的原理、應用與發展	網頁設計的原理介紹	4	
(二)網站規劃	網站製作流程、網站規劃	8	
(三)文字、圖片的編輯與修改	文字、圖片的編輯與修改	4	
(四)表格的使用	表格的建立與應用	4	
(五)超連結	超連結的設定	4	
(六)網頁地圖	網頁地圖的應用	4	

【核定版】

(七)CSS樣式表	CSS樣式表的應用	8	
(八)表單與驗證	表單與表單驗證	8	
(九)絕對定位圖層與行為	圖層絕對定位與相對定位的應用	8	
(十)使用多媒體物件	使用多媒體物件	4	
(十一)jQuery UI工具集	jQuery UI的介紹與應用	8	
(十二)上傳與管理網站	上傳與管理網站	8	
合計		72節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發		

核定版

	學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-47 自由軟體應用 95536

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自由軟體應用	
	英文名稱	Application of Free Software	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、使學生瞭解如何利用自由軟體來進行資訊融入生活、教育與工作。 二、培養學生應用資訊科技解決問題的能力。 三、養成學生使用資訊科技的正確觀念與態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文書處理	1.文字處理與段落處理 2.表格、圖片處理 3.目錄、圖表、索引之處理	6	介紹Writer軟體
(二)試算表	1.進階函數式介紹 2.排序、篩選 3.小計、樞紐分析	6	介紹Calc軟體
(三)簡報	1.編輯模式與檢視模式的介紹 2.一般、大綱、講義、投影片瀏覽的使用	3	介紹Impress軟體
(四)影像處理	1.影像的編輯與修飾 2.自由繪圖、調整大小、裁剪、相片蒙太奇	6	介紹GIMP、PhotoCap軟體

【核定版】

(五)向量繪圖	1.向量繪圖工具的介紹與使用 2.圖層編輯、向量物件、文字設計、顏色填充	3	介紹Inkscape軟體
(六)3D動畫	1.介面使用、使用者選單、視角切換指令的練習 2.基礎模型建立：新增物件、編輯物件、材質介面、燈光介面、渲染輸出等操作	6	介紹Blender軟體
(七)3D製作	1.幾何圖形的建立 2.2D繪圖操作 3.2D轉3D繪圖的操作	6	介紹FreeCAD軟體
(八)音樂編輯	1.剪輯音樂 2.合成音樂 3.錄音、去除人聲、去除雜音	6	介紹Audacity軟體
(九)影片編輯	1.剪輯影片 2.去背處理 3.影音分割 4.加入字幕	6	介紹OpenShot、Kdenlive軟體
(十)網頁設計	1.文字、段落處理 2.表格、圖片處理 3.區塊、框架的建立 4.網頁展示	6	介紹BlueGriffon軟體
合計		54節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等，做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		

【核定版】

教學注意事項	1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，使課程內容能與生活結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-48 設計概論 95537

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論	
	英文名稱	Introduction to Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、跨域力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-49 色彩原理 95538

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理	
	英文名稱	Principles of Color	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域力、創新力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-50 造形原理 95539

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理	
	英文名稱	Principles of Form	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域力、創新力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-51 繪畫基礎實習 95540

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Basic Painting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、就業力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能瞭解繪畫及設計的關係。 (二)具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力。 (三)具備使用不同素描媒材的基礎能力。 (四)具備繪畫及設計的基礎表現能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
及素描概說	1.繪畫與素描的定義及目的。 2.繪畫與設計的關係及重要性。 3.繪畫與素描表現內容及形式簡介。 4.繪畫與素描材料、工具及表現方法。	2	第二學年第一學期
2.鉛筆素描概說	1.工具及基本技法介紹。 2.鉛筆素描的基本技法練習。	2	
3.形體的觀察及描繪	1.形體的簡化。 2.形體的比例及量測。 3.形體的描繪練習。	4	

【核定版】

4.光影明暗的觀察及表現	1.光影明暗變化的觀察。 2.光影明暗的表徵。 3.光影明暗的表現練習。	4	
5.肌理質感的觀察及表現	1.各種肌理質感的觀察。 2.各種肌理質感的表徵。 3.各種肌理質感的表現練習。	4	
6.空間的觀察與表現	1.各種空間的觀察。 2.各種空間的表徵。 3.各種空間的表現練習。	4	
7.構圖概說	1.繪畫及構圖概說。 2.構圖形式介紹。 3.畫面主從關係之處理。	2	
8.其他材料及形式的素描	1.其他材料的素描介紹及練習。 2.其他表現形式的素描介紹及練習。	6	
9.速寫練習	1.靜態速寫練習。 2.風景速寫練習。 3.動態速寫練習。	4	
10.精細描繪	1.精細描繪的步驟及方法介紹。 2.精細描繪練習。	4	
1.繪畫的視覺 語言及形式原則	1.秩序及平衡。 2.繪畫的點、線、面、體。 3.光影及明暗。 4.色彩。 5.空間及透視。 6.肌理及質感。 7.動態及張力。	4	第二學年第二學期
2.繪畫的情感 表達及創作	1.繪畫的情感表達要素及方法介紹。 2.繪畫的情感表達練習。	2	
3.水彩畫習作	1.水彩畫基本技法及特性簡介。 2.水彩和(及)素描的結合：淡彩畫。 3.各類型水彩畫作品欣賞。 4.水彩畫的表現及創作練習。	12	
4.其他彩繪材料習作	1.其他各種彩繪材料基本技法及特性簡介。 2.其他各種彩繪作品欣賞。 3.其他彩繪材料的表現及創作練習。	6	
5.西洋近代繪 畫介紹及練習	1.古典主義。 2.浪漫主義。 3.寫實主義。 4.自然主義。 5.印象主義。 6.後印象主義。	6	

【核 定 版】

	7.野獸派。 8.立體派。 9.抽象表現主義。		
創意草圖及彩色稿	1.由創意草圖(thumbnail)、粗稿(roughsketch)到彩色精稿(comprehensive)的發展轉換及練習。 2.各種彩繪材料的彩色精細稿表現及繪製。 3.構圖能力及完整性。	6	
合計		72節	
學習評量	1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。		
教學資源	指定教科書及參考書籍，同時提供各種形式的媒體教學資源：如幻燈片、錄影帶、光碟片、投影片、數位媒體及網路教材資源……等，並以實際繪畫及素描作品豐富課程之內容。		
教學注意事項	1.教材編選應多方蒐集優良的繪畫及素描作品，以繪畫典範提高學生學習興趣及專業水平。課程設計應透過視覺形式原理加強訓練學生的美感及觀察力，並加強訓練學生的描繪技巧、思考能力及人文關懷。 2.應利用美術館或文化局的畫展活動，以提高學生學習興趣；並邀請畫家來校示範講演或指導學生參觀學校鄰近畫家工作室，以增進教學效果。		

(審定版)

2.專門學程

附件2-2-52 表現技法實習 95541

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習	
	英文名稱	Presentation Techniques Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新力、就業力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-53 基本設計實習 95542

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習	
	英文名稱	Fundamental Design Pratice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新力、就業力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述瞭解設計的基本知識及概念，並加以應用。 (二)解釋基本設計原理，並運用呈現於各種設計活動。 (三)運用基本設計原理，操作各項基本設計實習。 (四)養成具備銜接設計實務進階課程之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.設計之定義 2.基本設計之範疇	2	第二學年第一學期
(二)基本設計要素	1.基本設計要素介紹 2.基本設計要素的構成	12	
(三)平面構成方式	1.構成方法介紹	10	
(四)視覺錯視原理	1.認識視覺錯視原理 2.錯視現象的分類介紹 3.運用視覺錯視原理之實作練習	12	

【核定版】

(五)美的形式 原理	1.各種美的形式原理介紹	8	第二學年第二學期
(六)視覺效果 表現	1.動態效果塑造 2.重心安排 3.群化原則 4.視覺的性格塑造 5.運用上述視覺效果表現方法之實作練習	8	
(七)圖形輔助 設計	1.圖形識別的概說 2.圖形的象徵意義 3.形象視覺識別的類型 4.視覺識別設計的程序	8	
(八)圖文視覺 構成	1.圖文整合設計的程序介紹 2.圖文構成實作練習	12	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以基本設計的實作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.設計教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、投影布幕、繪圖板……等。 2.教學相關的各式設計模型，或與設計實作相關的實物。 3.各版本教科書、各種生活設計或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關設計作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、 教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的設計教材。 2.因本科教學重視實際基本設計實習課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關設計的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對設計的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.基本設計為進階設計課程的基礎，宜加強基礎基本設計技法能力之培養。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-54 基礎圖學實習 95543

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習	
	英文名稱	Basic Drawing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、跨域力、就業力		
十九項議題	法治教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)熟悉製圖設備與用具的正確使用方法。 (二)理解及應用投影原理，建立基本的識圖及製圖能力。 (三)綜合課程的學習，瞭解圖學對設計及工程的重要性。 (四)了解圖學的要素及認知圖學的各項規範。 (五)具備正確性及高精確性的製圖技法；並養成良好的製圖工作習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)圖學概說	1.圖學的意義及範圍 2.圖學要素 3.圖學內容 4.工程圖的標準	2	第二學年第一學期
(二)儀器與製圖用紙的介紹及使用	1.製圖桌椅 2.製圖用紙 3.製圖儀器 4.製圖用筆 5.直尺、比例尺、丁字尺、平行尺及三角板 6.萬能製圖儀 7.曲線板及可撓曲線規	4	

【修正版】

	8.字規與模板 9.擦線板及橡皮擦 10.固定圖紙的方法 11.製圖的步驟		
(三)線條及字 法	1.線條的種類與畫法 2.鉛筆線條 3.字法的重要性 4.字法的一般通則 5.中文字體 6.拉丁字母與阿拉伯數字	4	
(四)幾何圖法	1.線及面的基本分類 2.基本幾何形體 3.已知線段的平行線及垂直線畫法 4.等分線段、角及圓弧 5.正多邊形的畫法 6.切線及切弧的畫法 7.橢圓的畫法	8	
(五)正投影視 圖	1.正投影原理 2.第一角及第三角投影法 3.正投影視圖中線條重疊時的畫法 4.中心線的用途及畫法 5.視圖的選擇與排列 6.正投影視圖的繪圖程序	18	
(六)尺度標註 及符號識 別	1.尺度標註的重要性 2.尺度標註的要素 3.長度的標註 4.角度、去角的標註 5.直徑、半徑、弧及球面的標註 6.方形、錐度、斜度、厚度的標註 7.不規則曲線的標註 8.大小尺度及位置尺度 9.尺度標註的選擇與安置 10.尺度標註順序	2	第二學年第二學期
(七)平行投影 立體圖法	1.正投影立體圖 2.斜投影立體圖 3.手繪立體圖	12	
(八)剖視圖	1.剖視圖原理 2.剖面的種類	6	
(九)輔助視圖	1.輔助視圖的原理 2.正垂面、單斜面及複斜面 3.單斜面輔助視圖的畫法	4	

【核定版】

(十)展開圖	1.展開圖的原理 2.展開圖的應用	12	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或製圖實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本製圖技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以製圖的實作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.製圖教室(製圖桌椅/製圖板)、電腦、投影機、投影幕…等。 2.教學相關的各式立體模型，或與製圖實作相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關製圖作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的圖學教材。 2.因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關圖學的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對圖學的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.圖學為工程與設計溝通的橋樑，宜加強基礎製圖技法能力之培養。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-55 電腦向量繪圖實習 95544

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習	
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、跨域力、就業力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享電腦向量繪圖基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示電腦向量繪圖軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇電腦向量繪圖適當的設備。 (四)依循老師的引導，正確操作電腦向量繪圖相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作電腦向量繪圖相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)向量繪圖概說	1.向量繪圖發展演進 2.向量繪圖應用領域	2	
(二)向量繪圖軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體作業環境 3.文件建立與管理 4.物件編輯與運用 5.圖層運用	8	
(三)圖形繪製	1.幾何圖形 2.圖形編輯 3.顏色設定	10	

【確定版】

	4.連續圖案 5.尺寸標註		
(四)文字繪製	1.建立文字 2.編輯文字	2	
(五)影像描圖	1.點陣影像轉換 2.手繪圖稿描繪	4	
(六)向量繪圖整合應用	1.平面媒體應用 2.數位媒體應用	10	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或向量繪圖實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本繪圖技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以繪圖的實作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.數位設計教室(電腦桌椅/繪圖板)、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、電腦向量繪圖相關軟體、圖像擷取設備、影音輸出設備、圖像輸出設備…等。 2.各版本教科書、各種與電腦向量繪圖相關之作品。 3.教師應多選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的電腦向量繪圖相關教材。 2.因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 3.教師宜多蒐集有關電腦向量繪圖的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦向量繪圖的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 6.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 7.應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 8.應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 9.應適時增加較新的電腦向量繪圖知識，提供學生學習符合現代設計領域的內容。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-56 數位影像處理實習 95545

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習	
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享數位影像處理基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示數位影像處理軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇數位影像處理適當的設備。 (四)依循老師的引導，正確操作數位影像處理相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作數位影像處理相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數位影像處理概說	1.數位影像處理發展背景 2.數位影像基本要素 3.數位影像處理應用	2	
(二)數位影像處理流程	1.數位影像數位化流程 2.檔案管理與處理	2	
(三)數位影像處理軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體操作環境 3.色彩管理與校正	4	

(四)數位影像基本編修	1.數位影像編修流程 2.數位影像編修範圍選取 3.數位影像尺寸調整 4.數位影像旋轉與變形 5.數位影像曝光修正 6.數位影像色彩修正 7.數位影像潤飾與修復 8.數位影像銳利化處理	8	
(五)數位影像色調調整	1.色階與對比調整 2.數位影像色彩控制 3.特殊色階效果 4.灰卡模擬 5.RAW 檔調整	2	
(六)數位影像去背處理	1.選取工具去背 2.圖層遮色片去背 3.路徑去背 4.色版去背	4	
(七)數位影像合成處理	1.圖層合成 2.遮罩合成 3.高動態範圍合成 4.多重數位影像合成 5.全景接圖合成	6	
(八)數位影像氣氛調整	1.氣氛效果因素 2.黑白質感 3.懷舊氣氛 4.正片負沖	2	
(九)數位影像整合應用	1.數位影像內容調整 2.動態圖片製作 3.數位影像動態串連	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或向量繪圖實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本繪圖技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以影像處理的實作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。		

【核定版】

	9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。
教學資源	1.數位設計教室(電腦桌椅/繪圖板)、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕、數位影像處理相關軟體、圖像擷取設備、影音輸出設備、圖像輸出設備…等。 2.各版本教科書、各種與數位影像處理相關之作品。 3.教師應多選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的數位影像處理相關教材。 2.因本科教學重視實際影像處理實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 3.教師宜多蒐集有關數位影像處理的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對數位影像處理的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 6.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 7.應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 8.應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 9.應適時增加較新的數位影像處理知識，提供學生學習符合現代設計領域的內容。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-57 圖文編排實習 95546

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖文編排實習	
	英文名稱	Typography and Editorial Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享圖文編排的運用概念。 (二)分辨作業的需求，規劃選擇圖文編排的適當設備。 (三)依循老師的引導，開始操作圖文編排的相關用具。 (四)重整課程的學習，設計製作圖文編排的相關作品。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.圖文編排的概念與運用 2.圖文編排的構成元素	2	第二學年第一學期
(二)版面	1.版面的概念 2.版面的種類	4	
(三)文字	1.文字的基本構成要素 2.漢字、英文字與數字的演變 3.漢字、英文字與數字的基本筆劃特色 4.字體設計與應用 5.字群的編輯設計與應用	18	

【確定版】

(四)圖像	1.靜態圖像編排 2.動態圖像編排	12	
(五)圖文整合	1.文字的編排 2.圖像的編排 3.色彩的配置 4.圖像與文字整合編排	10	第二學年第二學期
(六)圖文編排原理	1.視覺心理與動線 2.編排美感原則 3.編排構成形式	8	
(七)平面編排設計與應用	1.書籍編排設計與應用 2.報紙編排設計與應用 3.海報編排設計與應用 4.型錄編排設計與應用	10	
(八)數位編排設計與應用	1.網頁編排設計與應用 2.簡報編排設計與應用 3.電子書編排設計與應用 4.行動載具編排設計與應用	8	
合計		72節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 5總結性評量：以階段性測驗成績做總結性評量考核標準。 6因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.數位設計教室、電腦、電腦繪圖與排版設計相關軟體、輸出設備...等。 2.各版本教科書、圖文編排相關的參考書籍及資料。 3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、 教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，宜多方收集日常生活與各類設計中有關圖文編排的實例，使學生能應用所學知能於實際生活中。 2.教材之選擇應顧及學生在圖文編排的學習經驗，且配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之選擇須注意銜接性，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，宜灌輸正確操作製圖與上色用具及電腦軟硬體的方式。 4.教材之選擇重視圖文編排的專業知識與電腦科技應用的關聯，使學生能獲得統整之知		

【核定版】

	能，以聯合運用於實際工作中。 5.教材之選擇宜適合高職程度，須具啟發性與創造性，並應重視個別的差異化教學。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-58 基礎攝影實習 95547

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎攝影實習	
	英文名稱	Basic Photography Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-59 印刷與設計實務 95548

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	印刷與設計實務	
	英文名稱	Graphic Arts and Design Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育、安全教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)了解印刷理論與設計實務概念。 (二)應用印刷的五大要素於設計中。 (三)應用印後加工方法與材質於設計中。 (四)成為具有印刷及設計實務經驗之專業人才。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)印刷概說	1.印刷的定義 2.印刷與傳播 3.印刷與民生 4.印刷與設計	2	
(二)印刷發展史	1.凸版印刷史略 2.平版印刷史略 3.凹版印刷史略 4.孔版印刷史略 5.數位印刷史略	2	
(三)印刷五大要素與三大領域	1.印刷五大要素：原稿、印刷版、印刷機、油墨、被印物 2.印刷三大領域：印前製作、印中作業、印後加工	2	

【核定版】

(四)印刷版式原理	1.凸版印刷原理與特性 2.平版印刷原理與特性 3.凹版印刷原理與特性 4.孔版印刷原理與特性 5.數位印刷原理與特性	4	
(五)掃描、過網原理	1.掃描、過網原理 2.決定網點效果的參數 3.AM 與FM 的過網方式	2	
(六)彩色複製技術	1.原色與混色 2.分色照相原理 3.高傳真彩色複製技術	2	
(七)製版技法	1.版調變化控制 2.複色調印刷 3.高反差與色調分離 4.綜合製版技法	2	
(八)拼版	1.套版的落版方式 2.輪轉版的落版方式 3.單張式印件的落版方式	4	
(九)印後加工	1.摺紙 2.中、西式圖書裝訂方式 3.上光 4.燙金、燙漆、壓金口 5.刷色、書口印刷 6.壓凸 7.軋型、鐳射切割	4	
(十)認識印刷用紙	1.造紙的原料與製程 2.紙的兩面性與絲流 3.紙張的種類與特性 4.紙張的規格尺寸、重量	4	
(十一)印刷正稿製作	1.印刷正稿的製作程序 2.印刷正稿的種類 3.印刷正稿的色彩標示 4.印刷正稿的練習	4	
(十二)數位輸出	1.頁面及出血設定 2.圖片檔解析度設定 3.色彩模式及填色設定 4.文字、框線設定 5.影像平面化設定 6.轉存設定	4	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。		

【審定版】

	2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或印刷技法實作等方式施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本印刷表現技法，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了問答題及選擇題的型式外，並應以印刷表現技法與完稿的實作方式予以考核。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。
教學資源	1.數位設計教室(電腦桌椅/繪圖板)、電腦、投影機、投影幕…等。 2.教學相關的各式印刷版式與材質，或與印候加工相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種印刷與設計實務相關印刷作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、 教具及其他教學資源。
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習驗並配合學生的身心發展順序，將生活中的食、衣、住、行、育、樂有關的印刷科技應用到設計實務上。 2.因本科教學重視印刷與設計實務課程，宜選擇適合印刷設計範例，以供學生練習學習。以實際優良作品範例展示，提高學生學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4.印刷為設計的重要表現與製作技術，宜加強印刷表現技法能力之培養。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-60 數位與商業攝影實習 95549

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影實習	
	英文名稱	Digital and Commercial Photography Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育、安全教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-61 影音製作實習 95550

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音製作實習	
	英文名稱	Video and Audio Production Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育、安全教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-62 影音剪輯實習 95551

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯實習	
	英文名稱	Video and Audio Clips Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	資訊教育、安全教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-63 網頁設計 95552

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計	
	英文名稱	Web Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	科技教育、法治教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-64 動畫設計 95553

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫設計	
	英文名稱	Animation Production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-65 設計學理 95554

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計學理	
	英文名稱	Principles of Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述設計領域與分類並能列舉說明。 (二)運用設計理論於各種設計實務中，發現問題並解決問題。 (三)引用教材內容，描述與分辨各時期設計風格演變與各國設計文化的特色。 (四)描述設計職場的分類與分工，並準備好相關的專業知識與技能。 (五)引起學生對設計理論與方法的興趣、培養自主學習態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)設計原理	1.設計的形成因素 2.設計的原理、程序與方法 3.設計的抽象概念與邏輯	18	
(二)設計的演變與發展	1.近代設計的發展簡史 2.世界各國的設計發展 3.台灣的設計發展	18	
(三)設計與文化	1.設計與文化之關係 2.華人設計文化特色 3.亞洲設計文化特色 4.歐洲設計文化特色 5.美設計文化特色	18	

	6.其他設計文化特色 7.後現代設計文化特色		
(四)設計的職場行業與知識體	1.設計的職場行業分類 2.設計專業職場上的理論與實務 3.設計學門與課程領域	18	
合計		72節	
學習評量	(1)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 (2)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其繪畫基礎技能，再予以評量。 (3)總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，應以繪畫的實作方式予以考核。 (4)學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。		
教學資源	透過會議討論、書面評估、面談對話及實境觀察等工作來獲得可靠有用的信息，以回饋修正調整課程內容，進而提升教學品質，裨益學生。		
教學注意事項	(1)本科重視教師的講解及示範，並依學生的程度差異做個別的指導。 (2)教師在教學前應編訂教學進度表。 (3)教學活動應重視示範教學及個別輔導。 (4)應兼顧簡易工具及多媒材工具之運用，以適應各種就業市場需求。 (5)教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫		

範 例 版

2.專門學程

附件2-2-66 設計圖法 95555

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計圖法	
	英文名稱	Design Drawing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、跨域力		
十九項議題	環境教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)熟悉製圖設備與用具的正確使方法。 熟悉製圖設備與用具的正確使方法。 (二)理解及應用投影原理，理解及應用投影原理，建立進階的識圖製能力。 (三)綜合課程的學習，瞭解圖法對設計及工重要性。 (四)了解圖學的要素及認知各項規範。 (五)具備正確性及高精確的製圖技法；並養成良好工作習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)設計圖法概說	1. 設計圖法的意義及範圍 2. 設計圖法要素 3. 設計圖法內容 4. 工程圖的標準	10	
(二)正投影視圖	1.正投影原理 2.第一角及第三角投影法 3.正投影視圖中線條重疊時的畫法 4.視圖的選擇與排列 5.正投影視圖的繪圖程序	15	
(三)透視視圖法	1.透視圖原理 2.透視圖運用	10	

【核定版】

	3.一點透視 4.二點透視 5.三點透視		
(四)剖視圖	1.剖視圖原理 2.剖面的種類	6	
(五) 輔助視圖	1.輔助視圖的原理 2.正垂面、單斜面及複斜面 3.單斜面輔助視圖的畫法	10	
(六) 展開圖	1.展開圖的原理 2.展開圖的應用	6	
(七) 設計產業圖法	1.視覺傳達設計領域圖法 2.產品設計領域圖法 3.空間設計領域圖法 4.其他設計領域圖法	15	
合計		72節	
學習評量	(1)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 (2)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其繪畫基礎技能，再予以評量。 (3)總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，應以繪畫的實作方式予以考核。 (4)學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。		
教學資源	1.製圖教室(製圖桌椅/製圖板)、電腦、投影機、投影幕…等。 2.教學相關的各式立體模型，或與製圖實作相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關製圖作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.教材的選擇應顧及學生的學習驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的圖學教材。 2.因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關圖學的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對圖學的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.圖學為工程與設計溝通的橋樑，宜加強基礎製圖技法能力之培養。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-67 設計技法 95556

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計技法	
	英文名稱	Design Techniques	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域力、創新力、就業力		
十九項議題	環境教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認知設計構想之表現技法及效果。 (二)熟練應用工具/畫材/材料於設計草圖發展及模型製作。 (三)養成對形態之材質、質感、量感、体感等之表現能力養成。 (四)選擇適當的設計技法來呈現主題。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 設計技法概說	1.設計技法概說 2.概念發想 3.視覺化過程	6	
(二) 平面設計技法	1.平面意念表現 2.單色意念草圖 3.彩色意念草圖 4.成品展示呈現	10	
(三) 立體設計技法	1.立體意念表現 2.草模製作 3.精模製作 4.成品展示呈現	10	

【確定版】

(四) 立體設計技法	1.動態意念表現 2.平面腳本繪製 3.動態腳本製作 4.成品展示呈現	10	
合計		36節	
學習評量	(1)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 (2)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其繪畫基礎技能，再予以評量。 (3)總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，應以繪畫的實作方式予以考核。 (4)學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。		
教學資源	1.設計專業教室(製圖桌椅/製圖板)、電腦、投影機、投影幕…等。 2.教學相關的各式立體模型，或與實作相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關製圖作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	課程評鑑及回饋機制：透過會議討論、書面評估、面談對話及實境觀察等工作來獲得可靠有用的信息，以回饋修正調整課程內容，進而提升教學品質，裨益學生。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-68 工業設計 95557

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業設計	
	英文名稱	industrial design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、具備產品設計基本能力及準確的產品描繪的能力。 二、具備造型表現的能力。 三、瞭解造型美學表現的能力。 四、具備科技與造型的鑑賞能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、工業設計概說	工業設計概說	4	
二、行態理論	行態理論	8	
三、造型要素	造型要素	8	
四、造型與材料	1.造型 2.材料	8	
五、科技與造型	1.科技 2.造型	8	
六、造型美學	美學	8	

七、產品設計的概念與開發	概念與開發	8	
八、產品設計的發展流程	發展流程	8	
九、產品設計的歷程	產品設計的歷程	8	
十、產品設計與使用者	1.人因工程 2.人機介面	4	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或以術科實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其數位成型實作技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性術科測驗成績作總結性評量考核標準，應以術科的實作方式予以考核。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.數位設計教室(電腦、電腦輔助設計軟體)。 2.綜合實習工場(電腦、3D印表機設備)、投影機、投影幕…等。 3.教學相關的各式立體模型，或與數位成型實作相關的3D列印成品實物等相關物品。 4.各版本教科書、坊間3D列印相關教材、多媒體教材、網路數位資訊等…。 5.學校應充實教學設備及教學媒體，教師教學充分利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師教學前，應編訂教學進度表。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，且重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎加以舉例，並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.應兼顧簡易工具及最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-69 空間設計 95558

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間設計	
	英文名稱	Space Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、就業力		
十九項議題	環境教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	協助學生瞭解空間設計相關知識，並協助學生加強空間設計、展示設計、建築設計、景觀設計、室內設計概念與技巧，配合空間設計領域專業科目教學需要，增加學習與應用能力。開拓學生設計視野，體驗空間設計領域。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、空間設計	空間設計概述、空間美學、空間設計表現技法、色彩計劃、空間圖學、動線與人體工學。	18	
二、展示設計	展示的意義與基本理論、展示的規劃、展示設計的作業及程序、展示設計的構成要素、櫥窗展示設計、商店展示設計、宣傳空間的展示設計、文化空間的展示設計。	18	
三、建築設計	建築設計緒論、建築空間特性、建築與室內空間、建築與環境、建築美學。	18	
四、室內設計	室內設計之設計程序、專業室內設計製圖及相關應用知識認識、平面配置及施工圖之判讀及繪製、透視圖法與透視圖繪製、工程材料之認識、尺寸換算與工程估價、工程施工與管理、住宅空間的公共區	18	

【核定版】

	域規劃、住宅空間的個人區域規劃、住宅休閒與服務性空間規劃、住宅空間的機能與造型探討。		
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或以術科實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其數位成型實作技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性術科測驗成績作總結性評量考核標準，應以術科的實作方式予以考核。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.數位設計教室(電腦、電腦輔助設計軟體)。 2.綜合實習工場(電腦、3D印表機設備)、投影機、投影幕…等。 3.教學相關的各式立體模型，或與數位成型實作相關的3D列印成品實物等相關物品。 4.各版本教科書、坊間3D列印相關教材、多媒體教材、網路數位資訊等…。 5.學校應充實教學設備及教學媒體，教師教學充分利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師教學前，應編訂教學進度表。 3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，且重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎加以舉例，並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.應兼顧簡易工具及最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-70 視覺傳達設計 95559

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計	
	英文名稱	Visual Communction Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、資訊力、跨域力		
十九項議題	防災教育、多元文化教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解廣告設計、文字造型設計、包裝設計、企業識別設計、環境視覺設計的基本概念與要求。 二、教授廣告設計、文字造型設計、包裝設計、企業識別設計、環境視覺設計的相關知識與技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、視覺傳達設計概說	一、視覺傳達設計的目的與機能性以及設計流程。	15	
二、視覺傳達設計相關領域	一、視覺傳達設計相關領域的基本概念。	15	
三、廣告設計	廣告插圖、廣告字體、廣告編排	15	
四、文字造型設計	文字造形概要、文字體系現狀、文字造形基本原理、文字造形之表現方法、文字編排、文字造形與編排之鑑賞。	15	
五、包裝設計	包裝的意義與機能、包裝的基本概念與理論、包裝設計的程序、包裝材料簡介、包裝形態與結構、包	15	

	裝的視覺設計 、裝與集合包裝的處理、實驗性包裝創作。		
六、CIS 企業形象識別系統。	企業識別系統介紹、設計策略、視覺識別系統設計規劃流程與分工、基本系統設計、應用系統設計、企業樹的建立、視覺識別系統手冊	15	
七、環境視覺設計	環境視覺設計、指標與符號設計、環境視覺計畫與調查、環境視覺設計規劃流程與分工、基本系統設計、應用系統設計、環境視覺設計系統手冊	18	
合計		108節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德) 等方面，以利學生健全發展並依學生個別狀況進行多元評量。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗或作業成績做總結式評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.多媒體實習教室(錄音室、多功能攝影棚)、數位設計教室、數位講桌等。 2.攝影機、數位相機、腳架等相關攝影器材。 3.電腦、電腦動畫相關軟體、影音剪輯和輸出之軟體及設備、數位成音軟體及設備。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，蒐集製作或購置教學範例、教學簡報、動畫影片、書籍等，教師教學可充份利用教材、教具、網際網路及其他教學資源。		
教學注意事項	一、以實際範例、提升學生之學習興趣 二、訓練學生熟悉常之基礎能力。 三、理論與實習並重型之變化。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-71 多媒體遊戲設計 95560

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體遊戲設計	
	英文名稱	Design Development of Multimedia and Game	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、跨域力、就業力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解電腦多媒體基本概念。 二、瞭解電腦多媒體的應用範圍。 三、瞭解電腦遊戲的應用範圍。 四、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 五、透過實作練習與作品賞析，培養電腦多媒體創作之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電腦多媒體概說。	1.影音媒體的演進 2.影音媒體應用的範疇 3.影音媒體製作流程	18	
二、影片整合技巧。	1.取景鏡位 2.攝運鏡技能 3.鏡頭角度 4.鏡頭運動	18	
三、動畫製作及輸出。	1.工作分配 2.動態影像取得 2.1靜態圖片串連 2.2動態影片取得	18	

【核定版】

四、動畫剪輯與發行。	1. 錄音與效 1.1環境音及現場收 1.2 錄音室配與效	18	
五、影像處理與影片製作。	1.影像處理 2.影片製作	18	
六、遊戲設計與製作。	1.遊戲設計 2.遊戲製作	18	
合計		108節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德) 等方面，以利學生健全發展並依學生個別狀況進行多元評量。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗或作業成績做總結式評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。		
教學資源	1.多媒體實習教室(錄音室、多功能攝影棚)、數位設計教室、數位講桌等。 2.攝影機、數位相機、腳架等相關攝影器材。 3.電腦、電腦動畫相關軟體、影音剪輯和輸出之軟體及設備、數位成音軟體及設備。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，蒐集製作或購置教學範例、教學簡報、動畫影片、書籍等，教師教學可充份利用教材、教具、網際網路及其他教學資源。		
教學注意事項	一、在電腦多媒體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的數位攝影及動畫製作能力。 二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對影片整合上的創作思考。 三、蒐集使用電腦多媒體製作完成的作品或實例，以利教學。		

(核定版)

2.專門學程

附件2-2-72 數位科技概論 95562

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Introduction to Digital Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-73 電腦會計實務 95563

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦會計實務	
	英文名稱	computerized accounting practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、就業力		
十九項議題	品德教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解會計資軟體應用之觀念。 二、學習將會計總帳及進銷存、票據之流程架構，應用電腦套裝軟體，進行電腦資訊的處理。 三、使學生熟悉電腦化會計帳務處理。 四、學會利用Excel完成會計帳務工作及編製財務報表。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)開帳作業	1.試算表 2.銀行存款明細帳 3.應收帳款,應收票據設定 4.存貨明細帳 5.會計總帳及進銷存、帳款、票據等系統之操作方式。	6	
(二)一般分錄	1.平時分錄解析 2.會計資料之輸入及軟體應用。	15	
(三)調整分錄	1.調整分錄解析 2.會計資料之輸入及軟體應用。	15	

【核定版】

(四)財務報表	1.帳冊及財務報表的產生與資料解析。 1.特殊指定報表之編製方式。	6	
(五)指定報表	1.特殊指定報表之編製方式。	12	
(六)題組練習	題組一~十隨機模擬練習	12	
(七)EXCEL會計帳務處理（一）	1. Excel 基本功能介紹 2.建立及維護會計項目 3.檢核借貸平衡原理 4.傳票的編製	15	
(八)EXCEL會計帳務處理（二）	1.日記帳的編製 2.分類帳的編製 3.資產負債表的編製 4.綜合損益表的編製	15	
(九)財務報表分析	1.各種比率之分析 2.經營績效及獲利能力分析 3.資本結構及長期償債能力分析	12	
合計		108節	
學習評量	線上學科測驗模擬 會計資訊系統乙級題組,上機測驗		
教學資源	勞委會乙級檢定用書		
教學注意事項	教材編選:使用業界通用的會計軟體 教學方法 一、講述法及操作示範。 二、評量方式包括電腦實作、問答、討論、筆試等		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-74 創意潛能開發 95575

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意潛能開發	
	英文名稱	The Development of Creative Potential	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、創新力、跨域力		
十九項議題	品德教育、資訊教育		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-75 初階英語聽講練習 95628

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習	
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	資訊力、創新力、跨域力		
十九項議題	品德教育、資訊教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1．學生可以增進聆聽英語的能力。 2．學生能以英語進行日常對話。 3．學生能以英人表達意見，或描述熟悉的人、事、地、物。 4．學生能在不同場以英文適當應對。 5．學生能瞭解外國文化差異，並學習國際禮儀。		

【核 定 版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、疑問句與直述	1. wh-疑問句 2. 助動詞疑問句	12	

句	3．選擇性疑問句 4．．陳述句 5．.否定句		
二、數字、順序及方向	1．日期、時間 2．電話 3．數量、頻率 4．前、後、左、右、東、西、南、北 5．街道 6．地圖	12	
三、描述	1．人物描述 2．物口描述 3．風景描述	12	
四、旅遊	1．機場英文 2．飯店英文 3．購物英文	12	
五、運動休閒	1．籃球、足球、游泳… 2．看電影、美術館	12	
六、節慶	1．台灣節慶 2．外國節慶 3．各國節慶比較	12	
七、職場	1．面試英文 2．通知及公告 3．會議	12	
八、飲食	1．食物 2．文化與飲食習慣	12	
九、醫院	1．看病 2．徵狀說明	12	
合計		108節	
學習評量	1．教師以學習單或提問的方式引導學生理解內容。 2．學生以個人及小組討論的方式聆聽內容，並找到所需資訊。 3．評量包括： (1)個人學習單 (2)小組討論 (3)英文聽力測驗。		
教學資源	1. VoiceTube https://tw.voicetube.com/challenges?ref=badge 2. BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/		
教學注意事項	1．教材編選： (1)影音教材主要利用VoiceTube等網路資源。 (2)書籍：Interchange、多益用書		

【核 定 版】

	(3)　教材編選原則為由淺至深，由單字、片語、句子到對話或文章。 2.　教學方法： (1)　聆聽不同題材與內容，讓學生熟悉英文發音，並帶領學生習模仿。 (2)　以有趣的影音教材引發學生學習動機，並以提問的方式引導學生聆聽內容尋找答案。 (3)　聆聽英文時同時搭配口語訓練，以互動的方式討論所聽到的內容以強化英文聽力且同時加強口語表達。 (4)　說明文化上的差異，各國口音的異同，並了解母語人士的特殊用法及習慣。 (5)　訓練文章大意的了解，技巧性的略過不影響理解的細節；相之，訓練搜索細節以獲又必要資訊。 (6)　教授英文聽力技巧並實際演練英文聽力測驗。

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-76 中階英語聽講練習 95629

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習		
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、創新力、跨域力			
十九項議題	品德教育、資訊教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英語聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-77 中階英文閱讀與寫作練習 95630

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、創新力、跨域力		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能辨識常用英文字彙至 4,000~5,000 字左右。 (二)能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 (三)能正確了解字義和句意，正確解讀段落大意與課文主題。 (四)能運用適當的詞彙和句型，寫出完整的段落。 (五)能瞭解英文段落的結構，從中學習段落寫作技巧。 (六)能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)人物	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(二)休閒娛樂	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論	12	

【核定版】

	3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作		
(三)教育	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(四)藝術	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(五)媒體	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(六)文化	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(七)環境永續	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(八)交通	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 4.複習造句練習 5.段落寫作	12	
(九)文學	1.相關英文單字補充 2.應用英文閱讀策略：掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法	12	

【核定版】

	4.複習造句練習 5.段落寫作		
合計		108節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，應採多元之教學評量方法，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂 練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、觀察法、心得報告、 作品等多元評量方式辦理。 2. .因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 3.教學評量方式應符合教學目標，評量內容應納入字彙能力、閱讀策略、 文法與句型、寫作能力等綜合性的評量。 4. 評量應兼顧學生的參與及表現，練習過程與學習成果並重。		
教學資源	1.使用網際網路線上教材、平台、教學媒體教學，簡要列舉參考網站如 下： (1)ESL/EFL Reading Activities http://www.eslflow.com/readinglessonplans.html (2)English Reading Comprehension Skills for ESL/EFL Learners http://esl.about.com/ (3)English Reading Classic Reading (4)One Look Dictionary http://www.onelook.com/ (5)BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2. 運用書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等。		
教學注意事項	1.教師得依學生需求調整授課內容。 2.廣泛閱讀，使學生熟悉閱讀技巧。 3.欣賞寫作範文，仿作練習，以提高學習效果。 4.適時欣賞同儕的文章，並分享心得，以求見賢思齊。		

代碼：170404

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 公民行動方案 95580

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民行動方案	
	英文名稱	Action plan in democratic life	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
節數	18		
學習目標	藉由行動方案的專題研究討論，幫助學生了解為什麼要參與公共事務外，更要學習如何有效參與。培養學生具有公民能力、有信心投入公民參與的行動。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹什麼是公共政策?誰來決定?	課程內容介紹及運作評分方式 認識公共政策的概念及政策制定的過程 練習學習公共政策的概念與政策的制定程序	1	
確認社區裡的公共政策問題	找找看社區有哪些問題? 蒐集資訊找出值得討論的議題	3	
選定問題進行班級研討	確認已經知道哪些社區問題 選定問題進行討論	3	
為班級選定研討的問題蒐集相關研究	選定班級要進行的研討主題 從不同管道蒐集資訊及評估資訊的可用性	4	
發展班級資料檔案	學習以主導專題資料檔案的角色來回答重要問題 分工合作來完成專題資料檔案的任務	3	
報告專題檔案	呈現小組意見並給予回饋 學習說服其他認同方案	2	
回顧學習經驗	思考回顧已完成的行動專題檔案 檢討專題檔案的過程經驗及如何避錯誤	2	
	總計	18節	
備註			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 史蹟巡禮 95581

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	史蹟巡禮	
	英文名稱	Exploration of the historical heritage	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術學會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.就西洋、中國史蹟教材，進一步「微觀」史蹟相關之人物、事件、建築、藝術、文化等內涵暨時代遞嬗、意義與影響。 2. 培養學生對歷史遺留文物的感知與思考，提升其美學與文化素養，以及表達能力的訓練。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、(西洋)遠古	(一)英國巨石陣 (二)以色列哭牆	3	
二、(西洋)上古	(一)希臘雅典衛城 (二)義大利羅馬競技場、公共浴池 (三)義大利龐貝古城	4	
三、(西洋)中古	(一)法國Fougere中世紀碉堡 (二)斯洛維尼亞普列加馬城堡 (Predjama Castle)與艾拉廉·盧格強盜騎士、立陶宛特拉凱(Trakai)水上古堡 (三)土耳其聖索菲亞大教堂 (四)沙烏地阿拉伯麥加卡巴天房	5	
四、(西洋)近古	(一)義大利波隆納大學、法國巴黎大學、英國牛津與劍橋大學 (二)義大利米蘭大教堂 (三)義大利梵蒂岡西斯汀教堂 (四)祕魯馬丘比丘	5	
五、(西洋)近代	(一)法國羅浮宮、凡爾賽宮 (二)俄羅斯莫斯科克里姆林宮與紅場 (三)艾菲爾鐵塔 (四)荷蘭Alkmaar乳酪交易市場、Zaanse Schans風車村 (五)德國慕尼黑啤酒節	6	
六、(西洋)現代	(一)瑞典諾貝爾獎與諾貝爾博物館 (二)瑞士國際聯盟總部	5	

【核定版】

	(三)波蘭奧斯威辛-比克瑙：德國納粹集中營 (四)德國柏林圍牆		
七、(中國) 先秦秦漢魏晉	(一)戰國：都江堰、二王廟 (二)秦朝：秦始皇帝陵博物院、萬里長城、兵馬俑 (三)漢朝：馬王堆漢墓、白馬寺 (四)魏晉：敦煌莫高窟、大同雲岡石窟	4	
八、(中國) 隋唐宋元明清	(一)唐代：拉薩布達拉宮、大昭寺 (二)宋明清：蘇州園林 (三)清朝：北京故宮、天壇、頤和園、北京胡同 (四)明清西洋東漸：大三巴牌坊、舊城牆遺址、媽閣廟	4	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 影視與歷史 95582

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視與歷史	
	英文名稱	Historiophoty: A Study on History and Film	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.課程主要是透過影視這扇窗戶對過去的歷史，觀察其敘事、史實、論述、當代研究、史料及問題探討 2.採分組討論引導學生階段性討論 3.期待在課程結束之後，學生能透過影視的詮釋，解讀、理解、分析其中的視角及歷史意涵。藉由影視的戲劇張力，引發學習興趣，加深歷史感受並認識歷史學的各個重要課題。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
中古歐洲與英法百年戰爭 聖女貞德	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論關於貞德在英法百年戰爭中的影響、女性在歷史中的待遇、獵殺女巫等問題 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
16世紀大航海時代 《糟糕歷史》影集	1. 播放影片： (1)可怕的西班牙侵略者(2)西班牙抵達印加 (3)海盜的偷竊物品(4)海盜黑卷與規矩 (5)海盜黑鬍子(6)歷史VS哥倫布 2. 補充文本閱讀 3. 延伸電影《阿波卡獵逃》 4. 問題與討論	3	
19世紀法國大革命、工業革命社會 悲慘世界	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論從政治、社會、文學思潮角度19世紀的法國，工業革命時期童工 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
戰間期的英國 王者之聲	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論第二次世界大戰、戰爭時代的廣播 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀) 4.小組共同完成學習單及報告	3	

【核定版】

二戰後非洲獨立、種族屠殺 盧安達飯店	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論非洲獨立後相關問題，及1994盧安達內戰之背景、原因、結果影響 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
二戰後反思 吸特樂回來了	1. 小組討論精要提點影片內容 2. 延伸《錫鼓》、《再見列寧》、《惡魔教室》等影片探討德國戰後，有關希特勒、戰爭、國族認同、懷舊等歷史記憶 3. 提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論	3	
冷戰後局勢- 驚爆十三天	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論找出關鍵史實、不同版本的古巴飛彈危機、思考歷史教訓 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀) 從史料中找出事件的真相 4.小組共同完成學習單及報告	3	
冷戰後中東局勢 蘇聯入侵阿富汗及塔利班議題 追風箏的孩子	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論蘇聯入侵阿富汗及塔利班議題 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
伊斯蘭世界與西方的互動 我的名字叫可汗	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論911事件後，美國社會中穆斯林問題 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
乙未征臺戰役 1895	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論1895年的乙未征臺戰役，探討其史觀、影像美學，比較與史實、原著劇本之差異 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告	3	
日治時期 賽德克巴萊	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論日治時期原住民的受到的對待與反抗、霧社事件 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀) 4.小組共同完成學習單及報告	3	
威權時代 返校	1.小組討論精要提點影片內容 2.小組討論關於台灣白色恐怖時期的因果、意象、影響 3.提供相關的歷史文獻與學術研究(文本閱讀)供小	3	

【核定版】

	組參與討論 4.小組共同完成學習單及報告		
總計		36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 媒體素養 95583

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體素養	
	英文名稱	To See Is to Learn	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	探討大眾傳播媒體的產權結構、市場競爭、內容產製，廣告與收視率、置入性行銷、公共媒體，以及媒體近用等議題，協助同學認知與瞭解現代社會大眾媒體的角色與功能，進而「解」與「構」大眾媒體在民主社會的本質與意涵，期許同學不僅能成為耳聰目明的閱聽人，也能以實際行動造就優質媒體環境。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程簡介 分組	1	
大眾傳播媒體概論	媒體的角色與功能 媒體產權結構分析	2	
大眾傳播媒體概論	新聞媒體市場概況 新聞產製與記者工作	2	
大眾傳播媒體概論	媒體近用權與公用頻道 公用節目拍攝製作教學	2	
傳媒的公共性與市場	媒體多元與刻板化形象 收視率與廣告：誰在主導媒體產製？	2	
傳媒的公共性與市場	媒體內容與社會多元化：性別、族群、弱勢之媒體形象	2	
傳媒的公共性與市場	新聞 / 節目廣告化與置入性行銷I 新聞 / 節目廣告化與置入性行銷II	2	
監督媒體DIY	影片賞析：驚爆內幕 媒體監督作業	2	
監督媒體DIY	媒體參訪（暫訂參觀公共電視） 媒體監督：誰來管管傳播媒體？	2	
課程總結	媒體如何翻轉我們的世界	1	
	總計	18節	

備註	

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 市場學 95584

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	市場學	
	英文名稱	Marketing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.課程主要是透過教授Market各項知識的介紹與相關工具的運用。 2.採分組討論、體驗等多元教學活動設計，以多元方式引導學生討論當前各種市場相關議題。 3.期待在課程結束之後，學生能確實將習得Market的相關知識實踐於日常生活中。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識市場學	1.介紹市場的意義 2.課程安排與小組分組	1	
認識各國市場	1.介紹各國市場之政府體制 2.介紹各國市場之財政政策及貨幣政策	5	
金錢規劃	1.製作零用錢專屬的記帳表 2.介紹自己的記帳表 3.雲端發票的使用與申請 4.小組討論及報告	6	
家庭與個人收支	1.簡易家庭與個人收支表及真實案例介紹 2.小組報告訪問之真實案例，再加以評論與討論。	6	
就業市場	1.介紹就業市場 2.介紹科系與行業 3.相關人士經驗分享	6	
認識貨幣	1.介紹貨幣種類、功能 2.介紹臺灣貨幣演進史. 3.各國貨幣特色討論 4.各組報告完後，各組需要填寫評分表	6	
投資理財工具	1.介紹投資理財工具 2.小組報告各種理財工具，再加以評論與討論	6	
	總計	36節	

備註	

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 看電影學知識-政治與人權 95585

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影學知識-政治與人權	
	英文名稱	To See Is to Learn-Politics and human rights	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 讓學生接觸政治電影 2. 讓學生了解電影語言 3. 讓學生學習賞析電影經典 4. 讓學生透過電影關注重要政治社會與人權等議題 5. 讓學生透過電影關注自我、社會與國際世界		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電影與政治	捷克政治動畫(手)或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與教育	影片欣賞-惡魔教室或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與性別	影片欣賞-蜘蛛女之吻或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與生態	影片欣賞-阿凡達或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與霸凌	影片欣賞-露西亞離開之後或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與父權	影片欣賞-永生樹或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與宗教	影片欣賞-驚爆焦點或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
電影與內戰	影片欣賞-愛在戰火迷亂時或其他相關影片擇一 討論及發表	4	
校外教學與實踐	校外教學-觀賞政治、人權電影或參觀人權博物? 邀請青年導演座談	4	
	總計	36節	
備註			

【核定版】

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 行動劇場 95586

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動劇場	
	英文名稱	Historical Drama	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術學會學程	開課年級 / 學期	第二學年一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	(一)認知：強化以行動的方式入角歷史人物、重回歷史事件，增進對歷史人物、事件的多重視角、解讀與思辨。 (二)情意：增強對歷史人物、時空背景的體會與情感性理解。 (三)情意：生活興趣與美學提升。 (四)生命教育與自我探索：藉歷史人物之探索，增加對自我的認識與覺察。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
壹、中國與台灣史 一、遠古文明劇場	壹、中國與台灣史 一、遠古文明劇場 (一)考古人類學 (二)生存與生活–舊石器與新石器	3	
二、權力與社會系統劇場	二、權力與社會系統劇場 (一)共主與天子 (二)皇帝制度與官僚 (三)君、相關係 (四)道統與政統(君、士關係) (五)民變與革命	7	
三、士人與庶民劇場	三、士人與庶民劇場 (一)士、士族門閥與士大夫精神 (二)士紳階級 (三)庶民文化	5	
四、性別角色劇場	四、性別角色劇場 (一)父權 (二)男尊女卑 (三)多元性別	5	
五.國族(族群)關係劇場	五.國族(族群)關係劇場 (一)國族主義與邊患 (二)邊患戰爭與和平 (三)民族遷徙與融合 (四)西人東來與船堅砲利	6	

【核定版】

貳、西洋史 六、民主的時光隧道劇場	貳、西洋史 (一)人文基礎與物質文明 1.希臘的理性精神與民主基石 2.羅馬的共和與法治傳統 3.基督精神與倫理 4.商業資本主義與城市公民的出現 5.大學與博雅教育 6.啟蒙運動的推進 7.工業資本主義的工民抬頭與爭權	8	
七、人類、系統與生態的關係劇場	(二)人文精神與物質文明的消長 1.多元文化的尊重 2.物質、財閥對人文的衝撞 3.人性–需要與想要的再思考	2	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 民俗台灣 95587

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民俗台灣	
	英文名稱	History in Taiwanese folklore	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術學會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1.透過課程，讓學生了解臺灣在地多元的民俗活動與文化。 2.透過課程，讓學生能由民俗活動中，了解其歷史背景與意義，並與所學臺灣史做聯繫，產生在地認同感。 3.期待在課程，學生能學習如何保存其民俗活動，並能進一步透過創新結合傳統，成為臺灣觀光特色。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
民俗與傳統	1.介紹民俗的意義 2.課程安排與小組分組	1	
節慶民俗	1.土城迎春牛 2.馬祖擺暝 3.阿美族豐年祭 4.西拉雅族夜祭 5.鹽水蜂炮 6.平溪天燈	3	
特色民俗	1.萬丹下蚶宋江陣 2.小琉球水仙宮欽點五毒大陣 3.鼓山地嶽殿吉勝堂八家將 4.美濃廣善堂送字紙灰祭典 5.拉阿魯哇族聖貝祭 6.海豐巡男丁 7.原住民祖靈信仰 8.原住民成年禮 9.金山磺火捕魚蹦火仔 10.褒忠亭義民節祭典 11.七娘媽生，做十六歲 12.跳鍾馗	6	
普渡民俗	1.雞籠中元祭 2.頭城搶孤 3.竹塹中元城隍祭 4.口湖牽水「車藏」	4	

核定版

信仰民俗	1.王船祭(王爺信仰) 2.進香(白沙屯媽祖、大甲媽祖、旱溪媽祖、太平媽祖) 3.繞境(地藏庵大眾爺、青山王夜巡、城隍巡境)	3	
總結	1.民俗對於地方的影響 2.學生心得分享	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 環境與災害 95588

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境與災害	
	英文名稱	Environment and disaster	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1.從台灣出發，探討人與環境的關係，討論環境決定論、可能論及生態論的論點，海洋污染議題。 2討論台灣環境議題，分組討論台灣的汙染、環境災害及環境保育的問題。 3.懂得珍惜糧食、水資源進而愛護環境、永續發展。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
開發與保育	1. 台灣的自然環境 2. 臺灣常見的災害 3. 影片欣賞與討論–看見台灣	3	
塑戰塑?	1. 藉由影片及文本閱讀，讓學生認識塑膠廢棄物造成的汙染 2. 討論洋流與海洋污染的關係 3.討論如何減少塑膠製品的使用量	3	
空氣汙染	1.定義PM2.5並介紹臺灣空氣品質指標（AQI）分級 2 介紹台灣空氣汙染的來源 3 空氣汙染的防治與改善 4 影片欣賞與討論–穹頂之下 5 空氣汙染檢測儀器的實作	3	
農藥汙染	1《老鷹想飛》紀錄片賞析 2「老鷹紅豆的故事」-友善農法	3	
食農教育	1. 藉由影片及文本閱讀讓學生認識食農教育 2 透過剩食與共食分享資源浪費與珍惜資源的現況 3分組討論並發表對低碳飲食的看法	3	
為淡水河做一件事	1. 介紹淡水河 2. 【為淡水河做一件事】紀錄片欣賞與討論 3. 成為淡水河水系公民，我能做到哪些事?	3	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 心智地圖 95589

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	心智地圖	
	英文名稱	Mind Map	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1. 以精煉的心智圖法，解構高中地理課程，並試圖能夠與高中地理教材鍵結。 2. 加強文本的閱讀理解後，再系統地進行筆記整理。 3. 能運用心智地圖來學習的心法到其他學科。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
心智圖概說	1.介紹心智圖 2.心智圖實作1-自我介紹	2	
文本閱讀練習	1.文本閱讀理解 2.整理文本筆記	2	
心智圖繪製	1. 地理概念統整 2. 心智圖實作2-地理概念	2	
手繪地圖	1. 手繪台灣 2. 手繪世界地圖	2	
資訊地圖	1. 使用手機軟體或PPT繪製地圖教學 2. 繪製地圖實作	4	
心智圖美化	1. 心智圖實作3 2. 心智圖實作4	4	
心智圖測驗	考試時間	2	
	總計	18節	
備註			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 育樂創歷史 95590

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	育樂創歷史	
	英文名稱	History in educational entertainment	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.透過課程，讓學生了解如何應用歷史素材在文創上。 2.透過課程，讓學生能藉由歷史人物、歷史事件、試著進行音樂、詩詞、小說、商品設計與電玩設計。 3.期待在課程，學生能完成歷史創意設計下的成果展示。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史創作介紹	1.介紹如何應用歷史元素在藝文創作上 2.說明課程安排與成品產出評量標準	1	
歷史與流行音樂的創作	1.介紹音樂創作的流程與方式 2.欣賞目前用歷史創作上的流行音樂(ex：青花瓷、愛在西元前、亂舞春秋、三國戀、曹操、醉赤壁、上海1943 3.介紹音樂mv的創作方式 4.初階成品創作：找一首喜歡的歌曲，應用歷史元素寫出新的詞，再取代原有的詞，上台演唱。 5.挑戰進階成品創作：以歷史元素寫出新的歌曲，並上台演唱	4	
歷史與詩詞文學的創作	1.介紹詩、詞的分別與創作方式 2.欣賞歷史相關的詩詞文學(ex：赤壁賦、長恨歌、大江東去、蜀相、屈祠、八陣圖、教師相關作品(新漁父)) 3.初階成品：以新詩方式詠寫一位歷史人物或事件 4.挑戰進階成品：以七言、五言律詩詠寫歷史人物或事件	3	
歷史與通俗小說文學的創作	1.介紹歷史小說的分類與筆法重點(結合歷史事實的小說，如金庸小說；架空式的歷史小說，如琅琊榜；穿越時空式的歷史小說) 2.欣賞歷史小說(以金庸的射鵰三部曲、教師相關作品仙緣紅塵錄的一小段、相關學生歷史小說創作成品) 3.初階成品：選擇某個歷史人物或事件，創寫一個5000字的短篇小說	6	

	4.挑戰進階成品：選擇某個歷史時代，創寫60000字的輕小說。		
歷史與電玩相關創作與設計	1.介紹用歷史創作的熱門遊戲，並遊玩體驗(ex：真三國無雙、三國志、鬼舞者、對馬戰鬼、成吉思汗四、民國無雙、軒轅劍天之痕) 2.初階成品：選擇一位三國人物，設計並畫出其服飾設計與武器設定、特別招式設定 3.挑戰進階成品：設計出一套約可遊玩三小時的電玩劇情與對話等。	3	
總結與成果發表	1.歷史的應用性與創造性，對於文創經濟加持 2.學生成品展示與回饋	1	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 國際情勢分析 95591

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際情勢分析	
	英文名稱	International (relationship) situation analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1. 藉由回顧歷史、過去的重大衝突和危機，以及探討全球性議題，帶領學生了解二戰後的世界局勢，以及過去各個重要國家扮演的角色，並藉由近年來發生的重大國際事件，進一步探討未來國際局勢的發展。 2. 課程主要是透過國際新聞，以世界史的角度去分析，藉由了解歷史形成背景去解讀出國際新聞的本質，由時事搭配經典電影解析國際事件之因果關係，以及各國立場與利益糾葛 3. 期待在課程結束之後，學生能對世界現況產生理解與關注，理解國際政治基本分析。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
世界政治中存在著永久的衝突與合作邏輯嗎?	1.何謂國際政治? 2.以伯羅奔尼撒戰爭為例，解釋歷史如何幫助理解當今國際政治 3.課程安排與小組分組	1	
權力的衝突、合作與平衡	1.上古到近代的歐亞非大帝國 2.舊、新帝國主義的擴張 3.歐洲民族主義的肆虐 4.維也納會議的均勢原則 5.中立國的出現 6.從國聯到聯合國 7.冷戰衝突與第三世界的興起 8.歐盟的崛起與困境、英國脫歐問題	3	
種族、國家與宗教	1.第一次世界大戰的背景與衝突 2.第二次世界大戰後的新興國家 3.伊斯蘭世界 (1)中古到近代的發展 (2)極端份子與恐怖主義的蛻變、蓋達組織、塔利班、伊斯蘭國與敘利亞內戰 (3)伊斯蘭的民主運動---阿拉伯之春	3	
不同文明圈邊界紛爭	1.基督教文明與伊斯蘭文明:十字軍東征、玻斯灣戰爭、伊拉克戰爭 2.印度教文明與伊斯蘭文明:印巴戰爭	3	

	中華文明與伊斯蘭文明:新疆維吾爾自治區民族問題 3.西歐文明與俄羅斯文明:烏克蘭紛爭		
移民問題	1.東南亞華人的漂泊與哀愁 2.墨西哥離天堂太遠，離美國太近 3.俄羅斯、車臣與克里米亞 4.庫德族的世紀漂流	3	
經貿關係與貧窮	1.巴西---貧富差距罪大的天堂 2.美國與古巴的恩怨情仇 3.菲律賓---凋敝已久的老牌民主國 4.伊朗與美國從盟友到反目成仇 5.柬埔寨，貧窮與美麗共生	3	
全球化和相互依存	1.各種類型的全球化及其異同 (1)環境：疾病、綠色革命 (2)經濟 (3)軍事 (4)社會 (5)網路 2.相互依存 (1)相互依存的緣起、收益、成本與對稱性 (2)現實主義與複合式相互依存 3.石油政治	2	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 旅遊地理學 95592

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊地理學		
	英文名稱	Traveling Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.課程介紹旅遊地理學的理論與範疇與發展。 2.強調生活的、感受上的旅遊地理學，以使同學更能分析遊憩活動。 3.引導學生瞭解東亞-太平洋各旅遊區的旅遊資源及特色。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
觀光概論	1.介紹旅遊及遊憩 2.介紹觀光及休閒		3	
台灣旅遊資源	1.山地旅遊資源 2.海岸旅遊資源		3	
中國旅遊資源	1.華南、華中、華北旅遊資源 2.東北、內蒙、西藏、新疆旅遊資源		3	
東北亞旅遊資源	1.韓國旅遊資源 2.日本旅遊資源		3	
東南亞旅遊資源	1.中南半島旅遊資源 2.南洋群島旅遊資源		3	
澳紐旅遊資源	1.澳洲旅遊資源 2.紐西蘭旅遊資源		3	
		總計	18節	
備註				

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 科學材料探究 95593

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學材料探究	
	英文名稱	Materials	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.了解材料科學與人類之相關 2.探討材料的種類 3.了解人類使用材料的		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
材料科學與工程緒論	1.材料科學與工程關係 2.材料種類介紹 3.材料未來趨勢 4.學生學習心得分享	8	
原子結構及鍵結	1.原子結構介紹 2.原子的電子結構介紹 3.原子鍵介紹 4.學生學習心得分享	4	
結晶構造	1.空間格子及單位晶格概念 2.結晶構造分析 3.學生學習心得分享	6	
金屬材料	1.金屬材料的基本特性介紹 2.金屬材料在機械工程的特性介紹 3.學生學習心得分享	6	
聚合材料	1.聚合材料的基本特性介紹 2.聚合材料之工程加工製成介紹 3.學生學習心得分享	6	
陶瓷材料	1.陶瓷材料的基本特性介紹 2.陶瓷材料的工程應用介紹 3.學生學習心得分享	6	
	總計	36節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 魔術物理 95594

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魔術物理	
	英文名稱	Magic of physical	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.知道常見的魔術手法的物理原理 2.知道物理現象與魔術手段的關係		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.力學原理與魔術手法	1.說明力學應用在魔術的手法 2.學生學習心得分享	6	
2.流體力學與魔術手法	1.說明流體力學應用在魔術的手法 2.學生學習心得分享	6	
3.魔術手段破解	1.觀察常見的魔術，並破解其中的力學原理 2.學生學習心得分享	6	
4.光學原理與魔術手法	1.說明光學應用在魔術的手法 2.學生學習心得分享	6	
5.熱力學原理與魔術手法	1.說明熱力學應用在魔術的手法 2.學生學習心得分享	6	
6.魔術手段重現	1.重現常見的魔術，並說明其中的光學或熱力學原理 2.學生學習心得分享	6	
	總計	36節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 年輕人的衛生保健 95595

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	年輕人的衛生保健	
	英文名稱	Health care for young people	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.瞭解衛生保健的重要性。 2.瞭解年輕人常見的疾病成因及如何防治。 3.能將學習到的衛生保健知識應用於日常生活之中，促進自己及親友的健康。 4.能尊重及保護自己的身體，對病患能持有同理心。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
衛生保健的內容及重要性	1.介紹衛生保健的內容及其重要性 2.簡介現代年輕人常發生的疾病	1	
頸椎病、眼疾、心血管疾病、II型糖尿病	1.症狀及案例分享 2.相關器官的生理構造 3.疾病的成因 4.治療與預防	8	
健康減重	1.維持適當體重的重要性 2.如何健康減重 3.如何維持適當體重	2	
青春期的煩惱	1.痤瘡的預防、治療 2.青春期男性的困擾及解決方法 2.青春期女性的困擾及解決方法	5	
心身症	1.心身症的定義、種類。 2.心身症的發生原因、預防及治療	2	
十大死亡原因之首：癌症	1.癌細胞的特性 2.癌症的產生原因、預防及治療 3.年輕人常見的癌症。	5	
吸菸的危害	1.香菸、電子菸產生的有害成分 2.吸菸造成的疾病 3.如何戒菸	3	
常見的過敏性疾病	1.常見的過敏性疾病的原因及症狀 2.過敏性疾病的防治	2	

喝酒的利弊	1.酒的各種分成及作用 2.喝酒的對身體的好處及壞處 3.如何避免酗酒	3	
運動傷害	1.常見的運動傷害種類、原因、影響 2.如何預防及處置。	2	
消化性潰瘍	1.消化性潰瘍的症狀及產生原因 2.如何防治。	3	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 半導體淺論 95596

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	半導體淺論	
	英文名稱	Introduction to Semiconductor	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.半導體乃目前的台灣經濟強項。 2.作為一個理工組或有意了解台灣的未來應該有所基礎認知。 3.本課程僅簡易介紹學生所能了解的內容。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.何謂半導體	介紹半導體演變知過程.	2	
2.半導體基本構造	探討其基本構造,使學生有一些基本概念.	2	
3. 晶體缺陷	了解缺陷之成因,及其在材料中所扮演的角色.	2	
4. 上游製程	介紹由長晶並如何形成半導體材料.	2	
5. 個案討論(1)	就相關個案探討其成敗之因素.	2	
6. 個案討論(2)	就相關個案探討其成敗之因素.	2	
7. 學生成果	學生心得分享並了解之收穫.	2	
8. 微影介紹	介紹黃光室之運作.	2	
9. 薄膜沉積	使學生了解薄膜之形成以及扮演之角色.	2	
10. 蝕刻	各種蝕刻簡介.	2	
11. 個案討論(3)	就相關個案探討其成敗之因素.	2	
12.個案討論(4)	就相關個案探討其成敗之因素.	2	
13.學生成果	學生心得分享並了解之收穫.	2	
14.製程簡介(1)	半導體製程基本介紹.	2	
15.製程簡介(2)	進一步了解製程實際運作.	2	
16.學生成果	學生心得分享並了解之收穫.	2	

17.裝配(1)	了解後段製程之運作.	2	
18.裝配(2)	了解後段製程之運作.	2	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 菜市場裏的生物學 95597

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	菜市場裏的生物學	
	英文名稱	Biology of traditional market	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.認識市場中各種食用動植物的種類、結構、特性。 2.瞭解各種食用動植物的培養、生長、應用。 3.能應用所學在生活中，選擇利用適當合用的食材，獲得所需的營養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識菜市場	1.走一趟菜市場，了解其販賣哪些物品 2.將市場中販賣的物品分門別類 3.了解菜市場對居民的重要性	2	
常見的蔬菜、水果、菇類的介紹	1.了解各種生物的種類、生理特徵、培養生長 2.了解各種生物所含的營養成分、價格 3.如何挑選出新鮮美味的食材及料理方式	10	
常見肉類的介紹	1.了解各種生物的種類、生理特徵、培養生長 2.了解各種生物所含的營養成分、價格 3.如何挑選出新鮮美味的食材及料理方式	10	
常見水產的介紹	1.了解各種生物的種類、生理特徵、培養生長 2.了解各種生物所含的營養成分、價格 3.如何挑選出新鮮美味的食材及料理方式	10	
其他與生物相關的食品	1.介紹麵粉、雞蛋、牛乳、蜂蜜、茶葉…的種類、特性 2.了解其所含的營養成分、價格 3.如何挑選出新鮮美味的食材及料理方式	2	
設計菜單	1.學生分組討論，設計出一份一日三餐的菜單,內容要考慮營養的均衡，食材的季節性、價格、色香味的搭配…等等 2.學生上台報告 3.學生票選出自己想吃的菜單	2	
	總計	36節	
備註			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 科學公投議題 95598

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學公投議題	
	英文名稱	The scientific subjects of referendum	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.了解台灣科學相關的公投議題 2.在探討科學議題的過程中，培養論證的能力 3.具備公民意識，主動關心社會議題的素養		

【校定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
公投	1. 了解何謂公投 2. 初步了解過去的公投議題	2	
科學議題的公投	1. 列出過去的科學議題公投 2. 了解這些議題的科學知識 3. 了解這些議題對社會的影響	4	
主張與論證	1. 依學生想法分成支持方和反對方 2. 深度蒐集資料 3. 雙方寫下主張和相關證據 4. 論證	10	
回顧及互評	1. 回顧本學期的資料、主張和論證過程 2. 組內互評、組間互評	2	
虛擬科學議題公投	1. 學生依近年時事撰寫科學主題的虛擬公投 2. 挑選主題後，蒐集相關資料	4	
主張與論證	1. 學生依主題寫下主張及其資料證據 2. 依學生想法分成支持方和反對方進行論證	10	
公投提案	1. 在校內進行提案、連署和宣傳 2. 在校內進行投票 3. 投票結果分享	2	
回顧及互評	1. 回顧本學期的資料、主張和論證過程 2. 組內互評、組間互評	2	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 金融理財桌遊 95599

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融理財桌遊	
	英文名稱	Finacial Board Game	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	使同學透過與財經相關之桌遊，習得各種金融知識，寓教於樂		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)我是數鈔王-現金篇	1.認識各國幣別 2.瞭解銀行存款種類 3.透過競賽，培養學生正確及快速清點各式零錢及鈔票	3	
(二)我是精算王-票據篇	1. 認識各式票據 2. 瞭解現值的意義 3. 學習複利現值及年金現值之計算 4 透過分組競賽，使學生熟悉現值之計算 5. 金融戰略王桌遊	3	
(三)我是倉儲王-存貨篇	1. 瞭解不?存貨之倉儲及盤點方式 2. 透過實地操作，體驗存貨之盤點方式	3	
(四)我是理財王-投資篇	1.認識各種投資標的 2.認識各種投資指標 3.運用模擬股市軟體，練習股票之買賣作業 4 理財智慧王桌遊	3	
(五)我是地產王-資產篇	1.認識不動產、廠房及設備之類別 2.學習成本之計算方式 3.熟悉成本之分攤方式 4.地產達人桌遊	3	

(六)我是融資王-負債篇	1.認識負債之種類 2.透過至公開資訊觀測站閱讀財務報表，瞭解企業之財務結構 3.華爾街股市大亨	3	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 趣味玩金融 95600

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味玩金融		
	英文名稱	Fun to play finance		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.培養學生對金融知識的興趣與基本觀念。 2.教導學生能夠在日常生活上運用所習得的金融概念。 3.養成學生邏輯性和思考能力。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工作的價值	1.認識工作的類型，了解工作意義與價值 2.認識機會成本，花錢與賺錢的關係	3	
(二)國際貨幣及匯率	1.認識國際貨幣及匯率 2.錢要放哪裡?了解銀行的功能 3.介紹金融商品，認識多元收入的來源	3	
(三)現金流	1.御錢貓現金流1 2.御錢貓現金流2	3	
(四)金融商品	1.金融商品-股票 2.評估市場與風險	3	
(五)馬尼拉風險評估	1.馬尼拉遊戲介紹 2.馬尼拉遊戲運用1	3	
(六)金錢觀	1.環遊世界旅行裝備介紹 2.人物卡片介紹 3.環遊世界80天遊戲運用	3	
	總計	18節	
備註			

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 中英文打字 95601

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中英文打字	
	英文名稱	Chinese and English typing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18		
學習目標	1.教導學生英文輸入指法。 2.訓練學生英文輸入的正確性與速度。 3.訓練學生學習中文輸入法指法。 4.訓練學生中文輸入的正確性與速度。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)英打基本指法練習	鍵盤按鍵解說	1	
(二)英打基本指法練習	特殊控制鍵及數字練習	1	
(三)英打基本指法練習	英文按鍵基本練習	1	
(四)英打基本指法練習	英文按鍵混合練習	1	
(五)英打基本指法練習	英文輸入法文章練習	6	
(六)中文輸入法練習	中文輸入法指法練習	2	
(七)中文輸入法練習	中文輸入法文章練習	6	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 發現韓流軟實力 95602

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	發現韓流軟實力		
	英文名稱	KPOP Discovery		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 了解何謂POP流行產業 2. 了解KPOP產業的發展現況 3. 了解流行文化產業對經濟社會文化的影響			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)流行文化	1.什麼是流行文化 2.東亞流行文化發展	4	
(二)2KPOP是什麼	1.介紹KPOP的發展 2.介紹KPOP的內容	5	
(三)KPOP產業結構	1.KPOP的類型 2.推動KPOP的相關組織政策 3.韓流明星的養成訓練-經紀公司 4.韓流明星的素人推動者-飯拍文化	4	
(四)KPOP輸出	1.韓國流行文化產業對國家經濟的貢獻 2.如何有組織的輸出韓國流行文化	5	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 網路社群行銷 95603

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">網路社群行銷</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Social Media Marketing</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內跨科協同</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">適 用 學 程</td><td>商業服務學程</td><td rowspan="4">開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用外語學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">一、瞭解社群行銷的基本概念。
二、透過實際的案例，建構正確的社群行銷觀念。
三、瞭解社群網路的經營方式及模式。
四、啟發對網路社群行銷之興趣。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>（一）社群的定義</td><td>1.社群的概說。
2.社群行銷的概念</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>（二）社群案例</td><td>1.網路社群行銷成功案例分析。</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>（三）實務社群討論</td><td>1.Facebook社群行銷實例討論。
2.Line社群行銷實例討論。
3.Instagram社群行銷實例討論。</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>（四）個人社群</td><td>3.設計及打造個人社群銷行。</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 金融管理漫淡 95604

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融管理漫淡		
	英文名稱	Financial management		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.引導學生了解金融投資的內涵。 2.培養學生理論與實務結合的能力。 3.訓練學生了解不同的投資工具。 4.培養學生批判思考能力，學習表達意見			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)金融環境	1.金融市場 2.銀行扮演的角色 3.中央銀行的功能	6	
(二)投資工具	1.股票市場 2.債券市場 3.其他投資工具	6	
(三)外匯市場	1.外匯操作 2.匯率升值及貶值	6	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 手繪美食筆記 95605

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手繪美食筆記		
	英文名稱	Food illustration notebook		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	國際貿易學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、透過畫畫及書寫文字共同享受美食分享的樂趣，創造專屬自己具有溫度的美食記錄。 二、透過美食手帳，增加學生語文表達能力與資料彙整的能力。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識手帳與實作	認識手帳	2	
(一)認識手帳與實作	手帳分享	2	
(一)認識手帳與實作	插圖練習	2	
(一)認識手帳與實作	圖文排版。	2	
(二)手帳應用與實作	美食地圖分享	4	
(二)手帳應用與實作	實做自己的美食手帳	6	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 創意媒材設計實務 95606

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意媒材設計實務	
	英文名稱	Creative Media Material Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	一、具備以電腦製作圖像的數位操作技能與印刷概念。 二、訓練平面設計與數位印刷輸出設備製作成品的能力。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識印刷	1.印刷的意義與歷史 2.印刷應用範圍與特性	3	
(二)印刷版式與製作原理	1.印刷四大版式 2.數位印刷製作原理與流程	3	
(三)印前製程數位印刷	1.印前製程與數位設計 2.現代數位印刷輸出機器操作概念	4	
(四)媒材介紹	1.不同媒材特性介紹 2.不同設備之媒材選擇	4	
(五)主題圖像設計	1.主題內容設定與討論 2.圖文發想與設計創作	4	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 書刊設計實務 95607

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書刊設計實務	
	英文名稱	Book Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	一、具備平面編輯與書刊設計的製作技能。 二、培養創意與美感兼容的書刊設計能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識書刊設計	1.書刊設計的意義 2.書刊設計的功能與類型 3.書刊設計與印刷技術	4	
(二)書刊設計的文化藝術	1.書刊設計的淵源與歷史 2.書刊設計與文化 3.書刊設計美學	4	
(三)書刊編排與裝訂製作	1.平面編排原理與類型 2.版面編輯與落版類型 3.書刊封面與裝訂形式	5	
(四)創意書刊實務設計	1.現代書刊設計欣賞 2.腦力激盪法的創意發想 3.創意書刊設計的實務與應用練習	5	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 文創商品設計實務 95608

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創商品設計實務	
	英文名稱	Cultural and Creative Product Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	一、瞭解文創商品的意義與種類。 二、瞭解現今文創商品設計之發展趨勢。 三、能運用不同的創意思考法進行文創商品的設計實作。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文化創意產業概述	1.文化創意之定義 2.文創產業之現況 3.國內外文創園區介紹	2	
(二)文創商品設計的形式與內涵	1.文創商品的表現形式與種類 2.文創商品的符號意涵與創意價值探討	3	
(三)文創商品設計流程	1.創意思考法練習 2.文創商品設計的整體概念與執行	2	
(四)文創商品設計-地方景點	1.基隆著名景點相關資料蒐集 2.圖像探討與繪製 3.圖像結合商品之應用	3	
(五)文創商品設計-地方美食	1.基隆美食相關資料蒐集 2.圖像探討與繪製 3.圖像結合商品之應用	3	
(六)文創商品設計-地方產業	1.基隆代表產業相關資料蒐集 2.圖像探討與繪製 3.圖像結合商品之應用	3	
(七)文創商品設計與欣賞	1.國內外經典文創商品設計分析與賞析 2.台灣文創商品設計實務與應用練習	2	
	總計	18節	
備註			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-30 從食材到飲食文學 95609

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">從食材到飲食文學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Ingredients and diet literature</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">適 用 學 程</td><td>國際貿易學程</td><td rowspan="8">開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="3">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="3">一、了解何謂自主學習，並清楚自主學習的表格撰寫，懂得運用各種資源增強學習。
二、從餐桌認識當令食材，能了解食物與食品的差異，懂得分辨食品添加物，有綠色永續概念。
三、認識飲食文學，了解台灣飲食特色，從影像、文本等面向更深入理解飲食對人的影響性。
四、設計食譜並實作上菜分享。利用微電影方式述說一個記憶中的滋味的故事。
五、編輯自己最愛的飲食文選，陳述自己的獨特觀點</td></tr>
<tr><td colspan="4">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>我們吃什麼？</td><td>從餐桌上開始
認識當令食材
了解食物與食品、營養
關於食品添加物</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>台灣飲食文化</td><td>台灣飲食特色、飲食文選
影像文本中的飲食
逛逛菜市場</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習</td><td>如何自主學習
自主學習表格說明、引導學生訂定主題、規劃進度、線上資源使用、相關工具方法分享</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

核定版

古典飲食文選	古典文學中的飲食	2	
飲食實作	我的拿手菜 設計食譜 實作上菜 說一口好菜 反思歷程	3	
食品安全	了解食品安全、食品健康與環境永續	1	
讀書心得寫作	讀一本飲食文學的書籍並書寫心得	1	
影像製作	拍攝微電影技巧 影像剪輯 配樂 用影像說故事	2	
成果發表一	記憶中的滋味 微電影（5min） 推廣與行銷	1	
成果發表二	我的飲食文學選	1	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-31 奇幻文學之旅 95610

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	奇幻文學之旅		
	英文名稱	The tour of fantasy		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	廣告設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	認識奇幻、傳說、神妖等故事在歷史、文學、影像上的表現，並深入分析其人物特質性格、情節安排、與影像設計技巧。學習反思，懂得適時修正，讓學習更為提昇。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
奇幻任意門	課程說明簡介	1	
奇幻歷史	上古傳說神話	4	
奇幻文學	話聊齋之妖	4	
世界奇幻	各國奇幻之旅	3	
奇幻影像	影像中的奇幻、傳說、神妖	4	
讀書心得寫作	挑一本奇幻類的書籍做閱讀心得寫作與分享	2	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-32 來去踅基隆 95611

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	來去踅基隆		
	英文名稱	Let's hang around Keelung		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	廣告設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、了解何謂自主學習，並清楚自主學習的表格撰寫，懂得運用各種資源增強學習。 二、認識基隆人文風情，連結在地化，從基隆的史地演變進而了解基隆特色，如職人、飲食、交通等等，提升學生對地方的認同感，並針對不同對象規劃基隆旅遊行程。 三、學習反思，懂得適時修正，讓學習更為提昇。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
自主學習	如何自主學習 自主學習表格說明、引導學生訂定主題、規劃進度、線上資源使用、相關工具方法分享	2	
基隆過去式	基隆史地人文大小事	2	
基隆現在式	基隆交通 基隆飲食 基隆特色	3	
走讀基隆	建議參訪地點如下：台鐵七堵站、七堵南興市場、基隆仁愛市場、基隆廟口等等	2	
基隆未來式	提出你的美好基隆方案	3	

基隆一日散策	不同對象的基隆遊規劃 如何推廣蒐集意見	4	
讀書心得寫作	挑一本基隆相關書籍做讀書心得寫作	2	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-33 我們如何思考 95612

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">我們如何思考</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">How we think</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">適 用 學 程</td><td>廣告設計學程</td><td rowspan="8">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td colspan="2">第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">學生能運用遊戲化學習，結合科技輔具的應用，整合語文知識與組織思考能力，有助於語文提升。並進一步了解文化內涵與社會，回頭審視人與文化間的互動關聯。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>戲說課程</td><td>課程簡介，遊戲化與科技輔助融入課程</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>語文大亂鬥</td><td>從國學常識與語文知識思考文化現象</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>課本沒教的事</td><td>從陰陽五行、曆學思考當代民俗</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>每週冷知識</td><td>從成語故事思考大人的處世智慧</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>那些你不知道的古人</td><td>從正史外的古人生活思辨當代價值</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習反思</td><td>從課本出發到課本外的大世界</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-34 科學新聞 95613

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學新聞	
	英文名稱	Science news	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.了解何謂科學新聞 2.具備正確的科學素養 3.具備持續吸收科學新知的能力 4.了解科學和社會的關係		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學新聞及迷思	1.科學、新聞與社會的關係 2.近年的社會性科學議題 3.社會性科學議題的複雜性	6	
錯誤與正確科學新聞	1. 蒐集錯誤的科學新聞 2. 錯誤和正確的科學知識應為何 3. 修正錯誤的科學新聞 4. 傳播分享正確的科學新聞	5	
撰寫科學新聞	1. 挑選實用的科學資訊 2. 撰寫成科學新聞 3. 編輯成簡要的圖片或文章進行資訊傳播	5	
回顧互評及成果展	1. 回顧本學期的科學新聞、撰寫文章和成果 2. 組內互評、組間互評	2	
新聞媒體上的社會性科學議題	1.科學、新聞與社會的關係 2.近年的社會性科學議題 3.社會性科學議題的複雜性	4	
解析新聞常見的社會性科學議題	1. 新聞常見的社會性科學議題的科學層面 2. 新聞常見的社會性科學議題的社會層面 3. 個人的選擇權	8	
撰寫社會性科學議題之新聞文章	1. 挑選社會性科學議題 2. 撰寫此議題的科學與社會脈絡 3. 根據此議題的分析與選擇	4	
回顧互評及成果展	1. 回顧本學期的議題、撰寫文章和成果 2. 組內互評、組間互評	2	

		總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-35 書報討論 95614

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書報討論	
	英文名稱	Seminar	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 加強科學基本素養，培養科學興趣 2. 增進推理思考能力 3. 培育成為具有科學素養的公民 4. 培養學生批判思考能力，學習表達意見 5. 加強閱讀及口語表達		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	1.課程介紹，課程運作模式，評分標準 2.分配科普文章與小論文 3.各文章簡摘	2	
報告要求	1.PPT格式要求 2.口語表達要求	2	
摘要	1.大綱列表 2.文章摘要	6	
科學問題與討論	1.何謂有意義的科學問題 2.如何討論溝通與演練	4	
科普文章書報	1.文章報告 2.分析 3.提問 4.討論	10	
小論文書報	1.文章報告 2.分析 3.提問 4.討論	10	
科普文章與小論文的差異	1.列舉科普文章與小論文的差異 2.分析及討論這些差異的因素	2	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-36 經濟與環境 95615

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與環境	
	英文名稱	Economy and Environment	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.培養學生對經濟學的興趣與明瞭經濟學理的基本觀念。 2.教導學生能夠在日常生活上運用所習得的經濟學概念。 3.養成學生邏輯性和有效思考方式		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)國民所得會計	計算國民所得	6	
(二)所得水準的決定	應用各類乘數來解決膨脹(緊縮)缺口	6	
(三)貨幣與金融	計算貨幣供給 貨幣乘數及央行貨幣政策	6	
(四)國際貿易與金融	市場失靈原因及透過政府干預解決來認識 政府的功能	6	
(五)經濟波動	影響均衡匯率變動原因及其對進出口影響 介紹國際經貿組織	6	
(六)經濟發展與經濟成長	認識景氣對策信號與動向指標及景氣循環 理論	6	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-37 樂遊經濟 95616

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	樂遊經濟	
	英文名稱	Joyous Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	廣告設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、了解廠商.市場.消費者之間互動關係 二、具備經濟學基本分析能力 三、學習符合經濟學要求的邏輯與思考方式 四、了解經濟學與市場實例連結 五、學習團隊合作能力		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟實事.市場經濟 制度	1.給予學期作業主題 2.經濟體系重要性以及構成要素 3.了解市場經濟制度內容	4	
(二)市場供給.需求對廠商價格影響	1.需求.供給法則 2.彈性計算與圖形 3.彈性.支出(收益)關係 4.供需變動對均衡價格影響	4	
(三)廠商成本與利潤關係和計算	1.成本與利潤關係.圖型 2.各種成本對應關係 3.內外部經濟以及不經濟影響因素	4	
(四)四種市場結構下廠商的特徵與比較	1.市場意義 2.各種市場下的特徵比較 3.各種市場下的圖型比較	4	
(五)經濟實事.廠商與國際貿易關	1.給予學期作業主題 2.國際貿易理論	4	

係	3.廠商與保護貿易政策關係		
(六)廠商與經濟波動之關係	1.景氣循環各階段特徵與廠商關係 2.景氣動向指標與廠商關係 3.物價膨脹(緊縮)對廠商關係	4	
(七)賽局理論意涵	1.賽局內涵 2.賽局明確規則 3.賽局換位思考 4.賽局運用於生活實例	4	
(八)廠商與消費者的公平信任	1.了解消費者保護法內容 2.了解公平交易法內容 3.3.了解其他相關廠商以及消費者相關法律知識	4	
(九)組別上台分享報告	1.每學期由小組分享期初教師給予專題時事主題 2.由小組同儕互評，給予每小組優缺點建議，並由教師講評。	4	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-38 商業時事導讀 95617

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業時事導讀		
	英文名稱	Introduction to Business Publication		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用外語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	36			
學習目標	一、培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣，隨時掌握時代脈動與全球化趨勢。 二、熟悉蒐集並統整商業類相關資料之技能 三、透過書面、口頭報告增加學生資料收集、分析與簡報的能力。 四、增進學生研究、分析、理解商業資訊之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)認識商業刊物	1.商業類雜誌書籍選讀。		9	
(二)認識商業刊物	1.財經報紙之介紹 2.中華民國期刊論文索引使用。		9	
(三)刊物應用	1.商業類碩博士論文選讀。		9	
(四)刊物應用	1.成果報告與討論		9	
		總計	36節	
備註				

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-39 外匯的奧妙 95618

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外匯的奧妙	
	英文名稱	Mysterious Foreign Exchange	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	國際貿易學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	一、具備外匯市場知識與外匯操作能力 二、具備外匯分析時事的能力 三、學習符合外匯要求的邏輯與思考方式 四、學習團隊合作能力		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)外匯報價	1.給予學期作業時事主題 2.外匯交易市場報價協定 3.買價和賣價與買賣價差	4	
(二)套利	1.計算交叉匯率 2.雙邊套利 3.三角套利	4	
(三)遠期報價	1.利率平價說 2.個案分析練習	4	
(四)外匯基本原理	1.外匯供給.需求 2.國際收支帳 3.影響一國貨幣升貶值因素 4.政府政策 5.匯率制度	4	
(五)國際平價關係	1.給予學期作業主題 2.國際平價定義 3.購買力平價	4	

	4.國際費雪關係 5.未拋補利率平價說 6.外匯預期 7.國際平價關係與全球資產管理		
(六)匯率的決定	1.絕對購買力平價的基本價格 2.相對購買力平價的基本價格 3.大麥克指數 4.國際收支帳方法 5.匯率動態調整 6.個案分析練習	4	
(七)外匯預測	1.匯率預測的各種方法 2.匯率預測時為何需考慮到中央銀行干預 3.討論不同型態人所使用預測方法 4.如何衡量外匯預測人員績效 5.個案分析練習	4	
(八)貨幣風險管理	1.如何為國外投資的貨幣價值作避險 2.如何對多種貨幣的投資組合作避險 3.3.討論沒有額外匯率風險且不使用貨幣期貨、遠期或是選擇權為避險工具下，減少貨幣暴露並在外國市場持有部位方法 4.4.個案分析練習	4	
(九)組別上台分享報告	1.每學期由小組分享期初教師給予專題時事主題 2.由小組同儕互評，給予每小組優缺點建議，並由教師講評。	4	
	總計	36節	
備註			

【修正版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-40 商業刊物導讀 95620

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業刊物導讀		
	英文名稱	Introduction to Business Publication		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用外語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	36			
學習目標	一、培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣，隨時掌握時代脈動與全球化趨勢。 二、熟悉蒐集並統整商業類相關資料之技能 三、透過書面、口頭報告增加學生資料收集、分析與簡報的能力。 四、增進學生研究、分析、理解商業資訊之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業類雜誌選1	1.商業類雜誌書籍選讀。 2.財經報紙之介紹。	9	
(二)商業類雜誌選讀2	1.中華民國期刊論文索引使用。 2.商業類碩博士論文選讀。	9	
(三)報告與討論	分組成果討論	9	
(四)分組報告	分組成果討論與報告	9	
	總計	36節	
備註			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-41 經濟與生活 95621

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與生活		
	英文名稱	Economy and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1.培養學生對經濟學的興趣與明瞭經濟學理的基本觀念。 2.教導學生能夠在日常生活上運用所習得的經濟學概念。 3.養成學生邏輯性和有效思考方式。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(六)分配理論	6.分配的相關概念	6	
(七)生產要素	7.生產要素報酬的探討	6	
(一)經濟環境	1.經濟環境之認識	3	
(二)市場需求	2.市場的需要與供給	3	
(三)消費者行為	3.消費行為的研究	6	
(四)生產者行濕	4.生產行為的決策	6	
(五)市場結構	5.市場結構及價量決策	6	
	總計	36節	
備註			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-42 天文學 95622

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	天文學	
	英文名稱	Astronomy	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36		
學習目標	1.了解天文學相關術語及專有名詞 2.知道如何用物理解釋天文現象 3.了解目前人類觀察宇宙發現現象		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.天體介紹	1.介紹宇宙中的天體有哪些種類 2.介紹各種天體具有的特性 3.學生學習心得分享	6	
2.天體的物理性質	1.說明牛頓定律與天體關係 2.說明天體的輻射物理概念 3.說明天體的誕生與死亡 4.學生學習心得分享	6	
3.星系介紹	1.介紹星系介質種類 2.說明宇宙中的星系 3.說明膨脹的宇宙現象 4.學生學習心得分享	6	
4.愛因斯坦的宇宙觀	1.講解狹義相對論的基本概念 2.講解廣義相對論的基本概念 3.學生學習心得分享	6	
5.時空旅行	1.說明宇宙弦物理特性 2.說明蟲洞的物理特性 3.由物理概念解釋時空旅行的可能性 4.學生學習心得分享	6	
6.黑洞	1.黑洞特性 2.類星體與超級大黑洞關係 3.學生學習心得分享	6	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-43 東南亞文化 95660

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東南亞文化	
	英文名稱	Southeast Asian Culture	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 學生能夠蒐集東南亞的相關資料，了解與台灣的文化差異同時理解移工及新住民與台灣社會的互動與關連。 2. 增進對多元文化的尊重欣賞。 3. 藉由發現移工及新住民的需要與困境，提出解決問題的活動提案。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.課程介紹 2.分組	2	
圖像，東南亞	1.從地圖與照片看東南亞 2.西方勢力對東南亞的影響 3.地圖與照片背後的權力關係	2	
東南亞之文化探索	1.簡介東南亞的歷史與文化形態 2.從文明遺跡與神話故事介紹東南亞宏觀歷史的變遷 3.歷史遺跡的當代意涵：越南與泰國的文化創意產業 4.小組課堂報告(上一周的討論)	4	
東南亞之社會進步	1.城市·生於斯，長於斯的在地生活圈 2.簡介東南亞的都市化議題 3.東南亞都市生活圈 = 全球化+在地化？	4	
東南亞之環境保護	1.環境·從天然資源到氣候變遷 2.對抗污染的集體行動：社會、科技與青年的角色	4	
綠色革命再東南亞	1.農業·餐桌上的稻米與綠色革命 2.簡介東南亞區域的農業發展	4	
東南亞之國際禮儀	1.國際禮儀是友誼間的第一道橋樑，能建立雙方的尊重、理解、與信任。 2. 東南亞打招呼的互動方式。	2	
出國旅遊需注意的安全	1. 分享旅遊經驗或計畫。 2. 討論出國旅遊需注意的安全事項。	2	

【核定版】

專題分組報告	生活·臺灣的東南亞與東南亞的臺灣 簡介東南亞在臺灣的日常生活。 透過參與觀察與田野實作呈現出同學眼中的小東南亞。 分組報告對東南亞的觀察報告。	12	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-44 說個好故事 95661

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	說個好故事	
	英文名稱	How to tell a good story	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	廣告設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	國際貿易學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	一、 能解構好故事的元素，運用精練的口語及適當的肢體語言，搭配良好的簡報設計，表達故事的內涵，說出精彩動人的故事。 二、 學習反思，適時修正，提升學習成效。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
啟動故事雷達	1. 說出自信力：表達、溝通、說服 2. 運用故事手法：提問、寫作、行動	2	
表達故事聲情	1. 發音與聲情訓練 2. 繞口令練習、活用語調	2	
掌握故事元素	1. 故事與桌遊 2. 創造故事人物	3	
故事狂想曲	賦予故事新生命，改編故事：心智圖與分鏡圖應用	4	
故事逆轉勝	幽默的力量	2	
故事行銷法	有溫度的感性溝通法	2	
展現故事魅力	1. 故事金句欣賞 2. 讓故事表達扣人心弦	3	
	總計	18節	

備註	

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-45 全球運籌管理 95662

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	全球運籌管理	
	英文名稱	Global Logistics Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	廣告設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	應用語言學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18節		
學習目標	1．將國際貿易之理論知識與實用技能應用在職場工作中。 2．培養學生具有擔任進出口貿易之報關、通訊、匯兌、儲運、保險等基本能力 3．涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4．培養學生整合與專業能力。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)、海關模擬通關軟體	1．貨物通關自動化現況推展 2．進、出口報單類別 3．進、出口貨物通關作業系統 4．海運貨物通關實務 5．普通保稅倉庫通關實務 6．個案通關實務	9	
(二)、全球經貿運籌管理軟體	1．全球經貿運籌管理概述 2．接單、下單報表說明及製作 3．出貨、退回報表說明及製作 4．應收、應付帳款說明及製作 5．貿易文件說明及製作	9	
	總計	18節	
備註	1.教材編選 與業師合作編修實例, 讓學生可以進行練習 2.教學方法 利用企業實例, 運用校內系統上機實作		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-46 東南亞文化 95663

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東南亞文化	
	英文名稱	Southeast Asian Culture	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36		
學習目標	1. 學生能夠蒐集東南亞的相關資料，了解與台灣的文化差異同時理解移工及新住民與台灣社會的互動與關連。 2. 增進對多元文化的尊重欣賞。 3. 藉由發現移工及新住民的需要與困境，提出解決問題的活動提案。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.課程介紹 2.分組	2	
圖像，東南亞	1.從地圖與照片看東南亞 2.西方勢力對東南亞的影響 3.地圖與照片背後的權力關係	2	
東南亞之文化探索	1.簡介東南亞的歷史與文化形態 2.從文明遺跡與神話故事介紹東南亞宏觀歷史的變遷 3.歷史遺跡的當代意涵：越南與泰國的文化創意產業 4.小組課堂報告(上一周的討論)	4	
東南亞之社會進步	1.城市·生於斯，長於斯的在地生活圈 2.簡介東南亞的都市化議題 3.東南亞都市生活圈 = 全球化+在地化？	4	
東南亞之環境保護	1.環境·從天然資源到氣候變遷 2.對抗污染的集體行動：社會、科技與青年的角色	4	
綠色革命再東南亞	1.農業·餐桌上的稻米與綠色革命 2.簡介東南亞區域的農業發展	4	
東南亞之國際禮儀	1. 國際禮儀是友誼間的第一道橋樑，能建立雙方的尊重、理解、與信任。 2. 東南亞打招呼的互動方式。	2	

【核定版】

出國旅遊需注意的安全	1．分享旅遊經驗或計畫。 2．討論出國旅遊需注意的安全事項。	2	
專題分組報告	生活·臺灣的東南亞與東南亞的臺灣 簡介東南亞在臺灣的日常生活。 透過參與觀察與田野實作呈現出同學眼中的小東南亞。 分組報告對東南亞的觀察報告。	12	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-47 從食材到飲食文學 98067

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從食材到飲食文學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-48 奇幻文學之旅 98068

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	奇幻文學之旅		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-49 來去蹇基隆 98069

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	來去蹇基隆		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-50 我們如何思考 98070

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我們如何思考		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-51 公民行動方案 98071

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民行動方案		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-52 史蹟巡禮 98072

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	史蹟巡禮		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-53 行動劇場 98073

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動劇場		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-54 媒體素養 98074

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體素養		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-55 市場學 98075

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	市場學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-56 看電影學知識-政治與人權 98076

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影學知識-政治與人權		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-57 影視與歷史 98077

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視與歷史		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-58 民俗台灣 98078

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民俗台灣		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-59 環境與災害 98079

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境與災害		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-60 心智地圖 98080

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	心智地圖		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-61 育樂創歷史 98081

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	育樂創歷史		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-62 國際情勢分析 98082

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際情勢分析		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-63 旅遊地理學 98083

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊地理學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-64 科學材料探究 98084

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學材料探究		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-65 魔術物理 98085

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魔術物理		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-66 年輕人的衛生保健 98086

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	年輕人的衛生保健		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-67 半導體淺論 98087

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	半導體淺論		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-68 菜市場裏的生物學 98088

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	菜市場裏的生物學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-69 科學公投議題 98089

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學公投議題		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-70 科學新聞 98090

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學新聞		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-71 書報討論 98091

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書報討論		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-72 天文學 98092

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	天文學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-73 金融理財桌遊 98093

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融理財桌遊		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-74 趣味玩金融 98094

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味玩金融		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-75 中英文打字 98095

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中英文打字		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-76 發現韓流軟實力 98097

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	發現韓流軟實力		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-77 網路社群行銷 98098

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路社群行銷		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-78 金融管理漫淡 98099

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融管理漫淡		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-79 手繪美食筆記 98100

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手繪美食筆記		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-80 商業時事導讀 98101

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業時事導讀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-81 商業刊物導讀 98102

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業刊物導讀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-82 經濟與生活 98103

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與生活		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-83 經濟與環境 98104

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與環境		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-84 外匯的奧妙 98105

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外匯的奧妙		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-85 樂遊經濟 98106

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	樂遊經濟		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-86 創意媒材設計實務 98107

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意媒材設計實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-87 書刊設計實務 98108

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書刊設計實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-88 文創商品設計實務 98109

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創商品設計實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性				
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】